

核心提示

“鸡你太美”“你这个老6”;拿起手机停不下,放下手机就发火;打游戏“CPDD”比解二元一次方程还熟练……如今,有的中小学生对网络的依赖近乎“疯狂”,玩“网络流行梗”更是驾轻就熟。人民网为此点评:别拿恶俗当幽默,希望家长和老师一起努力抵制网络“烂梗”,给孩子一个良好的上网环境和成长环境。



孩子玩梗 家长不懂老师无奈

“网络流行梗” 孩子爱说的越来越多

“上周周末,我带8岁的儿子到儿童乐园游玩。在碰碰车场地,儿子兴高采烈地玩了好几轮,仍然意犹未尽。大概是全神贯注于自家孩子,我完全没注意到,一个年龄相仿的小朋友笑嘻嘻地朝儿子‘撞’过来。”刘雯说,自己听到“砰”的一声,两个孩子的碰碰车撞在一起,起初看上去孩子们还挺高兴。可接下来的一幕,却让刘雯无法理解了。只听那个小朋友十分随便地说了一句:“你居然撞我,你这个老6,你这个老6……”

“就在我还没有反应过来的时候,我又听见儿子反着:‘你才是个老6呢!’”在听到两个孩子的言辞后,刘雯下意识地愣了一下,因为自己根本就不知道“老6”是什么意思。

为了弄明白孩子口中的“流行语”,刘雯赶紧上网查了查,原来所谓的“老6”最初出现在游戏里面,指的是游戏中的自由人,即水平高超,如隐形人一般给人一种出其不意的感觉。后来便在现实中变成了“喜欢玩阴谋手段的人”。

刘雯说,孩子们随口说出这个“老6”,大概率是因为“好玩”。但站在成人的角度,这个“网络流行梗”却让自己感觉特别不舒服。

“后来我上网搜了一下,发现中小学生们爱说的‘流行梗’越来越多了,上热搜的更是五花八门。比如‘我真的会谢’‘拴Q’‘鸡你太美’等。”刘雯说,小学生通过网络学一些知识,自己并不反对,可是该如何让孩子在5G时代学会辨别好坏呢?对此,刘雯感到有些困扰了。

何先生有两个儿子,大宝今年13岁,二宝10岁。这段时间,何先生发现两个孩子特别爱说“网络流行梗”。

“大的从小学6年级就开始不断爆出‘网络流行梗’,小的也就在1年多前开始爆出‘金句’。”对于两个孩子的做法,何先生有些担心。

“那天老大回到家,问他考试结果,他居然来了一句:‘芭比Q’了。”何先生说,自己当时没听明白孩子说的这句话是什么意思。可这时,听见10岁的二宝居然也来了一句:“哥哥,你哪一科‘芭比Q’,我今天在学校过得也特别‘拴Q’。”听到两个孩子的对话,何先生有些摸不着头脑了。后来通过网络查询才得知,“芭比Q”是不好、玩儿完的意思;而“拴Q”则是指对某件事特别厌恶的情绪。

“问孩子们这些‘流行梗’是在哪里学到的,基本都是在平时刷手机时学的,而且学校里同学们都会说。”何先生说,他建议孩子不要学着说这些,还减少了孩子在短视频平台和其他社交媒体的观看量,鼓励孩子多阅读经典读物。

何先生说,社会和媒体应该引导大家规范用语,摒弃不文明用“梗”,坚决向不健康的“网络流行梗”说不。在何先生看来,对于中小学生对,好的引导或许比生硬的教育更有用。

王鹏说,他儿子今年12岁,大概是从四年级开始,说话中会夹带一些“网络流行梗”。孩子说的“梗”,有些“梗”虽然不知道在表达什么,但听上去不太舒服。“孩子现在经常挂在口头的是‘鸡你太美’这句‘网络流行梗’。”王鹏说,自己从网上查了一下发现,这句话来源于某个综艺节目中的一个偶像的自我介绍表演。王鹏说,除了这句话,还有一系列“网络流行的动作”。

“此外,孩子在不学习的时候,还会说自己要‘摆烂’了,其实就是不想努力的意思。”在王鹏看来,孩子对于积极的网言网语和“网络恶俗梗”的分辨能力比较弱,所以需要父母更多的陪伴,而且在陪伴的过程中及时进行纠错。不能让“网络恶俗梗”影响孩子的价值观。

作业玩“梗” 老师看了很无奈

“如今网络不断发展,中小学生们通过网络了解时事热点,去围观各种热搜,其中自然包括‘网络流行梗’。而且平时上学,孩子们都是群体活动,所以只要网络上出现一个‘热梗’,马上会在班里或者学校里流行起来。”作为一名小学老师,黄女士说了自己的看法。

黄女士说,自己发现孩子们熟悉了“网络流行梗”后,时间一长就会渗透到学习中去。虽说将“热梗”融入到生活能给人风趣幽默的

感觉,但如果学生在作业上也频繁使用,老师们真的会感到很无奈。

“对于小学生来说,虽然年纪小,但接受网络热点却十分迅速,对网络流行语的掌握也是驾轻就熟。”黄女士说,有一次检查作业时,发现一个学生用键字组词时写的是:一键三连(求关注)。起初自己没有反应过来,想了半天才明白这是网络视频主播们常说的。

在黄女士看来,孩子们在课下“玩梗”,说一些“网络流行梗”,其

实是可以活跃气氛,增进之间的情感。但如果将“烂梗”常挂在嘴边,也不太提倡“网络流行梗”融入孩子们的学业中。

“其实我也明白孩子们没有什么坏心思,就是单纯觉得好玩儿。可要是真放任不管,孩子们分不清‘流行梗’的健康与否,长期下去的确是问题。”黄女士说,作为老师,自己时常会给学生传输一些正确思想,让他们明白什么样的语言才是美的。

“网络流行梗” 孩子易受短视频影响

为什么孩子们特别钟爱“网络流行梗”呢?河北医科大学第一医院临床心理科心理治疗师、国家二级心理咨询师李昕雨说,首先是孩子追求新奇的天性,所以可能会在网络短视频中学说一些流行梗,想要引起身边人的关注;其次,孩子们或许有从众心理,如果身边人都说,他们往往选择跟着一起说。

“‘网络流行梗’的问题存在已久,现在的中小学生对短视频流行的网络环境,并且处在心智发展的高峰期,学习能力、好奇心、猎奇心等都很强,所以非常容易受到外界环境的影响。”李昕雨说,“网络流行梗”一方面是一种标签化、情绪式的宣泄,不利于中小学生对语言能力的培养、思维的发展以及人际交往等。另一方面,孩子们常用这种表达方式,也容易引起和带动更多的同学去模仿,从而形成“讲烂梗”的不良氛围。

那么遇到孩子说“网络流行烂梗”,作为家长该怎么去做呢?

李昕雨说,“网络流行梗”的出现是社会发展的正常现象,取其精华去其糟粕,只要家长善于引导,孩子一定能够准确地把握网络用语,学会好好说话。家长需要注意的是:一旦发现孩子使用了负面的网络用语,必须及时指出。这个时候家长不要粗暴地,去阻止孩子说这个词,这样反而会激起孩子的叛逆心。应该用委婉的方式告诉孩子这个词不好,说出来会让人听得不舒服,这样孩子应该就明白了。其次,家长们也要“与时俱进”,想要搞清楚孩子的想法,就要走进孩子的世界。家长们可以花点时间去了解一下,时下在孩子们之间流行的事物,这样在和孩子们交流时会让他们感到非常的亲切、有趣,孩子也就愿意对家长敞开心扉。

“中小学生对应加强经典阅读,学习和训练优美的书面表达方式,培养‘雅言’的语感。让他们知道,烦恼时用‘白头搔更短,浑欲不胜簪’来表达,要比‘我emo’了更美。”李昕雨说。

据《燕赵晚报》

