

报考人数突破千万,是10年前的66倍

你们是真的想当老师吗?

根据教育部公布的数据,今年教师资格考试报名人数为1144.2万人次,是10年前17.2万人次的66倍。

教师资格证

今年报考人数
首破千万人次
10年涨66倍

报名者中
近800万
是非师范生

心态

“多个证书多条出路”

10月29日中午,结束第一门考试的周利从考点出来,与同学一起讨论着试题。她是英语专业大三的学生,“我们班同学基本都报名了,感觉现在大家已经把教师资格证当成了毕业的标配。”周利说,她并没有立志要当老师,对于未来其实还没有什么清晰的规划,“万一拿证了,多个证书找工作的时候也能多条出路。”

记者在该考点附近随机采访了20余名考生,七成以上抱着与周利类似的心态。大三学生张澜说,考证主要是受身边同学的影响,“有个教师资格证,以后找工作的时候,简历也能更好看点儿。”

一项数据显示,本年度报名者中,有近800万属于非师范生。从参加该机构培训的学员专业背景来看,不乏来自管理、旅游、物流等看上去与教师职业相关性不大的专业学生。

也有不少人为增加自己的职场竞争力而报考,期待着教师资格证书为自己的履历“镀金”。两年前,从事人力资源行业的王浩参加了高中语文类别的教师资格考试。其实他没有下定决心转行做老师,但他觉得“技多不压身”,“拿证就得学习,在这个过程中,自身能力素质肯定有所提高。对于用人单位来说,这个证书也是我学习能力的体现。”

多个教培机构的数据显示,教师资格笔试通过率大约在30%到40%左右,面试通过率则在70%左右。拿到教师资格证与成为教师之间,还有漫长的路要走。教育部门在招聘时,往往会更青睐有师范教育背景的应聘者;对于非师范专业的学生,则更注重综合素质,部分名校甚至将招聘的门槛提升到了硕士、博士学位。“教师资格证只是一个基本的门槛,除了考察应聘者的专业素质,我们也很看重应聘者的基本素质,比如是否真的喜欢做一名老师,是否真的热爱学生。”通州区一位校长说,学校还会综合考虑应聘者的外在形象、综合气质、性格特点等多方因素。

探因

职业吸引力越来越大

近5年我国教师资格考试报名人数居高不下,今年更是首次突破千万。

中小学教师资格考试是教师职业准入的全国统一的国家考试,申请幼儿园、小学、初级中学、普通高级中学、中等职业学校教师和中等职业学校实习指导教师资格的人员必须分别参加相应类别的教师资格考试。

资格考试分为笔试和面试两部分,笔试一般在每年3月中旬和10月底各举行一次。不同类别的笔试科目不同:幼儿园教师资格考试科目为综合素质(幼儿园)和保教知识与能力,小学教师资格考试科目为综合素质(小学)和教育教学知识与能力,初中、高中、中职教师资格考试科目为综合素质(中学)、教育知识与能力、学科知识与教学能力。题型除了选择题外,还有简答、论述、材料分析等,要记忆背诵的内容量不小。笔试合格后,考生可报名参加面试。面试采取结构化面试、情境模拟等方式,通过抽题、备课(活动设计)、回答规定问题、试讲(演示)、答辩(陈述)、评分等环节进行。面试合格,考生还要参加普通话水平测试;测试达标并满足体检要求后,才能申请教师资格的认定。

记者采访中发现,对很多考生最具诱惑力的莫过于老师们所享受的三个月寒暑假。“这么长的假期是别的职业所没有的,利用这么长的时间既能好好自我充电,也能好好照顾家庭。”考生李松的目光看得很长远,“以后有了孩子,也不用为孩子暑期在哪里托管而发愁。”

此外,近年来,多地对教师待遇也增加了保障。去年,《中华人民共和国教师法(修订草案)(征求意见稿)》还提出,中小学、幼儿园教师的平均工资收入水平应当不低于或者高于当地公务员的平均工资收入水平,并逐步提高。以本市为例,各区频频推出教师关爱大礼包。像今年教师节前夕,西城区明确,为解决青年教师的后顾之忧,将开辟青年教师公寓新址;在每年组织教师体检、帮扶患有重大疾病教师的基础上,着重建立教师心理咨询和心理支持制度,对接专业队伍,为教师开通“阳光心语热线”等。这些“隐形福利”都深深吸引着毕业生们。

报考人数增多背后有政策因素的叠加。比如,2018年,国务院办公厅印发了《关于规范校外培训机构发展的意见》,意见明确,从事语文、数学、英语及物理、化学、生物等学科知识培训的教师应具有相应的教师资格;之后,教育部办公厅又发布《关于切实做好校外培训机构专项治理整改工作的通知》,对此进行了重申,并要求未取得相应教师资格的学科类教师应于2018年下半年报名参加考试。培训机构出现教师扎堆儿考证的现象。

“双减”政策出台后,报考人数并未出现明显下滑,仍有上升趋势。华图教育专家分析,这与近年来“教师热”不断升温密不可分。而“教师热”背后有两方面因素推动:一方面,当前大学生择业表现出求稳倾向,去公办中小学当老师成为很多毕业生的理想职业;另一方面,教师社会地位逐渐提高,职业保障有所加强,职业吸引力越来越大。

观点

仍需更多配套机制

北京教育学院副研究员钟亚妮认为,近年来,教师资格考试报名人数和参加招考教师岗位的人数大幅增加,有助于吸引优秀人才从教,扩大教师来源。“教师资格制度有利于提高教师的专业素质,保证教育教学质量,促进教师专业地位的提升,进一步营造尊师重教的良好氛围。”

在教师资格报考人数持续增加的情况下,还应该看到,随着社会经济的发展和人口变化,仍然有部分区域,尤其是乡村学校面临教师招聘困难、结构性缺编的问题。“以北京市为例,与城区相比,部分郊区学校的教师招聘挑战更大。”钟亚妮举例,某郊区需要经过多轮招聘环节,才能筛选到足够的优秀毕业生加入教职行列。因此,在治理能力现代化背景下,要从师资供需评估和师资配置等方面进一步完善教师队伍建设。

钟亚妮认为,教师教育涉及遴选优秀人才、职前培养、资格认定与准入、入职教育与持续专业发展等多个环节,涉及各级政府、教师教育机构、教师资格认定单位、培训与专业发展机构、学校等多个单位,是一个涉及多因素的系统与体系。“在当前‘强师计划’的背景下,需要基于专业的视角,从上游的遴选与职前培养开始,对教师教育进行系统设计和更为细致的规划,才能更加有效地建设高质量专业化的教师队伍。”

建议

不要盲目跟风报考

专家建议,高校毕业生们要理性看待“教资热”现象,报考前,要从自身实际出发,分析教师这一职业是否符合自己的就业方向,兴趣依然是重要的参考标准。同时,毕业生也要全面分析自己的学历、专业等情况,是否符合教师资格考试的报考条件,不要盲目报考。

据《北京晚报》