



我的“魔法”老师

朋友，你会书法吗？
朋友，你有才艺吗？
朋友，你的书法老师会教你才艺吗？

朋友，你有既教才艺又教书法的老师吗？

我在课外班就有一位这样的老师，他教我书法、摄影、指挥、电吹管等才艺，真是一个能让同学们全面发展的综合老师。

但如果你觉得他只是一个才多艺的老师，那就太简单了，他简直就是一个“魔法师”。“魔法”老师先教给了我们一道咒语——“答错有胆，答对有识，积极发言胆结识。”当我们熟记咒语后，“魔法”老师开始进行第二步训练，用积分加实物奖赏敢于使用“咒语”的同学。为了得到积分，我们在课堂上抢着回答问题，我曾用这些积分得到了价值千元的麦霸话筒，太酷了。

渐渐地在“魔法”老师的激励下，我在学校课堂上也开始悄悄使用“咒语”。刚开始紧张得不敢举手，说话声音低，老师并没有因此而批评我。但是，每一次使用“咒语”都会让我减少一点紧张，多一点勇气，慢慢地学

校老师表扬我课堂表现好，勇于积极发言，这是不是很神奇呢？

“魔法”老师的神奇“咒语”当然不止这一个，还有能让我在关键时刻冲上去的“咒语”：“该出手时就出手，你不出手谁知道你有一手”；能让我在失败时振作起来的“咒语”：“表面上的输不是真输，热情和信念的丧失才是彻底的输”；能让我在上课集中注意力的“咒语”：“老师上课是讲给什么人听的——有心人”；能让我在写书法临帖时更加仔细的“咒语”：“临帖要鹰眼，观察力要特工眼”……

今年暑假“魔法”老师就带领我们苦练才艺，指挥表演和电吹管八重奏《保卫黄河》，登上了山西大剧院和北京星光剧院的舞台。

在这个训练过程中，我认为最难的就是世界顶尖级的乐器电吹管，十分难掌握。由于我是第一次接触，好多音找不到，手指头也不听使唤，还总是吹出怪音，有几个同学就因为直接放弃了这个节目。

我心底里悄悄使用了“魔法”老师教的：“当我们遇到困难，排除困难时，回过头来看困难，困难并不像我

杏花岭小学 六年五班 刘晓瑶
小记者证号:H201034

们所想象的那么困难”的咒语，下定决心要把参赛曲目《保卫黄河》练熟，并发誓不吹熟练就不跟老师的伴奏带。于是，我开始了刻苦练习，吹得嘴都发麻了。一周过后，当我再次放开老师的伴奏带跟着练习时，突然觉得伴奏带怎么这么慢呀？老师告诉我，这是我练习得已经很熟练了，伴奏都比我慢了。我兴奋极了，付出的辛苦总算没有白费。

也有很多小伙伴和我一样不想掉队落下，使用着各种激励自己的“咒语”，“家中比输赢”努力在家练习。最终，我们获得了省级金奖和国家级金奖的荣誉，是多么令人兴奋和骄傲的事啊！

这就是我的“魔法”老师，你是不是也想有这样一位“魔法”老师呢？这些“咒语”是能让我在一念之间克敌制胜的金锐法宝，好好使用它们吧。

点评：小记者边叙事边抒情，表达了对“魔法”老师的敬佩。文章来源于生活，细节描写颇具匠心。



蒲公英

每当蒲公英盛开之时，爸爸会带我乘坐高铁回老家。

到了老家，我会约上几个小朋友一起跑向田地里。一到田野旁，首先映入眼帘的就是那一片片白茫茫的蒲公英，一个小朋友大喊：“冲啊。”我们如破空的羽箭一般跑到有蒲公英的地方。我们摘下一朵朵蒲公英举在空中，万事俱备只欠东风了。不一

会儿，一阵微风吹来，我们大家一起喊：“123 吹。”顺风一吹，雪白的种子随着风在空中翩翩起舞，种子犹如一个个淘气的孩子，离开了自己的母亲，飞到了另一个温馨的家。在吹完蒲公英后，我们会大喊：“飘吧，飘吧，满载着我们纯真的幻想之花顺风而去吧。”

我们离开时还不忘再摘几朵，带

回院子里端一盆水，折一艘小船，将蒲公英捆成一大束放在小船上，让小船儿载着它在水中漂。

每每想起家乡的蒲公英，我就会沉浸在童年美好的回忆之中。

点评：小记者对蒲公英坚强、随遇而安、落地为家的生动描写，引人入胜。比喻贴切，用词生动。

杏花岭小学
五年二班 赵博胜
小记者证号:H101251



本版
图片来源：
百度网

鲜虾馄饨

杏花岭区外国语小学
四年一班 郝嘉钰
小记者证号:G113073

到大连的第二天早上，我们出去吃早餐，爸爸给我点了我最爱吃的鲜虾馄饨。

等了几分钟，馄饨端上来了。馄饨白白的，胖胖的，个头跟我平时吃的饺子一样大。馄饨汤很清淡，上面还漂着绿色的葱花，看着就让人食欲大开。

我先喝了一口汤，喝到嘴里淡淡的，细细品味却是特别鲜。我夹开一个馄饨，里面竟然有两个大虾仁。一口咬下去，馄饨皮软软的、滑滑的，粉色的虾肉很鲜美。我一口气把 10 个馄饨都吃了，连汤也喝光了。

这里的鲜虾馄饨真是太好吃了，离开大连的那天早上，我又专门跑去吃了一碗馄饨。回到太原这么久了，我依然怀念大连的鲜虾馄饨，好想有机会再吃一次。

点评：小记者描写了大连的美食——鲜虾馄饨，叙事生动，描写细腻。字里行间透露出小记者对鲜虾馄饨的喜爱之情。



大鹏老师

杏花岭小学
五年五班 郝诗语
小记者证号:H101268

“嗨，大家好！我是你们的新数学老师，我姓彭，名叫彭明，你们也可以叫我大鹏老师。”

“难道这位老师既是我们的老师，又是我们的大朋友吗？”正当我迷惑不解的时候，大鹏老师又开始介绍他的助手——小玩偶鲨鱼了：“这条小鲨鱼是我的专职助手，名叫铁柱，他有专属任务，专门负责咬不认真上课的同学。”

大鹏老师刚说完，趁我们不注意，他早已发出了一个价值 3 到 9 学分的红包，同学们一见，赶紧开始了抢红包模式，我竟然抢到了 9 个学分。就这样，一堂数学直播课就开始了。只见大鹏老师先打开课前知识精讲，从最简单的内容讲起，比如在学习分数时，大鹏老师就会先从一分之二就是二这类简单的知识讲起，然后再慢慢提升难度，让我们很容易就学会了难懂的数学知识。

大鹏老师不仅学识渊博，而且也很幽默。在课前，他总会晒一些他自己的帅照，而且还很骄傲。经常把自己的照片做成拼图让我们玩儿，还给我们画简笔画，有时画得非常逼真，就像真的一样。而有时画得却很抽象，甚至都有点儿惨不忍睹。跟着大鹏老师学习了两年多的数学，我不仅学会了好多知识，更学会了细心与认真，这全要归功于大鹏老师和铁柱的火眼金睛。在他们的陪伴下，我对数学产生了浓厚的兴趣。

大鹏老师就是这样一位一丝不苟又很幽默的老师。

点评：通过对课堂上事例的描写，表达了小记者对老师的感激和喜爱之情。