

“耕教育·养心坊”是通宝育杰詹文龄校长创办的。其创办初衷是使父母的浮躁心、功利心、焦虑心等不适合孩子健康成长的心态，回归平常心、自然心，即真正爱孩子的心。

“耕教育·养心坊”已开展60期，1500多个家庭参加过宣讲会，其中对500多个家庭进行过一对一的交流指导，并持续追踪孩子成长。今天，分享一位妈妈的育子心路历程，以飨读者。

——编者

经验谈

1

由于我和孩子爸爸的工作原因，孩子3岁之前一直都是在老人身边生活，每天早晨我们上班时孩子还没醒，晚上到家孩子已经休息了。每周也只能匆匆和孩子相处一天的时间，就这短暂的一天，我们还想休息，会见一下朋友，并不觉得这样的行为会造成孩子的不安全感。孩子3岁的一天，我带着孩子去会见朋友，在下出租车的一瞬间，孩子奶声奶气地对我说：“请携带好你的随身物品，也就是你的小宝宝。”并用期待的小眼神看着我，小手拽着我的衣角，生怕我会把她拉在出租车上。我觉察到这是没有安全感的表现。随后，在生活中我感觉到孩子没有安全感，出门游玩的时候眼神总是在我们身上，而不是在身边的风景上。在家里隔一会儿就叫“妈妈，妈妈”，听到我的回应她才放心。在饭店吃饭的时候，如果我去洗手间，她会一直眺望，直到我出现在她的视线里才会低下头吃饭，这表现出来的种种现象都是缺乏安全感。意识到这个问题后，我和爱人商量提前让孩子上幼儿园，并且由我们接送，这样每天都可以一起分享孩子的喜怒哀乐，尽早把孩子的安全感补起来。一直到现在，无论我们多忙，都坚持这样陪伴孩子。

孩子刚上小班的时候，因为缺乏安全感，出现了自卑、注意力不集中、课间活动不积极等行为。而且那个时候的幼儿园已经开始学习认字，很多复杂的生字根本不是3岁的孩子可以认识的。而这个时候，孩子出现一个月一次的发烧，我同样也出现一个月一次的被老师约谈。很多次我都焦虑地认为我的孩子比别的孩子“笨”，而且也不断在说服自己，承认孩子“不聪明”。孩子很不愿意去幼儿园，我用了和大多数妈妈一样的方法来劝说孩子，就是那句“幼儿园的老师也是妈妈”。殊不知这句话更加减少了我们之间的信任感，孩子变得特别敏感，会猜测我和她爸爸的心思，会表现出“示好”行为，在幼儿园遇到不开心的事情也不会和我们说，每天放学都会表现出幼儿园很好，很愿意去幼儿园，但是晚上会出现半夜哭闹，害怕。早晨起床会说自己难受，生病了，赖床的行为，这应该就是詹校长口中的“假孩子”。

给孩子足够的信任感

——“耕教育·养心坊”宣讲会分享



图片由山西通宝育杰学校提供

2

很幸运在中班的时候，孩子终于进入了通宝这个大家庭。有一天，孩子放学后兴奋地告诉我：“妈妈，今天黄老师说的那个问题的解决办法和你说的一样，你真厉害！”从此，我发现孩子和我交流的内容越来越多，而且很多疑问也会找我来寻求帮助。直到现在我们依然保持着这样的习惯，每天放学第一句话都会说：“妈妈，你知道吗，今天我们……”在外面吃饭的时候，如果我离开一会儿，再回到座位的时候，她已然不是那个伸着长长脖子等娘的孩子了，而是在低头认真享受美食。这是在通宝学校为我们建立起来的信任感。

因为有孩子的信任，在我们每天的沟通中，多多少少听到了现在三年级孩子那幼稚的心思。现在的她，会对学校的各种事情做出自己的判断和评价，会觉得老师的哪个行为是偏心了，哪句话会被误解等。这个时候，我们父母一定要为孩子和老师巩固信任感。每周的《与您沟通》是最好的时间，孩子还会用国学内容来教育和指导我们的一些行为，还特别喜欢给我们讲解那些内容。每次我都会说：

3

在孩子幼儿园时期，父母是带给孩子身体安全感的人，而老师是那个带着他们看世界，并给予他们精神安全感的人。如果父母可以紧跟老师的步伐，不断地充实自己，丰富自己，就会变成孩子身心最信任的那个人。随着孩子年龄的增加，班级同学的增加，老师会同时爱着更多的孩子，这个时候孩子就会有一种被忽略的感觉，就会出现小小的情绪波动，这个时候父母

“你们老师太棒了，怎么教了你们那么多知识。这些是妈妈不知道而且想不明白的，你和妈妈一说，妈妈豁然开朗了。”有一次，我和她爸爸带着她去天龙寺，她看到陈列馆里有一个青石上面刻着一些字体，便滔滔不绝地给我们讲：“这是白文。”我问她：“什么是白文呢？”她说：“白文就是在石头上用墨写上的字，然后按这个字的轮廓雕刻出来的凹进去的石头字。和白文对应的就是朱文，朱文就是刻在石头上空白的地方，这样字就凸起来了。”正在我们听得津津有味，并且想表扬孩子的时候，旁边一位大爷不禁竖起大拇指说道：“小朋友，你太棒了。你是哪个学校的，几年级了？几岁了？”孩子很自豪地回答道：“我是通宝育杰的，三年级，今年9岁了。”后来孩子把在学校学到的知识展示给我们周围更多的人，并且不吝啬地教给我们更多知识。从科学小制作的“甩干机”“吸尘器”到“磁力小车”，再到“杠杆原理”“简单机械”“各朝代服饰礼仪”等，大大开阔了我们的视野，丰富了我们的知识。现在，孩子嘴里最常说的话就是：“我们老师说……”我想这是最美好的一句开头吧！

和孩子建立起来的信任感会有效地帮助到他们师生。父母的一句认可，一句肯定，一句“你们老师太棒了”都会增加老师在孩子心中的地位，这样的孩子一定是课堂上那个幸福的孩子，一定是可以时时处处感受到老师爱的孩子，一定是上课最专注的那个孩子。此时此刻，我的孩子就是这样一个孩子。愿她能在人生的每个阶段都能遇到更多值得信赖的朋友，当然更希望我和她爸爸永远不会缺席。

4

每个生命都是独立的个体，无论父母想要一个什么样的孩子，最终的目的都是让孩子能成为自己想成为的那个人。所以，这个话题我先询问了孩子：“宝贝，未来你想成为一个什么样的人呢？”孩子回答道：“我希望我是有爱好和特长，并且孝顺父母的人。”这个答案和我的答案不谋而合。上个月我参加了一个“洞见生涯”家庭教育活动，整个活动环节就是把我们每个小组合成为一个整体，最初设定一个想象中的人，然后让这个人经历我们人的一生，最终看是否实现了一个这样的人生。我们小组最初设想的孩子是“观世界，大格局”，最后孕育出来的孩子拥有三件法宝：1.一张环游世界的机票。2.一个永远热爱的兴趣和爱好。3.一张重大的商业保险。这样看来这个孩子应该实现了他的梦想。在孩子上个月的生日时，我送给孩子一句话：

“愿你见过不美好，却相信美好。愿你遇到不善良，却依旧善良”。这个时候我又问孩子爸爸：“你想要一个什么样的孩子？”孩子爸爸回答道：“我希望她是个有主见，有足够选择能力的孩子。”

综合我们三个人的想法，我总结了一句话：“希望我的孩子是个对自己的爱好和特长永远充满热情，有能力爱自己并且尊重别人智慧的人。”雅馨妈妈

校长言

雅馨妈妈懂教育。一个懂孩子，知道教育规律的妈妈，一定会看到问题的本质，追寻到教育的源头。的确是，3岁前在老人身边长大的孩子容易出现问题。不安全感是很普遍的，孩子不自信、胆小、易怒、粘父母、不容易沟通等现象。如果在3岁前或6岁前找到原因，及时给予根治，是完全可以改变的。老百姓说的“3岁看大6岁看老”是真的。6岁前是孩子性格形成的关键时刻，而一些父母不知道孩子的不自信、粘父母等这些表现，不是孩子的问题，不从自己身上找原因，反而责怪孩子、抱怨孩子，这种抱怨责怪型的教育，如伴随着孩子长大，就会使孩子形成自卑内向、不易沟通等性格。

非常可贵的是，雅馨妈妈在发现孩子的问题时，没有抱怨孩子，而是及时从自己身上找原因，一直追溯到3岁前，还有幼儿园早期。孩子遇到各种外力，妈妈和孩子爸爸一起，一路用心陪伴，用心修复，终于造就了如今善解人意、容易沟通、有良好性格的雅馨。

看到一个妈妈这样地爱着自己的孩子，一路寻觅，一路修复，一路呵护孩子健康成长的心路历程，真的令人感动。

山西通宝育杰学校
詹文龄

