

我们该怎样爱孩子

来“养心坊”和“校长奶奶”聊一聊



和谐的亲子关系和良好的师生关系使孩子能够身心健康成长。

爸爸参与家庭教育更加可贵

“我觉得我的儿子非常棒!”宸煜爸爸一开场就是阳光的基调,吸引了几位在场妈妈的注意。
“我的工作不忙,平时休息的时间比较多,所以在我家里我主要负责带孩子。老大是个男孩,现在上一年级,自他很小起,我就和他一起读绘本,带着他爬山、看球赛,或者在家里玩打仗的游戏,我们在一起经常疯玩,甚至是大没小。在小区里,他也是玩到最晚的那个,和小区里面的老人聊天是他最在行的,学校里同学都叫他‘社牛’。孩子如果通知让我参加学校的活动,我一定是穿上装去的,表示出对孩子绝对的尊重和重视。家里有了弟弟后,他对弟弟也特别好,有时候弟弟把他胳膊咬破了,他也不吭声,还要给弟弟讲道理……”
听到了这里,妈妈们都向这位爸爸投去了羡慕的目光。这目光里,不仅有对阳光自信的孩子的喜爱,更有对这位爸爸深度参与家庭教育的欣赏。

爸爸接着说:“我也很爱孩子的妈妈,我们高中毕业后就开始恋爱,后来上完大学后结婚、生孩子。每天我上班前先送妈妈上班,再送孩子上学,晚上下班后先接妈妈下班,再接孩子放学。日子很普通,但是很温馨。”
同样,詹文龄校长也对这位爸爸的做法表示认可。她说:“我们可以感到,孩子得到了足够的爱,尤其是来自父亲的爱,所以他的性格非常饱满。在家庭中,和孩子一起玩是非常重要的。同时,让孩子看到了爸爸爱妈妈,妈妈也爱爸爸,这为孩子发展良好的人际关系奠定了良好的基础。”

家庭六个好习惯养出好孩子

著名教育家陶行知先生认为“生活即教育”。生活的本身就有教育意义,詹文龄校长结合多年的家庭教育经验,归纳认为家庭中应当形成六个好习惯,即:一起聊天的习惯、一起阅读的习惯、一起做家务的习惯、一起运动的习惯、注重家庭仪式感的习惯、一起外出的习惯。
“孩子小时依赖父母,很容易听话,稍一长大,有了自己的想法,便不愿再听父母的说教了。家长要想不‘丢失’自己的孩子,就必须在心灵上和孩子建立起互相联系的‘精神脐带’,不断地给孩子输送父母爱的营养,而这个‘精神脐带’,就是父母在孩子小时候,养成的与孩子聊天的习惯。”詹文龄校长认为,高质量的聊天习惯,能建立起通向孩子精神生命的绿色通道。
一起读书是第二个好习惯。詹文龄校长说:“父母爱不爱读书,家庭生活有没有读书氛围等,都对孩子爱不爱读书起着重要作用。阅读习惯可以帮助父母和孩子找到共同的聊天话题,有与孩子争执辩论的机会,还能帮助孩子远离电子产品。”家庭有阅读习惯,才能让孩子真正成为一个爱读书的人,终身热爱学习。
喜欢做家务,是孩子可终身享用的宝贵财富。“孩子参与家务劳动,从爱父母、爱家人做起,人生的这一价值需求得以实现,高贵和有尊严的‘自我’也会被不断地呼唤出来。”
“对孩子的一生负责并不是给孩子攒足够的钱,给他买房子买地,让他一生享乐,而首先应该是对孩子的健康负责。运动承载着顽强拼搏、不怕吃苦、积极向上、热爱生活、体验输赢的心态等,更重要的还有规则意识和团队精神。父母如果把孩子

的运动天性重视起来,唤醒孩子热爱运动的本能,天天和孩子一起运动,养成家庭运动习惯,孩子一定会成为阳光健康的人。”
“有仪式感的家庭,孩子更自主、更独立、更有责任心,更幸福。除了国家的各种节假日,还有家庭自设的各种仪式感,孩子的生日、父母的结婚纪念日等。在设计家庭仪式时,父母要特别重视启迪孩子对仪式的期盼心理。”
另外,家庭生活第六个习惯是外出习惯,如果全家人能有机会一起出去旅游,这对教育孩子是最有意义的事。
詹文龄校长说,父母能给孩子最好的爱和习惯,就是和他一起好好生活。有了这些家庭好习惯,不仅可以帮助孩子抵制不良诱惑,更可以为孩子的成长提供最适合的环境,让孩子顺性发展,成长为最好的自己。
家是培育孩子成长的土壤。家庭教育,任重而道远。
每个渐渐长大的背影里都饱含着父母一段难忘的心路历程,正如詹文龄校长说的那样:“一个人能成为父母,这是大自然赐给我们最珍贵的礼物。在教育孩子的过程中,当你真正地触摸到孩子的心灵,幸福就会来到你的身边。这样的教育就是真正的教育。”
记者 张晓丽
图片由山西通宝育杰学校提供
(受访对象要求,文中学生名字均为化名)

我们望子成龙、望女成凤是为了什么?当我们以“都是为了你”为名义歇斯底里时,是否想过孩子在想什么?作为孩子成长的陪伴者,当孩子出现问题时,我们该如何引导……在教育孩子的路上,家长们总有说不完的话题。有人说,“走过最漫长的路,就是教育孩子的路”;也有人说,“教育好自己的孩子,是父母最重要的事业。”
家庭教育是教育的开端,关乎未成年人的健康成长和家庭的幸福安宁,也关乎国家发展、民族进步、社会稳定。《中华人民共和国家庭教育促进法》今年开始施行,家庭教育不仅仅是“家事”,更成为“国事”。一个孩子幸福一个家庭,无数家庭幸福一个国家。那么,父母到底该怎样爱孩子?

山西通宝育杰学校校长詹文龄创办的“耕教育·养心坊”也许藏着答案。2019年至今,“耕教育·养心坊”已开展60余期,由从事教育50余年、被称为“校长奶奶”的詹文龄与父母们在家庭教育方面进行一对一的交流。在这个平台,有倾诉,有共情;有眼泪,有信心;有“我本可以”,也有“我不得不”。家长们敞开心扉,重塑认知,开始真正思考——我们该怎样爱孩子。

孩子都有独特的成长密码

每个周三和周五的15时,“校长奶奶”詹文龄都会准时出现在山西通宝育杰学校图书馆的一间教室里,与家长们畅聊家庭教育中的困惑、经验。十几个人围坐在一起,彼此倾听,相互抱持,滋养心灵,这就是“耕教育·养心坊”。
“耕”就是耕耘、松土,“耕教育”就是为孩子的成长营造最适宜的环境,让他自己成长。“养心坊”是帮助父母克服浮躁心、功利心、焦虑心,以及各种不适合孩子健康成长的心态,回归平常心、自然心,即真正爱孩子的心。
家庭教育、学校教育和社会教育在人的发展过程中共同发挥着重要作用。家庭教育对于孩子的影响有多大?结合几十年的办学经验,詹文龄校

长认为:“家庭中的亲子关系不仅要好好研究了解,还要及时维护和修复,因为它是教育孩子健康成长的重要资源,用好了会事半功倍,反之,事倍功半。”
她始终坚信,每个孩子都有想做好孩子的愿望,都有向上、向善、向美的天性,这是潜藏在孩子心灵深处的生命的种子。“每个孩子生下来都没有‘说明书’,他们都带着独特的成长密码,是世界唯一的那一个。父母爱孩子,就要了解他,研究他,认真解读他成长的密码,知道他的个性和需求,让他顺性发展,寻找适合孩子成长的教育。”这也是詹文龄校长创办“耕教育·养心坊”的初衷。

孩子叛逆,对于一部分家长来说,就像一根刺扎进身体里一样,痛苦不堪又束手无策。所幸的是,少伟的妈妈最终找到了拔除这根刺的方法。
少伟今年上初三,是个阳光开朗的男孩,目前学习状态非常好,成绩一直在稳步前进。然而,以前的他并不是这样的。
少伟的妈妈打开了话匣子:“孩子小时候非常听话,从幼儿园开始我就给他报了很多课外班,羽毛球、画画、游泳……上了小学后,各种文化课的培训班更是没有落下,别人报啥我也报啥,周末基本没有休息。孩子每次都去,从来没有反抗过。可是从五六年级开始,他就有些不情愿了,但是为了将来着想,权衡半天我还是决定让他继续上这些培训班。从那时候开始,我们之间的交流就变得越来越少。这种情况一直持续到了初一,学习变得紧张后,他就不说话了,甚至在学校里为了防止别人和他说话,他会一直戴着口罩。半个学期过去了,同学们都不知道他长啥样。”
一种前所未有的委屈让少伟的妈妈几近崩溃,这种情绪折磨得她寝食难安。“我当时想,拼了命地对你好,全是为了你,你怎么就不理我?”

也是从那个时候开始,少伟的妈妈开始反省母子间的关系。她真诚地说:“我发现,是我爱错了孩子。爱是信任,是尊重,而不是控制。”
心怀愧疚的妈妈学着无条件地爱孩子,询问孩子有什么困难,不再把眼光只盯在考试分数上,甚至按照孩子的要求放弃了所有的培训班,让孩子“裸奔”。而这一切看似“冒险”的行为,竟然换来了孩子一天比一天多的笑脸,一天比一天有进步的成绩,以及一天比一天缓和的母子关系。
听了少伟妈妈的讲述,詹文龄校长发自内心的替她高兴:“妈妈处理得非常及时,让孩子找到了‘我是谁’。孩子爱妈妈永远比妈妈爱他更多,因此也很容易就原谅了妈妈。虽然妈妈经历了痛苦,但是做到了真正爱孩子。‘叛逆’这个词,是父母先‘叛’,孩子才会‘逆’,父母没有让孩子顺性发展,等到孩子觉醒就会表现出逆反,如果这种逆反不在这时候表现出来,那将来成人后还会以其他形式表现出来。是孩子教育了妈妈,让妈妈成长了。”

“叛逆”不是孩子的错

过度关注是另一种歧视

父母要做孩子的情绪出口

“孩子总是达不到我的要求,詹校长您说我该怎么办……”高一学生宇宁的妈妈在教育孩子过程中也遇到了棘手的问题。
宇宁的妈妈说道:“我是个全职妈妈,孩子还小的时候我就开始规划他的成长路径。可是这一路上,我觉得好难。我和老师也经常沟通,希望老师能多多关注他,可是孩子在学习上总是不能精益求精,成绩也不尽如人意,我常和他说‘你看人家谁谁家的孩子怎么就能考那么高分,你怎么就不行?’”
为了让孩子“长记性”,有一次,她还在孩子面前哭闹了一场,“我想让他知道我为他付出了多少,让他清楚他是怎么回报我的。”
对于这份“沉甸甸的爱”,詹文龄校长表示出了担忧。“‘沉甸甸的爱’对孩子来说,也是沉甸甸的压力,这会让孩子觉得你的付出是需要回报的。真正的爱是让孩子舒服的,而不是沉重的。”她举了一个例子,曾经也有一位妈妈,工作辞了,婚也离了,一心一意把孩子送到了名牌大学,常常对孩子说:“妈妈就剩下你了”,然而,这给孩子造成了很大的压力,觉得无以回报,最后变得抑郁。
“对孩子过分关注就是一种歧视。来自老师的过度关注会破坏纯粹的师生关系,来自家长的过度关注会让孩子无所适从。”詹文龄校长建议这位家长,放平自己的心态,及早学会放手,给孩子适宜的环境,顺应孩子天性发展。

一天,小鹏的妈妈接到了班主任的电话,告知她孩子在谈恋爱,让她引起重视。听到这个消息的小鹏妈妈第一个感觉就是“不可能,孩子平时稳重踏实,绝不会谈恋爱。再说,已经初三了,孩子应该明白学习的重要性”。
将信将疑之下,小鹏妈妈和爸爸晚上偷偷查看了儿子的手机,他们费了半天劲破译了手机密码后,开始翻看聊天记录。“除了‘呵呵’‘哈哈’之类的聊天,并没有其他内容,但即便这样,我还是流下了眼泪,对孩子充满了担忧。”小鹏妈妈回忆。在做好了充分的思想准备后,小鹏的父母和孩子郑重其事地谈了一次话,儿子承认和一个女同学走得挺近,但不是谈恋爱。父母悬着的心暂时放下了,但终究还是不踏实,那段时间实在是难熬。
“青春期遇到喜欢的人,这再正常不过了。”詹文龄校长给予了这个年龄段孩子充分的理解。她认为,少男少女互相吸引是阻止不了的,重在父母如何引导。首先,得让孩子愿意说,青春期很安全的一件事就是孩子有任何事都能告诉父母,对父母不设防,如果孩子不能说,或者说不出口,他可能就会想入非非,甚至听信一些“假主意”作出后悔的事。其次,父母要做孩子的情绪出口,当孩子愿意说出他的困惑时,或者父母引导他说出了困惑后,就要给予孩子及时的支持,和他聊天,帮助他正确认识自己的情感。



“校长奶奶”与在校初中生畅聊父母的变化。



家长交流家庭教育中遇到的问题。



参加“耕教育·养心坊”的家长与詹文龄校长合影。