

《好作文》版面推出后,受到广大师生的欢迎。本期起,我们邀请了多位初高中教师,对期中考试的作文题目进行分析讲评,这些优秀的老师们不仅亲下水写作,还推荐了部分学生优秀习作,供同学们借鉴、参考,希望能给中学生读者提供一些写作上的帮助。

本期嘉宾 杨国霞

中小学高级教师
太原市学科带头人
太原市百优班主任
太原市第三十九中学语文老师

2022-2023年太原市初一语文期中考试作文题

师生同题写作文

——《老师好》

学生作文

原题呈现

第38个教师节来临之际,学校文学社举行征文比赛。请你以“老师好”为题目,写一篇不少于500字的记叙文,投稿参加。

提示:

- ①选择生活中那些让你觉得“好”的事;
- ②抒发真情实感,写出“好”的理由;
- ③不出现真实的人名、班级等信息。

名师解析

- 1.这是一篇写人的命题作文,题目不要改动。
- 2.从立意上,要对自己喜欢或难忘的老师表达尊敬爱戴崇拜等情感。对象是“老师”,评价是“好”。
- 3.从选材上,要选择能表现老师品质的具体事例。因为是写人的文章,外貌描写不可少,写出老师外貌上的特点;所选事例要有职业特点:如教学水平,如师德师风,不能和其他职业的人物写成一样。
- 4.要能在首段引兴趣,尾段点中心,写出真情实感,就更好了。

下水作文

刚上初中,我就像中彩票一样,遇到了一件大家都不愿遇到的事。不敢想象,如果没有老师今天将会怎样。老师,您真好!

我和小辉是好友,周末休息时,我俩去体育场踢足球。球友中有几个人仗着他人多势众,不守规则,还对我们出言不逊。没办法,别玩了!小辉咽不下这口气,就狐假虎威地冲人家来了句:“我要告诉赵同学,饶不了你们!”其实,我俩是很本分的那种人,根本没什么厉害的能打架的朋友,也就是道听途说了一个名字,过过嘴瘾,想挽回点面子。

没想到,这帮人纠集了另一些混混,找到小辉说的那个赵同学学校闹事去了。赵同学很生气,就来找我们报复。中午放学时,他找了一个同伴,确认了我俩,就一人架着一个,让我俩跟他们去旁边小区的18楼。我们吓坏了,不敢不去也不敢叫喊,他们跟我俩要钱,我俩身上所有的钱加起来也就40元,全部被拿走了;后来又有一次,是挟持我俩到了同一座楼的16层,逼着我们给他买烟,差不多花了17元……他还说,不许告诉家长和老师,否则后果自负!这下,我们真是遇上恶人了,后悔也来不及了。

我俩惶惶不可终日,想来想去,感觉这样一直忍着被欺凌也不是个办法,我终于走出了最正确的一步,把这事告诉了我的班主任老师。老师意识到了问题的严重性,马上把情况报告了校政教处,还联系了我俩的家长,要求家长在事情得到处理之前接送我们。当天晚上,消息传到了赵同学的耳朵里,他又通过微信威胁我和小辉:明天中午等着,有你们的好看!

第二天,校政教处主任联系了赵同学的学校,对方政教处了解了情况并马上做出了处理,赵同学承认了错误,保证不再来骚扰我们,还退回了勒索过的几十元钱。因为老师的帮助,事情得到了圆满的解决,再没有人来欺凌我们了,我再也不用天天害怕了。

感恩老师,感恩学校,解决了我的苦恼,让我能安心安全地上学,快乐地上课。我记住了老师的话:作为中学生,我们对很多事情还没有独立处理的能力,一定要学会求助,在家求助父母,在校求助老师,在社会求助警察叔叔,因为这些人,就是我们未成年人的保护神!老师好!老师真好!老师谢谢您!

杨国霞

本 沿着一串湿鞋印,伞尖滴着带有土腥味的雨水。阴雨的天,寂静的楼道,我寻着班牌来到教室前,心中一片迷茫。

推开门,一位老师正在讲话,专注得甚至未曾注意到推门的声响。我尽力按捺住被42双眼睛扫视的恐慌,用蚊子似的声音啜嚅:“老师好!”

老师听到了,停下讲话,侧过头来,吩咐我先坐下。不安中,我偷偷注视着她:不高,却很威严,身板挺直,衣着整齐,头发紧紧盘起,梳得一丝不苟。老师边说边扫视着我们,精明,精干,这是她给我的第一印象。

后来才发现,老师并不严厉,反倒是一个亲切和蔼的人。她对我们极为用心,常常站着讲课,直挺着身板,一口水也顾不上喝。早晨,她是第一个到教室的;晚上,她走得最晚。同学们有什么心事都愿意和老师说说,下课了,常常有同学跑到讲桌旁找她聊天,听她用利落的声音嘱咐些什么。

小升初,因为没能进入理想的学校,我对新环境很不适应,感觉自己如一粒微尘,被推

搽得东倒西歪。老师察觉到了我的焦虑,一天下午,她留我在教室谈话,将我近期的行为、学习、态度方面的问题,条分缕析,讲得我心服口服。我凝神静听着,老师的言语里,有对我的支持,有安慰,还有日后的建议。逐渐地,我感到心中有什么东西释然了,诧异于老师对我如此了解,更有莫名的感动。原来,老师一直关心着我!一股暖流淌过心田,轻盈而明亮。老师好比一束阳光,穿透漫天的迷雾,暖与亮中,我寻到了方向。

下课了,楼道里又热闹起来了。我静静地立着,看明亮的光线泻入,每一条都闪着金色。窗户的浅影边缘清晰,蔚蓝的天,多么难得而轻盈。

老师好,老师好!我默念着。

太原市第三十九中学327班 王誉蓓

点评:本文亮点是运用欲扬先抑的手法,用景物描写渲染气氛,烘托心情,推动情节发展。文中饱含的真情,也是写好一篇文章的基础。

2 上学以来,有许多老师教给我知识和人生的道理。老师像一盏明灯,为我照亮前方的道路。在此,我想说一声:“老师好”。

教我答题。

一次班级小测时,我快速做完,没检查就交卷了。意想不到的,分数出来,我居然不及格。刚听到成绩,我不敢相信,像是头顶响了霹雳,之前的洋洋自得早已飞向了九霄云外,整个人都蒙了。上课时,老师拿着我的卷子,把每道题都认真地给我们讲了一遍。这次,我十分认真地做笔记,听完恍然大悟。以后,我都不会再这样自以为是了,我会认真记住老师教的答题方法。我想说一声“老师好”。

给我鼓励。

那天下课后,我耳根通红羞愧难当,因为我也算是名列前茅的学生,这次失误使我颜面尽失。不争气的眼泪滴了下来,我一边掉泪一边改错题,这时,老师拍拍我说:“没关系,下次一定能考好,老师相信你!”听了

老师的鼓励,我擦干了眼泪,哪里跌倒就在哪里爬起来,改!

考试完胜。

期中考试时,我心中想着老师讲过的答题方法,每一步都严格按照要求写,再不敢大意。不知不觉,我不紧张了,运用老师教的方法,答题如同鸟儿在空中飞翔,鱼儿在水中畅游,得心应手。有个声音在耳畔响起:“老师相信你,肯定能考好!”这次,我真的考了高分!我想说一声:“老师好!”是老师启发了我,鼓励着我进步。

老师不仅教我知识、教我做人的道理,还教我如何管理情绪。教师节即将来临,在此,我想和一直鼓励我的老师说一声:“老师好”,也祝所有敬爱的老师们教师节快乐! 太原市第三十九中学327班 张栩嘉

点评:本文是写人的文章,重在表现出人物的品质,要把人放在一件或多件事中写。作者把一件小事写得生动而感人,运用总分的形式结构,脉络清晰,条理清楚。

3 清晨,明亮,缤纷。朝阳缓缓地,洒在整洁的窗边。一年一度的教师节到了。

伴随着鸟儿的鸣叫,伴随着干爽秋风,我踏入一个全新的校园。在人群中,我看见了您,我的老师。

军训期间,您让我们每天写一篇作文,记录军训生活。我在作文中描写军训中的每一滴汗水、教官的每句话,因为您安排的写作,我用文字留住了难忘时光。我在记录的过程中顿悟:原来一天可以这么充实!

紧张的初中生活开始。您说“多干活就是多占便宜”“想到就做”“缓事急办急事缓办”……我积极地参加到班级的各种活动和建设中。照您说的,认真听课抢着干活,积极完成各项任务,每一天都过得十分充实。您的教导,极大地提高了我的管理能力和动

手能力,让我受益匪浅。

在紧张的期中考试前,您没占用一节体育课,还对我们说“会玩的人才可能会学习!大汗淋漓的运动可以帮助身体排毒!”您鼓励我们要积极运动,还让我们提早到校,在操场上迎着朝阳长跑,我的身体越来越壮了,上课时的注意力更集中了,身体的耐力也提高了。

谢谢您,我的老师,是您陪伴着我开启了初中生活,带领着我走进新的天地。今天的我以您为荣,以后,我将成为您的骄傲!那时,请让我再喊一声:“老师好!”

太原市第三十九中学327班 陈美梓

点评:作者在选材上很见功力:一是军训时写作文,二是老师的言传,三是老师对体育的特别重视,写出了这位老师的特点。