

浙江一位“90后”高中历史老师将游戏“羊了个羊”改编成“历了个史”，让学生在游戏中的学习历史知识。这种游戏式教学既可以活跃课堂氛围，也能引起学生的兴趣。本期，同学们就写下了在课堂上引入游戏的感悟……

不一样的课堂

词语接龙

新建路小学
六年九班 姬小雅
小记者证号:J113111

游戏引入课堂是一种新的教学方法，不仅让同学们学习到了知识，也可以像玩游戏那样轻松。

上课了，袁老师在黑板上写了一句话：“写出你最喜欢的人物”，让我们大胆思考，写出我们最喜欢的人物，语句必须通顺。我想啊想，总是想不出来，袁老师脸上露出了笑容，说：“我先来给大家抛砖引玉：我最喜欢的人物是苏轼，苏轼和李白是不一样的，虽然世人评价他们一个是豪放洒脱，一个是潇洒飘逸，听着差不多。李太白是那天上的谪仙人遥不可及，只可远观而不可及，苏子瞻却是人间里的一抹最绚烂的烟火。”咦，我怎么没想到呢。如果我想起来了，不就可以跟妈妈炫耀一番了吗？这个游戏又不难，为什么我没想到呢。袁老师还写了几个让我们做，很多同学都积极发言，得到了老师的表扬，可是我直等到袁老师说：“游戏时间到，同学们，先写作业吧。”脑袋里的思绪仍然怎么也理不清。写了一会儿作业，我

们又做了一个“词语接龙”的游戏，袁老师在黑板上写了“山林”两个字，让我们从“林”字开始组词，一直组到一个词的第二个字是“山”字，就算胜利。有的小朋友一下子就写好了，并给老师看，老师一边看一边公布答案一边表扬做得好的同学。教室里有点吵，我一下子慌了神，想了很久，才这样写道：“山林——林子——子女——女人——人口——口中——中秋——秋千——千山”。我写好了，可是又不知道对不对，我不敢拿给袁老师看，坐在自己的位子上想来想去，这时快的同学都做了好几个“词语接龙”了，我也还没去写另外的“词语接龙”，只听袁老师说：“有的人一次都没有拿给我看，游戏时间马上就要到了。”我最终走向了讲台，老师接过信纸，仔细地看了又看，而我的心里就像揣了一只小兔子，跳个不停，直到老师说出那句：“写得很好呀！我觉得小雅同学是我们之中写得最好的。”我一下子开心起来。

“拆字”游戏悟人生

杏花岭小学
四年二班 白欣雨
小记者证号:H201037

前几天，我去上语文素养课，那里的“离谱”老师又给我们上了一节“离谱”的作文课——领着同学们做“拆字”游戏。

老师先在黑板上写下了这样两个字——“夸”“路”，然后对我们笑眯眯地说：“‘夸’有一个‘大’和一个‘亏’字，这就说明夸夸其谈，疏忽大意就会吃大亏；而‘路’里面有一个‘足’和一个‘各’，说明了每个人都有自己的‘足’，路要靠自己走。”听了老师的话，我恍然大悟，原来他让我们拆字，是想让我们从中悟出道理。同学们一下子来了兴趣，老师又在黑板上写了个“贵”字，班上的“小神童”李明反应快，立马站起来，高声说：“‘贵’里面有个‘贝’字，‘贝’就是钱，把钱踩在脚下，不被它所控制，人当然高贵。”教室里立刻响起了一阵热烈的掌声。

老师趁热打铁，又写了个“贱”字，这

次大家都纷纷举起手来，老师让张敏来回答，她说：“‘贱’里面也有一个‘贝’字，但它和‘贵’的意义却不同。‘贱’就是可怜兮兮地把钱抱在怀里，天天想着它，围着它转，自然就成了低贱的守财奴。”老师满意地点点头，又接连让我们拆了“聪”字和“趣”字。“聪”字就是总用耳朵听，所以才聪明，“总”字上面的两点代表眼睛，还有“口”和“心”，就是告诉我们，用耳朵听，用眼睛看，用心领会才能聪明。另一个“趣”字就是说在人生的道路上，要边走边玩，才能有收获。

没过多久，这堂有趣的拆字课就结束了，我意犹未尽地走出了教室，心想：这不仅仅是拆字游戏，更是感悟人生啊！这样的“离谱”老师上的“离谱”课，谁会不爱呢？这样边玩边学，能让大家提高兴趣，学到更多知识。

调动学习积极性

山西省实验小学
三年八班 贾弋桐
小记者证号:Y213613

记得我们一二年级时是不用笔试考试的，把课堂搬进博物馆，亲近大自然，参加一些益智类的闯关游戏，既简单又开心。

入学时的藏宝图，开启了我们在校的探索；角色体验，让我们思考职业背后的意义；学期末“实小一号”列车带我们再次启程，让我们走进生活，发现美好——

瞧！同学们正在绘声绘色地讲故事呢。鲜活的人物、了不起的文物宝贝，我为中华悠久的历史 and 博大精深的文化深深震撼。正方形、长方形、三角形……看似普通的图形，任意拼接，一串串数字精准推算，或许有一天你真的会在城市的某一个地方见到这样的建筑物呢！

元角分的知识不再是书本上学学而已，不再是卷子上的的一道考题，而是将迷你超市搬至现场，在真实的情境中购物结算。

在《道德与法制》和《科学》的测评现场，整理书包、收拾衣物，积极动脑、热心帮助，怎么种花，怎样节水？让我们在游戏中体验生活。小卡片、小贴贴，集赞集赞……

我喜欢这样的课堂，不受教室的限制，没有死板的背诵，轻松而活跃，乐趣满满。

多媒体教学

杏花岭小学
五年二班 赵博胜
小记者证号:H101251

在当今数字化时代，我特别喜欢老师们将游戏、视频、动画、声音等多媒体信息引入课堂的教学方式，不仅活跃了课堂气氛，也让我们对知识更加感兴趣、好记忆。

我喜欢我们语文苏老师的课堂，她总是能与时俱进，时刻把最新的知识点、社会动态、新闻用视频、PPT等课件形式向我们授课，我印象最深的两节课：一节是有关《学生减负》的PPT课程，在图片展示中有一句话我至今记忆犹新，就是“所谓的双减，一减不努力的孩子，二减不负责任的父母。双减的本质是筛选，上筛选人才为国贡献，下筛选劳力为国添砖。”我听到这句话后，触动很大。

另一节是去年11月29日神舟十五号发射当天的课程《三名了不起的航天员》，印象最深的是当播放航天员邓清明的事迹后，我知道了56岁的他追梦25年！一次次重新出发，为祖国时刻准备着。我也永远记住他说的这句话，“我宁愿做一块默默无闻的基石，也绝不允许自己在号角催征时，还没有准备好。”我们美好生活的背后，是无数“邓清明”的坚守，向他们致敬！

趣学乐

新建路小学
六年二班 谢梦涵
小记者证号:J107352

提起学习，恐怕有些同学就会皱眉头。确实，学习是很辛苦的，不然也不会有“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”这句话了。不过随着科技的发展，现在不但实现了多媒体教学，更是有人把学习“游戏化”，让学习充满了乐趣。比如一位浙江的老师把游戏“羊了个羊”改成了“历了个史”，让同学们在游戏中学习历史知识，真是别出心裁！

虽然我没有机会玩“历了个史”，但我们老师也想出了许多办法。比如以前我们线下学习时，每天早读后、上课前，老师都会留下十分钟让我们轮流讲成语故事，使我们对成语的含义和用法都有了更深入地了解。还有，在每周四的班会队会结束后，老师也会组织我们进行15到20组的看图猜成语游戏，答对次数最多的还能获得随机奖励呢！每次同学们都特别积极，不知不觉中就积累了很多成语。除此之外，老师还经常给我们放映跟学习内容有关的视频，让我们对学习内容有更直观、更深刻的了解。

作为一名学生，我觉得我是很幸运的，因为我赶上了现在的多元化教学，把学习融入游戏，既能增长知识，又能提高我们学习的积极性。我平时阅读有关历史书籍时，也是更喜欢漫画类的和小说类的。在其他方面也是这样，那些更有趣的总是吸引着我。真希望以后各科学习都能更有趣些。

征稿启事

小记者们，已经放寒假了，把发生在你身边或家庭中的故事，只要是你看到的、想到的、听到的那些好玩的、有趣的、感人的、有意义的事情写下来，与大家一起分享吧！

截稿日期:1月18日