

红楼记忆——我的初中生活

指导教师：李凤兰
中学语文高级教师
太原市教学能手
太原市学科带头人
太原市课程改革先进个人

行成于思 1913班 贾浩洋

时光荏苒。就要走出这温暖的校园了，看着巍峨的红楼，广阔的绿茵场，看着一花一鸟，一草一木，我的眼睛湿润了。这里是我的第二个家，是承载了我成长记忆的港湾。而在楼道入口墙上的一幅书法更给予我警醒与力量。

第一次走进红楼时，看到这幅书法，“行成于思”，四个端正秀丽的大字，给人以沉稳、安心的感觉。我仿佛看到了书法家下笔前冷静思考，悉心准备的样子。我不禁挺了挺胸，随着人流，稳健地向自己的教室走去。三年来，我一直记得，那一瞬是它第一次提醒我，思考，行动方能成功。

一次体育课前，我掉在班级后面，慢吞吞地下楼，一千里，一千里，这数字萦绕在心头，唉，我重重叹了口气。可下一秒，我又停在了台阶上，抬头，注视，“行成于思”，我像久经战场的老兵接受命令一般开始思考。不论心情好坏，跑步测试都要面对，如果我用积极的心态去应对，结果会不会更好？挺了挺胸，一个仿佛长高了一点儿的身影快步走出教学楼。不久，伴随着悠长的铃声，我兴奋的呼喊声传了过来。我想，如果这幅书法有耳朵、脸和思想，他一定在欣慰地笑。他用自己端庄与秀丽，用自己的沉稳与博大的内涵，再一次提醒了一个本想退缩的人：思考，行动方能成功。

转眼，三年已逝。无数容颜，无数背影，无数欢笑，无数泪水，存在了我的记忆中。每当我困惑时，在我记忆之门的正上方，就有着那端正、秀丽、沉稳的四个字，像一块坚实的镇纸，上面铭刻着永不褪色、将影响我一生的四个字：“行成于思”。

评语：透过作者“行成于思”的思考，我们看到了细心，沉稳，善于思考的优秀品质与人生哲理。生动的语言，形象的事例，使得本文不失为一篇佳作。

在指引中成长 1904班 赵梓彤

老师是我们成长路上的领路人，指导我们在书山学海中徜徉，给我们前进的力量。

文字，伴我远航。语文课被书香浸润，窗外有清脆的鸟鸣，老师便吟“关关雎鸠”的小令；夕阳染红了天边，老师便教授“夕阳无限好，只是近黄昏”的诗篇。枯燥的文字有了随风而起，随心而动的诗意。一个个夜幕笼罩的晚自习，清风不燥，我细听老师的声音，竟犹如风铃般轻灵，心中升起“耿耿残灯夜过半，小楼西畔落星河”的静谧。于语文课上体会到文字的魅力，领会老师在诗词中藏匿的浪漫，热爱与感动留驻心间，对文字那一往而深的钟情便蔓延开来。

星光，给我力量。升入初三，我一度只知埋头苦学。花开花落不再关注，云卷云舒不再向往。“本次成绩下降的原因你有考虑吗？”“对薄弱科目的调整方法呢？”面对物理老师，我焦急又羞愧。我摇摇头，嘴巴嗫嚅着，却又不知该解释些什么。“孩子，你花太多时间低头读书，已经忘记抬头看看星光”。我循着老师的目光，看到窗外月色澄澈，繁星如许。而后我重新制订计划，分析考试结果，甚至抽出时间来坐看星光。因为我明白，成长不是一场追逐赛，奔跑路上也要停下脚步，笑望身边的风景。

批判，使我成长。细节问题是我学习的绊脚石，我一直以粗心为借口，直到站在数学老师的办公室，“如果你永远为自己的问题找理由，那么进步对你遥不可及”。冷冰冰的言语呛出两串眼泪，我矗在办公桌旁，一笔一画地改正错题，一句一顿地念着反思。从那时起，我将专心和严谨视为目标，谦虚和谨慎也成为习惯。

师恩难忘，老师们传递给我以热爱，教授给我以虚心，让我领悟泰然自若的心境。感谢一路成长有老师相陪。

评语：本篇文章层次分明，调理较为清晰。通过与老师相处的片段表现了真实的学校生活，也表达了对于老师的感恩之情。

山西省实验中学初三年级 1904 班、1913 班好作文选登

成长的记忆

1913班 付子涵

流年似水，岁月如歌。四季轮转间，三年时光悄无声息地逝去。那时懵懵懂懂的少年也长成了如今的模样，时间流淌，褪去青涩，我将这金色的回忆书写。

红楼记忆，是温馨的记忆。三年来，一群人相识相知，成为挚友，熙熙攘攘地走过了青春。有过矛盾，有过不解，更多的是平凡的玩闹与陪伴。你们见过我的意气风发，也见过我的失意落寞，我忘不了那些称赞与表扬，更忘不了一句句安慰的话语，点点滴滴，在我心头汇成一股暖流。无数稚嫩而美好的小事，都收藏在我记忆中。

红楼记忆，是成长的记忆。知识储备的增加，办事能力的增强，从加入学生会到成为共青团员，在红楼我成长了太多太多。印象最深的，是八年级那场开学

演讲。站在主席台下，二月时分，凛然的寒风让只穿了制服的我浑身发冷。踏上台阶，内心的恐惧像无形的手牵扯着双腿，呼吸逐渐急促，心跳越来越快，听着校领导沉着有力的发言，我的心中警铃大作：如果我讲得不好，如果我的演讲稿被风吹走了……

收起混乱的思绪，在主持人的介绍后我站到了主席台中央。台下数千名师生，摄像老师对准我的镜头，让人眼前发黑。顺利的开场白，顺利的第二段，果然，我在接下来的一段话卡壳了，手忙脚乱地翻开文件夹，我甚至觉得自己的声音在发抖，短短三分钟竟感觉恍若隔世。没想到下了台，那番演说得到了老师和同学的一致好评。悬着的心终于落下，这次经历也开扩了我的眼界，原来，做一场千人演讲也没那么难。

红楼记忆，是拼搏的记忆。三年时光，一千多个日夜的奋笔疾书，墨绿色的黑板上画着函数图象，白炽灯下，玻璃上倒映着疲惫的面孔。叠叠的笔记与题册，勾勾点点、笔笔画画间是我们对未来的期望。与你们共同努力的时光是我在红楼中最美好的印象。

不觉间，离别的日子已经开始倒数，愿我们都能不负光阴，学有所成，各赴所念，为“红楼记忆”画上一个圆满的句号！

评语：文章结构条理，脉络清晰，抒情叙事相结合使得文章富有艺术张力。细节把握恰到好处，语言情感充沛，能引起读者的共鸣。

下一站的美好

1913班 刘睿宁

路披荆斩棘。

回忆起三年中与老师的相遇，很幸运，很感激。那是方老师每次笑眯眯地解答我的疑惑；是李老师认真批改作文后附上的一句话；是蔡老师用心分析我的考情；是郑老师源源不断的鼓励；是孙老师对于锻炼的建议；是张老师愿意忙里偷闲倾听我的心声……每每想起，仿佛阳光洒满心间，有老师陪伴，让我少走了很多弯路，成为更好的自己。

故事的开始，初见的我们一同坐在教室里，听着郑老师讲述这座红楼的历史。

记忆中，是数学课上乔老师的严厉：“每天上课前要保持好卫生！黑板要干净！讲台要拖一遍！作业按时交！上课紧跟老师，记住口诀！”嗯，这个老师可真不好惹。时间一晃而过，乔老师的课堂上总是谈笑风生，幽默的语言让数学不再枯燥。“先做人，再做事。”“现在不好好学习，将来社会会教会你的。”没错，乔老师也会跟我们讲一些人生道理，这个看似严苛的老师，其实很好相处，风趣，温暖，有耐心带我们一

光流逝，有些朋友会渐行渐远，但并肩三年美好回忆将会永远封存在我心里。

记忆中，是红墙，是绿草坪，是晚霞，是日出……在红楼，我们一起走过了四季；记忆中是军训的汗水，是实验室蓝色绿色交融的火焰，是比赛赢了老师请喝的奶茶，是运动会落下的眼泪，是合唱的歌声，是元旦的合照，是第一次“同学，你好！”

故事的结尾，大概是这群少年用满腹学识应战中考，顶峰相见！我们短暂交错，尾声潮落，致敬这场遇见。愿更多美好，在下一站。

评语：回望三年的初中生活，有很多难忘的回忆，一件件事像闪闪发光的珍珠，被我珍藏。下一站，精彩继续！

足球赛，永远的神话

1913班 李佳益

时光如水，岁月如歌，那场比赛像一场梦一样令人难以置信，却又在我短暂的初中生活上添了浓墨重彩的一笔。

初中三年，我们年级办过三次足球赛，也连获三次冠军。

运动会后，我们就开始准备足球赛。男生的比赛踢全场，女生的比赛则是从半场把球踢入门，多者赢。

初二的体育课，我们每次做完训练就可以去练球，男生分成两组对练，我们五个女生则轮流射门，在太阳下练，在秋雨下练，终于到了比赛的日子。

过五关斩六将，有碾压局，却也有险胜局。不过好在我们都挺到了决赛。

上半场男生比赛一开始，

我的心就被揪了起来。我紧紧盯着那颗球，看着它在不同鞋尖上跳跃。一瞬间，它腾空而起，冲着我方的球门飞去。快到网前，门将成功拦下远投，正好送到我方球员脚下，一个飞踢，球射入了对方的球门。“好，第一分成功拿下！”我拍手欢呼着。对方也越挫越勇，在上半场快结束后时追回一分。“嗨！”上半场结束，该女生上场了。

按照惯例，我第一个射门，球进了，我内心狂喜，可没想到后面两位同学都不中，坏了！我回头去看对手，万幸比分相同，加赛一轮，这次，我们全员稳定发挥，胜利了！拿下了我们班的第二个足球冠军。

压力来到了男生们身上，可他们不见一丝紧张，甚至还有心情与我们开玩笑。第二轮很快开始，看着他们的配合、努力、认真，我突然被触动了，想到了一句话，“少年没有乌托邦，心有远方自明朗。”他们都是这样的少年，活泼又自信，用自我诠释着青春，用自我演绎着梦想。

最后，他们果然赢了，取得了我们班的第三个冠军，让我们班的足球赛成为了“神话”。

评语：这篇文章运用大量的动作描写，生动形象地写出了足球赛的场景，展现了青春的无限活力！