

给孩子足够的信任感

——“耕教育·养心坊”宣讲会分享



图片由山西通宝育杰学校提供

经验谈

1

由于我和孩子爸爸的工作原因,孩子3岁之前一直都是在老人身边生活,每天早晨我们上班时孩子还没醒,晚上到家孩子已经休息了。每周也只能匆匆和孩子相处一天的时间,就这短暂的一天,我们还想休息,会见一下朋友,并不觉得这样的行为会造成孩子的不安全感。孩子3岁的一天,我带着孩子去会见朋友,在下出租车的一瞬间,孩子奶声奶气地对我说:“请携带好你的随身物品,也就是你的小宝宝。”并用期待的小眼神看着我,小手拽着我的衣角,生怕我会把她拉在出租车上。我觉察到这是没有安全感的表现。随后,在生活中我感觉到孩子没有安全感,出门游玩的时候眼神总是在我们身上,而不是在身边的风景上。在家里隔一会儿就叫“妈妈,妈妈”,听到我的回应她才放心。在饭店吃饭的时候,如果我去洗手间,她会一直眺望,直到我出现在她的视线里才会低下头吃饭,这表现出来的种种现象都是缺乏安全感。意识到这个问题后,我和爱人商量提前让孩子上幼儿园,并且由我们接送,这样每天都可以一起分享孩子的喜怒哀乐,尽早把孩子安全感补起来。一直到现在,无论我们多忙,都坚持这样陪伴孩子。

孩子刚上小班的时候,因为缺乏安全感,出现了自卑、注意力不集中、课间活动不积极等行为。而且那个时候的幼儿园已经开始学习认字,很多复杂的生字根本不是3岁的孩子可以认识的。而这个孩子,孩子出现一个月一次的发烧,我同样也出现一个月一次的被老师约谈。很多次我都焦虑地认为我的孩子比别的孩子“笨”,而且也不断在说服自己,承认孩子“不聪明”。孩子很不愿意去幼儿园,我用了和大多数妈妈一样的方法来劝说孩子,就是那句“幼儿园的老师也是妈妈”。殊不知这句话更加减少了我们之间的信任感,孩子变得特别敏感,会猜测我和他爸爸的心思,会表现出“示好”行为,在幼儿园遇到不开心的事情也不会和我们说,每天放学都会表现出幼儿园很好,很愿意去幼儿园,但是晚上会出现半夜哭闹,害怕。早晨起床会说自己难受,生病了,赖床的行为,这应该就是管校长口中的“假孩子”。

2

很幸运在中班的时候,孩子终于进入了通宝这个大家庭。有一天,孩子放学后兴奋地告诉我:“妈妈,今天黄老师说的那个问题的解决办法和你说的一样,你真厉害!”从此,我发现孩子和我交流的内容越来越多,而且很多疑问也会找我寻求帮助。直到现在我们依然保持着这样的习惯,每天放学第一句话都会说:“妈妈,你知道吗,今天我们……”在外面吃饭的时候,如果我离开一会儿,再回到座位的时候,她已然不是那个伸着长长脖子等娘的孩子了,而是在低头认真享受美食。这是在通宝学校为我们建立起来的信任感。

因为有孩子的信任,在我们每天的沟通中,多多少少听到了现在三年级孩子那幼稚的小心思。现在的她,会对学校的各种事情做出自己的判断和评价,会觉得老师的哪个行为是偏心了,哪句话会被误解等。这个时候,我们父母一定要为孩子和老师巩固信任感。每周的《与您沟通》是最好的时间,孩子还会用国学内容来教育和指导我们的一些行为,还特别喜欢给我们讲解那些内容。每次我都会说:

3

在孩子幼儿园时期,父母是带给孩子身体安全感的人,而老师是那个带着他们看世界,并给予他们精神安全感的人。如果父母可以紧跟老师的步伐,不断地充实自己,丰富自己,就会变成孩子身心最信任的那个人。随着孩子年龄的增加,班级同学的增加,老师会同时爱着更多的孩子,这个时候孩子就会有一种被忽略的感觉,就会出现小小的情绪波动,这个时候父母

“你们老师太棒了,怎么教了你们那么多知识。这些是妈妈不知道而且想不明白的,你和妈妈说一说,妈妈豁然开朗了。”有一次,我和她爸爸带着她去天龙寺,她看到陈列馆里有一个青石上面刻着一些字体,便滔滔不绝地给我们讲:“这是白文。”我问她:“什么是白文呢?”她说:“白文就是在石头上用墨写上的字,然后按这个字的轮廓雕刻出来的凹进去的石头字。和白文对应的就是朱文,朱文就是刻在石头上空白的地方,这样字就凸起来了。”正在我们听得津津有味,并且想表扬孩子的时候,旁边一位大爷不禁竖起大拇指说道:“小朋友,你太棒了。你是哪个学校的,几年级了?几岁了?”孩子很自豪地回答道:“我是通宝育杰的,三年级,今年9岁了。”后来孩子把在学校学到的知识展示给我们周围更多的人,并且不吝啬地教给我们更多知识。从科学小制作的“甩干机”“吸尘器”到“磁力小车”,再到“杠杆原理”“简单机械”“各朝代服饰礼仪”等,大大开阔了我们的视野,丰富了我们的知识。现在,孩子嘴里最常说的话就是:“我们老师说……”我想这是最美好的一句开头吧!

和孩子建立起来的信任感会有效地帮助到他们师生。父母的一句认可,一句肯定,一句“你们老师太棒了”都会增加老师在孩子心中的地位,这样的孩子一定是课堂上那个幸福的孩子,一定可以时时处处感受到老师爱的孩子,一定是上课最专注的那个孩子。此时此刻,我的孩子就是这样一个孩子。愿她能在人生的每个阶段都能遇到更多值得信赖的朋友,当然更希望我和她爸爸永远不会缺席。

4

每个生命都是独立的个体,无论父母想要一个什么样的孩子,最终的目的都是让孩子能成为自己想成为的那个人。所以,这个话题我先询问了孩子:“宝儿,未来你想成为一个什么样的人呢?”孩子回答道:“我希望我是有爱好和特长,并且孝顺父母的人。”这个答案和我的答案不谋而合。上个月我参加了一个“洞见生涯”家庭教育活动,整个活动环节就是把把我们每个小组组合成为一个人,最初设定一个想象中的人,然后让这个人经历我们人的一生,最终看是否实现了一个这样的人生。我们小组最初设想的孩子是“观世界,大格局”,最后孕育出来的孩子拥有三件法宝:1.一张环游世界的机票。2.一个永远热爱的兴趣和爱好。3.一张重大的商业保险。这样看来这个孩子应该实现了他的梦想。在孩子上个月的生日时,我送给孩子一句话:“愿你见过不美好,却相信美好。愿你遇到不善良,却依旧善良”。这个时候我又问孩子爸爸:“你想要一个什么样的孩子?”孩子爸爸回答道:“我希望她是个有主见,有足够选择能力的孩子。”

综合我们三个人的想法,我总结了一句话:“希望我的孩子是个对自己的爱好和特长永远充满热情,有能力爱自己并且尊重别人的智慧人。”

雅馨妈妈

校长言

雅馨妈妈懂教育。一个懂孩子,知道教育规律的妈妈,一定会看到问题的本质,追寻到教育的源头。的确是,3岁前在老人身边长大的孩子容易出现问题。不安全感是很普遍的,孩子不自信、胆小、易怒、粘父母、不容易沟通等现象。如果在3岁前或6岁前找到原因,及时给予根治,是完全可以改变的。老百姓说的“3岁看大6岁看老”是真的。6岁前是孩子性格形成的关键时刻,而一些父母不知道孩子的不自信、粘父母等这些表现,不是孩子的问题,不从自己身上找原因,反而责怪孩子、抱怨孩子,这种抱怨责怪型的教育,会阻碍孩子健康成长,就会使孩子形成自卑内向、不易沟通等性格。

非常可贵的是,雅馨妈妈在发现问题时,没有抱怨孩子,而是及时从自己身上找原因,一直追溯到3岁前,还有幼儿园早期。孩子遇到各种外力,妈妈和孩子爸爸一起,一路用心陪伴,用心修复,终于造就了如今善解人意、容易沟通、有良好性格的雅馨。看到一个妈妈这样地爱着自己的孩子,一路寻觅,一路修复,一路呵护孩子健康成长的心路历程,真的令人感动。

山西通宝育杰学校
詹文龄

