

我的“魔法”老师

朋友,你会书法吗?
朋友,你有才艺吗?
朋友,你的书法老师会教你才艺吗?
朋友,你有既教才艺又教书法的老师吗?

我在课外班就有一位这样的老师,他教我书法、摄影、指挥、电吹管等才艺,真是一个能让同学们全面发展的综合老师。

但如果你觉得他只是一个多才多艺的老师,那就太简单了,他简直就是一个“魔法师”。“魔法”老师先教给了我们一道咒语——“答错有胆,答对有识,积极发言胆结识。”当我们熟记咒语后,“魔法”老师开始进行第二步训练,用积分加实物奖赏敢于使用“咒语”的同学。为了得到积分,我们在课堂上抢着回答问题,我曾用这些积分得到了价值千元的麦霸话筒,太酷了。

渐渐地在“魔法”老师的激励下,我在学校课堂上也开始悄悄使用“咒语”的同学。刚开始紧张得不敢举手,说话声音低,老师并没有因此而批评我。但是,每一次使用“咒语”都会让我减少一点紧张,多一点勇气,慢慢地学

校老师表扬我课堂表现好,勇于积极发言,这是不是很神奇呢?

“魔法”老师的神奇“咒语”当然不止这一个,还有能让我在关键时刻冲上去的“咒语”：“该出手时就出手,你不出手谁知道你有一手”;能让我在失败时振作起来的“咒语”：“表面上的输不是真输,热情和信念的丧失才是彻底的输”;能让我在上课集中注意力的“咒语”：“老师上课是讲给什么人听的——有心人”;能让我在写书法临帖时更加仔细的“咒语”：“临帖要鹰眼,观察力要特工眼”……

今年暑假“魔法”老师就带领我们苦练才艺,指挥表演和电吹管八重奏《保卫黄河》,登上了山西大剧院和北京星光剧院的舞台。

在这个训练过程中,我认为最难的就是世界顶尖级的乐器电吹管,十分难掌握。由于我是第一次接触,好多音找不到,手指头也不听使唤,还总是吹出怪音,有几个同学就因为难直接放弃了这个节目。

我心底里悄悄使用了“魔法”老师教的：“当我们遇到困难,排除困难时,回过头来看困难,困难并不像我

杏花岭小学 六年五班 刘晓瑶
小记者证号:H201034

们所想象的那么困难”的咒语,下定决心要把参赛曲目《保卫黄河》练熟,并发誓不吹熟练就不跟老师的伴奏带。于是,我开始了刻苦练习,吹得嘴都发麻了。一周过后,当我再次放开老师的伴奏带跟着练习时,突然觉得伴奏带怎么这么慢呀?老师告诉我,这是因为我练得已经很熟练了,伴奏都比我慢了。我兴奋极了,付出的辛苦总算没有白费。

也有很多小伙伴和我一样不想掉队落下,使用着各种激励自己的“咒语”,“家中比输赢”努力在家练习。最终,我们获得了省级金奖和国家级金奖的荣誉,这是多么令人兴奋和骄傲的事啊!

这就是我的“魔法”老师,你不是也想有这样一位“魔法”老师呢?这些“咒语”是能让我在一念之间克敌制胜的金锐法宝,好好使用它们吧。

点评:小记者边叙事边抒情,表达了对“魔法”老师的敬佩。文章来源于生活,细节描写颇具匠心。



本版图片来源：百度网

鲜虾馄饨

杏花岭区外国语小学
四年一班 郝嘉钰
小记者证号:G113073

到大连的第二天早上,我们出去吃早餐,爸爸给我点了我最爱吃的鲜虾馄饨。

等了几分钟,馄饨端上来了。馄饨白白的,胖胖的,个头跟我平时吃的饺子一样大。馄饨汤很清淡,上面还漂着绿色的葱花,看着就让人食欲大开。

我先喝了一口汤,喝到嘴里淡淡的,细细品味却是特别鲜。我夹开一个馄饨,里面竟然有两个大虾仁。一口咬下去,馄饨皮软软的、滑滑的,粉色的虾肉很鲜美。我一口气把10个馄饨都吃了,连汤也喝光了。

这里的鲜虾馄饨真是太好吃了,离开大连的那天早上,我又专门跑去吃了一碗馄饨。回到太原这么久了,我依然怀念大连的鲜虾馄饨,好想能有机会再吃一次。

点评:小记者描写了大连的美食——鲜虾馄饨,叙事生动,描写细腻。字里行间透露出小记者对鲜虾馄饨的喜爱之情。

大鹏老师

杏花岭小学
五年五班 郝诗语
小记者证号:H101268

“嗨,大家好!我是你们的新数学老师,我姓彭,名叫彭明,你们也可以叫我大鹏老师。”

“难道这位老师既是我们的老师,又是我们的大朋友吗?”正当我迷惑不解的时候,大鹏老师又开始介绍他的助手——小玩偶鲨鱼了:“这条小鲨鱼是我的专职助手,名叫铁柱,他有专属任务,专门负责咬不认真上课的同学。”

大鹏老师刚说完,趁我们不注意,他早已发出了一个价值3到9学分的红包,同学们一见,赶紧开始了抢红包模式,我竟然抢到了9个学分。就这样,一堂数学直播课就开始了。只见大鹏老师先打开课前知识精讲,从最简单的内容讲起,比如在学习分数时,大鹏老师就会先从二分之一就是二这类简单的知识讲起,然后再慢慢提升难度,让我们很容易就学会了难懂的数学知识。

大鹏老师不仅学识渊博,而且也很幽默。在课前,他总会晒一些他自己的帅照,而且还很骄傲。经常把自己的照片做成拼图让我们玩儿,还给我们画简笔画,有时画得非常逼真,就像真的一样。而有时画得却很很抽象,甚至都有点儿惨不忍睹。跟着大鹏老师学习了两年多的数学,我不仅学会了好多知识,更学会了细心与认真,这全要归功于大鹏老师和铁柱的火眼金睛。在他们的陪伴下,我对数学产生了浓厚的兴趣。

大鹏老师就是这样一位一丝不苟又很幽默的老师。

点评:通过对课堂上事例的描述,表达了小记者对老师的感激和喜爱之情。

赶海

九一小学
三年六班 刘宇桐
小记者证号:Y213631

当初升的太阳将第一缕光辉洒向地面时,晨雾像幕布一样被拉开了。我兴高采烈地一手拎着重桶,一手拿着铁铲,肩上还扛着渔网,和爸爸一起去赶海。

我迫不及待地冲出车门,奔向大海,我站在金色的沙滩上,望着气势磅礴的大海,海水蓝得透明,像一块巨大透明的蓝色水晶,海面波光粼粼像一面银光闪闪的镜子,淘气的浪花挨挨挤挤时而奔向沙滩,争先恐后地冲走人们在沙滩上留下的脚印;时而翻滚跳跃,回到大海妈妈的怀抱。赶海的人们密密麻麻站满了礁石的每一个角落,我羡慕地望着一个小姐姐水桶里五颜六色的贝壳,心想:我也好想拥有这些美丽的贝壳呀。

“儿子,快过来看”,我小心翼翼地踩着礁石,向爸爸走去,“哇,好大的石蟹呀!”我惊喜地说。只见一只横行霸道的石蟹,正挥舞着蟹,嘴里

吐着泡泡,仿佛在向我示威。我刚伸出手,石蟹就落荒而逃,我连忙抓住它的壳,它气得双眼直转,蟹螯一张一合,抓来抓去,仿佛很不甘心跟我回家。后来,我又在礁石的缝隙里找到了几只寄居蟹,和几条活蹦乱跳的小鱼,看着收获满满的海鲜,我心里美滋滋的。

我突然想:这些小动物离开了海水,是无法生存的,虽然有点舍不得,但还是坚持把它们送回了大海。只带着心爱的贝壳,恋恋不舍地离开了大海。

点评:本文对赶海的细节与乐趣,小记者满载“战利品”后的心理进行了描写,不由得要为小记者点赞。

蒲公英

每当蒲公英盛开之时,爸爸会带我乘坐高铁回老家。

到了老家,我会约上几个小朋友一起跑向田地里。一到田野旁,首先映入眼帘的就是那一片片白茫茫的蒲公英,一个小朋友大喊:“冲啊。”我们如破空的羽箭一般跑到有蒲公英的地方。我们摘下一朵朵蒲公英举在空中,万事俱备只欠东风了。不一

会儿,一阵微风吹来,我们大家一起喊:“123吹。”顺风一吹,雪白的种子随着风在空中翩翩起舞,种子犹如一个个淘气的孩子,离开了自己的母亲,飞到了另一个温馨的家。在吹完蒲公英后,我们会大喊:“飘吧,飘吧,满载着我们纯真的幻想之花顺风而去吧。”

我们离开时还不忘再摘几朵,带

回院子里端一盆水,折一艘小船,将蒲公英捆成一大束放在小船上,让小船儿载着它在水中漂。

每每想起家乡的蒲公英,我就会沉浸在童年美好的回忆之中。

点评:小记者对蒲公英坚强、随遇而安、落地为家的生动描写,引人入胜。比喻贴切,用词生动。

杏花岭小学
五年二班 赵博胜
小记者证号:H101251