

孩子， 用我的努力成就你的成长

——“耕教育·养心坊”宣讲会分享

“耕教育·养心坊”是通宝育杰詹文龄校长创办的。其创办初衷是使父母的浮躁心、功利心、焦虑心等不适合孩子健康成长的心态，回归平常心、自然心，即真正爱孩子的心。

“耕教育·养心坊”已开展60期，1500多个家庭参加过宣讲会，其中对500多个家庭进行过一对一的交流指导，并持续追踪孩子成长。今天，分享两位妈妈的育儿心路历程，以谕读者。

——编者

让孩子做真正的自己

彦希妈妈

大家印象中男孩子应该是什么样的？我印象中的男孩子应该胆大、不轻易掉眼泪、坚强勇敢、不怕困难、有远大志向。

我家儿子很爱哭、很胆小，出门总会躲在我的身后。他很小的时候喜欢芭比娃娃、裙子、化妆品等。一天，姑姑把一条蓝色短裙送给了他，我儿子如获至宝。他突然抬起头看着我：“妈妈，我想穿着它到街上去买棒棒糖。”很长时间我没有反应，儿子很着急地叫了我一声：“妈妈，可以吗？”看到他的眼神，我本能地说：“好。”然后我们就出门了。

一路上，我们就怕碰到熟人，可还是碰到了。我儿子第一次没有躲到我身后。他的小脚反而不停地往前挪，想让别人看到他，很自信。我观察行人的反应，大家好像也没有很在意，我就稍微放松了一些。这时，

他奶奶买菜回来了，说：“你咋穿着这就出来了？赶快跟奶奶回去吧，别在外边丢人了。”我当时不知道该怎么处理，就说：“走，快去买棒棒糖去。”然后抱着儿子落荒而逃。

回家后，孩子很兴奋地对我说：“妈妈，这一路上都没有人发现我穿裙子，即使是发现了，他们也什么都没有说。”我说：“对呀，不是所有人都介意你的生活的，所以我们不要在意别人的看法，做自己认为对的事情就好了。”

随着时间流逝，我儿子对女孩子的东西不再感兴趣了，他是一个很健康、很阳光的男孩。在选择选修课的时候，他选择了拉丁舞。新年晚会上，他很兴奋地把自已学的拉丁舞展现给大家，结果他非但没有得到掌声，几乎是得到了全班同学的嘲讽。回家后特别伤心，一直掉眼泪。我说：“要不就换一个选修课吧”，他没说话，只是摇头。后来，一直学拉丁舞，学了很长时间后，还拿了奖，终于得到了大家的赞美和肯定。我觉得我做的是对的。

男孩子为什么要按照我们规定的想法去生活呢？只要他不违反法律，不违背道德；只要他内心做出的是自己真实的选择；只要认真、努力、热爱生活，他将来也一定能活出属于自己的精彩。

詹校长感言：彦希是个幸运的孩子，能遇到这样好的妈妈。妈妈心中“这是我的孩子”“我是孩子的妈妈”“我爱他”的潜意识，一次次地

支撑她经历了心灵的挣扎，最终战胜自己的面子，坚强地守护孩子内心的快乐。

孩子三岁前很胆怯，老是躲在妈妈身后，男孩子却喜欢芭比娃娃，喜欢女孩子的衣服。可最亲近的人对孩子的否定，会造成孩子的胆怯和不自信。

一次，孩子特别想穿自己喜欢的裙子出门，妈妈因在乎自己的面子，很担心别人笑话，一直在犹豫，可看到孩子渴求的目光时，还是让孩子穿着裙子出门了。没想到正好碰上了奶奶，并责怪孩子。妈妈很纠结，可看到孩子兴奋的样子，还是决定带着儿子去买棒棒糖。内心真实爱着孩子的妈妈，终于使孩子度过了最艰难的那段成长时光。上小学时，因为选修了拉丁舞课，有小朋友笑话他，孩子很难过。妈妈也很纠结，但依然坚定不移地支持孩子。

其实，男孩子有不同的模样，阳刚大气的、调皮捣蛋的是男孩子，文静典雅不爱张扬的，也不失为一个正常的男孩。让孩子按照自己应该成为的样子顺性发展，这是非常科学的、个性的自然现象，父母要密切关注孩子的个性，用心研究。

令人感动的是彦希妈妈的坚持。想想看，有的孩子习惯用左手写字，可家长非让改成右手不可，这种现象在中国太普遍了。我在国外发现有太多的人用左手写字。由此看来，能让孩子顺性成长绝不是容易的事。彦希妈妈执着地爱着自己儿子的心路历程令我们赞叹。

耕教育·养心坊



把选择权还给孩子

浩然妈妈

饭的博士。”孩子说：“也许到我上大学，读博士时就有做饭的博士了。”

有件事对我触动特别大。周末作业多，除了老师留的，我也给留了一部分，他好不容易写完了，跑过来对我说：“妈妈，我写完作业了。”“然后呢？”“那我就写书法吧。”他说得很假，已经写了两个半小时的作业了，我不太相信，但又不能揭穿孩子。我说：“如果是妈妈的话，小时候写完作业一定想出去玩，我肯定不想写了。”这时，儿子对我说：“我可想出去玩儿了，怕你不高兴。”

看似一件很小的事，因为我自己的功利心，孩子会揣摩我的心意。我们和孩子间的关系应该是最单纯的、最纯粹的，表现在我们面前的应该是最真的。而他这么小，就开始揣摩父母的心思，这件事让我特别难过，觉得是我的教育方法出现了问题。

这件事让我自我反思了很长时间，孩子的成长过程中家长也应该成长，一起进步。

詹校长感言：生活中，处处需要选择。选择是人经过思考后，从内心深

处发出的需求，是一个人的生命定力和价值判断，是人生责任和担当的出发点，也是生命成长最重要的能力之一。没有了选择，就只剩下盲目和顺从了。

一些父母抱怨孩子长大了，依然不够独立，没有主见，依赖父母，不知道对自己负责，就是因为孩子自主选择的机会，从小被父母剥夺和占用，成为只会听话、只会接受安排，没有自主思维习惯的人。我们学校的102节选修课，就是给孩子经历选择的机会。浩然妈妈反思了自己从替孩子选择选修课，到放手让孩子自己选择的心路历程，实在是太可贵了。妈妈替孩子选的课听起来高大上，可孩子并不喜欢。孩子选择武术课，妈妈又担心过于小众化，自己没有面子。最终，妈妈发现孩子的内心快乐，比自己的所谓面子重要，于是把选择权还给了孩子。这个过程说起来容易，做起来真的很难。妈妈太爱自己的孩子了，她担心让孩子选，孩子选不好，不利于孩子成长，这就是很多妈妈的纠结。浩然妈妈用自己真实的故事唤醒家长，告诉其他家长把选择的机会还给孩子的可能性。孩子必须学会选择，因为选择

最能彰显自己，最能让孩子成为他自己的能力之一。

浩然妈妈还讲了一个发现孩子讨好妈妈的故事。这是一个非常智慧的妈妈，她没有只从孩子的表面现象看问题，而是透过这个现象分析了本质。妈妈知道，9岁的孩子爱玩才是本能，而孩子却把自己的真实想法隐藏起来，顺着妈妈的想法去说，孩子用了多少心思呀！在妈妈和孩子敞开心扉地聊天后，知道了孩子真实的想法。如果妈妈不理解孩子的真实想法，以为孩子懂事了，爱学习了，这时孩子心里会有多痛苦啊。

这件事给了妈妈们最大的警醒。如果我们的妈妈，一直听到孩子说的都是妈妈想听的话，而不是自己想说的话，那有多可怕。孩子为什么要把自己的自己隐藏起来呢？最根本原因，是妈妈的教育方法比较严格。这类型的妈妈是很有魅力的，孩子会崇拜妈妈。所以，对妈妈的话会言听计从，不敢有自己的想法，慢慢地孩子就失去了自我。可贵的是浩然妈妈及时发现自己的问题，使孩子的教育走向了正轨，值得我们思考和学习。

每个妈妈都希望自己的孩子能有好成绩。孩子上一二年级的时候，我用了一晚上的时间研究选修课，但还是做了错误的指导。后来反思，当时因为孩子没有兴趣，才导致选修课频繁更换。

三年级时，和孩子商量报选修课时，我给他推荐了两节，孩子自己选择了两节。这次发现孩子有很大变化，他自己选了武术。虽然身边报武术的很少，但因为和孩子约定好了，就同意他报了。孩子兴趣非常大，每次上完武术课都会激动地说：“妈妈你站在这里，我给你打一套拳。”周围很多人，刚开始我很不习惯，觉得很丢人。

有一次，带儿子去检查眼睛，发现医院每个科室外边都贴有医生的简介。我怕孩子看不到，指着说：“你看，这个是博士，这个也是博士……”一直在引导孩子要学习好，当医生，读博士。孩子说：“是呢，都是博士，我长大要当做饭的博士。”当时旁边还有很多人，我感觉很丢人，说：“目前还没有做