

哪些情形或场景可不戴口罩?

国家疾控局发布最新公众佩戴口罩“指引”

12日,国家疾控局发布了《预防新型冠状病毒感染公众佩戴口罩指引(2023年4月版)》(以下称《指引》),其中提到,在感染风险较低的情形或场景、感染风险得到有效防范的情形或场景、感染风险较低且佩戴口罩可能对工作生活和学习造成一定影响的情形或场景可以不佩戴口罩。

此外,在乘坐公共交通工具,或进入超市、影剧院、客运车站等人流量较大或环境密闭、人员密集的区域或场所时,《指引》建议佩戴口罩。

《指引》重点定位于公众佩戴口罩的指导,提出应佩戴口罩、建议佩戴口罩、可不佩戴口罩的分类建议。

应佩戴口罩的情形或场景主要包括:一是存在疫情传播风险的情形,如公众处于新型冠状病毒感染期间或出现疑似新

型冠状病毒感染症状时。二是处于感染风险较高的情形或场景,例如所在环境发生聚集性疫情时,以及前往医疗机构时。三是严防疫情输入重点机构的情形或场景,例如外来人员进入养老机构、社会福利机构等脆弱人群集中场所时。养老机构、社会福利机构及托幼机构、学校、校外培训机构等重点机构的医护、餐饮、保洁、保安等公共服务人员,在工作期间应全程佩戴口罩,防范将疫情输入相关重点机构。

建议佩戴口罩的情形或场景主要有以下三类:一是进入人流量较大或环境密闭、人员密集的区域或场所,如乘坐公共交通工具,进入超市、影剧院、客运车站等。二是老年人、慢性基础疾病患者、孕妇等特殊人群感染后危害较大,前往室内公共场所时建议佩戴口罩,加强自

我防护。三是人员来源较广、流动性较强的大型会议或活动,如果参加人员未开展核酸检测或抗原检测、健康监测,一旦有疫情输入易发生聚集性疫情,建议佩戴口罩。

可不佩戴口罩的情形或场景主要有以下三类:一是感染风险较低的情形或场景,例如在露天广场、公园等室外场所,或人员相对固定的室内场所和会议室。二是感染风险得到有效防范的情形或场景,例如举办大型会议或活动,通过对参加人员开展核酸检测或抗原检测、健康监测等,能够及时发现潜在的感染者。三是感染风险较低且佩戴口罩可能对工作、生活和学习造成一定影响的情形或场景,例如,3岁及以下婴幼儿、学校师生在校期间及正在运动、佩戴口罩可能导致呼吸困难的人员等。

据悉,新型冠状病毒感染“乙类甲管”期间,国家先后出台五版佩戴口罩“指引”,为保护公众健康、有效防控疫情传播发挥了重要作用。2023年1月8日,对新型冠状病毒感染正式实行“乙类乙管”,防控工作全面转入“保健康、防重症”阶段,倡导公众继续坚持戴口罩等良好卫生习惯。经过各方不懈努力,全国不到2个月时间实现了疫情防控平稳转段,取得疫情防控重大决定性胜利。当前我国新冠疫情总体处于局部零星散发状态,但全球疫情仍在流行,病毒株还在不断变异,我国仍存在疫情反弹的风险。根据我国疫情形势和防控需要,在前五版佩戴口罩“指引”基础上,组织制定了《预防新型冠状病毒感染公众佩戴口罩指引(2023年4月版)》,指导公众科学规范佩戴口罩。 据《新民晚报》

从《孤勇者》到“电摇”

这些小學生的社交语言你懂吗

最近,你有没有发现正在读小学的孩子总喜欢做一个奇怪的动作:双腿下蹲,手臂前伸,高频率地做“拉锯式”的晃动。

也许,你会以为这是一种新型舞蹈,或者是一种体育运动。对于小学生而言,这是一种社交语言,他们称之为“电摇”。这个并不雅观还不礼貌的手势举动,在孩子们中特别火,成为继《孤勇者》后,在小學生群体中出现的又一现象级行为。

传播速度越来越快

“刚开始看到班上有学生做这个动作,还以为孩子们的新游戏,只是不太雅观,也没有制止,但后来不断有学生来跟我说某某‘电摇’他,自己感到很委屈,很气愤,我这才意识到‘电摇’已经远远超出我的想象。”武汉一位小学班主任告诉记者,这个并不优美,甚至有些低俗的动作,正以病毒式传播速度,快速渗透到小学生群体中。

腿部深蹲,一只手平举横置于胸前,另一只手做突刺状在其上下来回穿行,配合下半身快速地跨步抖动或蹲起——这便是整套完整的“电摇”动作。

谈及“电摇”,许多家长都有共鸣。有家长表示,在学校门口,在小区楼下,甚至在公交车站,都看到好多小男孩相互做这个夸张动作,很令人反感,非常不礼貌。但这似乎是他们之间以肢体语言进行的社交。

关于“电摇”的由来,网上流传着各种说法。比较令人信服的说法是来源于一款网络游戏里的动作,这个动作表达的是鄙视嘲讽对手的意思,曾多次被老玩家建议删除。也有学过舞蹈的家长表示,这其实是许多舞蹈中都会用到的一个衔接动作。

孩子“跟风”家长有担心

许多家长发现,孩子总是出其不意突然就“电摇”一下,一些更小年龄的幼儿园小朋友或更大年龄的初中生也开始跟风,动不动就扭几下。即使家长普遍认为这是无知无礼的表现,予以呵斥制止,但无法遏制这一“社交语言”流行的迅猛势头。

相比当初《孤勇者》成为小学生统一的“接头暗号”,如今,“电摇”成为他们的新社交语言,而且更加“魔性”。有的学生把它写进作文里、日记中,让老师哭笑不得。有的孩子一边做着“电摇”动作,单手还竖着中指,嘴里还念叨着“你个老六”“鸡你太美”等口头禅,甚至是脏话,让家长生气又担心。

有媒体对近1000名家长做的调查显示,生活中有过这种社交语言的学生中,男生占比50.4%,女生占比49.6%,各占一半。按年级来划分,小学一至三年级占比38.62%,四至六年级49.15%,初中11.44%,还有不足1%的幼儿园孩子。同时,43.71%的家长认为这些社交语言对孩子语言表达能力、价值观方面有一定负面影响,近45%家长认为“负面影响较多,孩子很容易被带坏”。

这些家长的担心不无道理。小学、幼儿园阶段的孩子“三观”还不成熟,是非辨别能力差,可能只是觉得“好玩”“有意思”就去模仿。“这也是一种从众效应,受到周围环境和同龄人的影响。他们可能会模仿同龄人的言行,感觉自己跟同伴打成一片,更受欢迎。”华中师范大学教育学院涂艳国教授说,如果孩子不分场合、不懂礼节地做出各种令人反感的举止,甚至夹带不文明不健康的动作和语言,久而久之,就会成为孩子的行为习惯,甚至是难以改正的坏毛病,从而影响孩子的价值判断,带偏孩子的成长轨迹。

不要当成“洪水猛兽”也不可任其发展

无论是传唱《孤勇者》还是做“电摇”动作,无疑是一种稚嫩的情感表达方式和社交方式。

“每一代人学生时代,都有属于他们的‘非主流文化’。就像现在的‘80后’家长,在小时候也追星、哈韩哈日一样,是成长过程中的时代烙印。”涂艳国说,特别是在当前的网络时代、信息时代下,随着接触社会、接触网络越来越多,小学生就难以避免从网络上或同伴中学到语言或动作。一些“无伤大雅”的社交语言是孩子天真的快乐,也有助于孩子融入集体,培养社交能力。家长可以不必过分担心和盲目干涉。

当然,也不可任其发展。长期从事学生心理健康辅导的国家二级心理咨询师刘玉容认为,作为家长和老师,应以辩证、警惕的心态对孩子进行规范的社交礼仪及文明用语教育,尽早帮助他们提高辨别是非的能力,在内心建起一道“防火墙”,自动屏蔽掉不良信息,不被外界环境影响。

刘玉容说,家长和老师都要开诚布公地与孩子进行探讨,询问他为什么要做这个动作,理解孩子真实的想法和心情,并告诉孩子不良社交语言背后的意思,使用这些词语或动作的不良影响,帮助他认识到文明举止的重要性。

传播社交礼仪,倡导文明用语,抵制网络烂梗,需要全社会共同努力。涂艳国说,是给孩子们下一个社交语言打上“少儿不宜”的“封条”,还是真诚地鼓励他们尝试探索动作优雅、充满正能量的“接头暗号”,这个问题需要学校、家庭和社会共同思考。 据新华社北京4月12日电



黑鹤现身四川色达

4月12日,黑鹤在色达县康勒乡河滩边展翅飞翔。

近日,在四川省色达县康勒乡发现国家一级保护动物黑鹤。这只黑鹤和鸬鹚、赤麻鸭等聚集在一起,时而在河滩踱步、时而在河滩飞翔。

新华社发

我国已设置13个专业类别国家医学中心

据新华社北京4月13日电(记者董瑞丰、顾天成)国家卫生健康委医政司副司长李大川13日表示,截至目前,国家卫生健康委已按程序设置13个专业类别的国家医学中心和儿童类别的国家区域医疗中心,并会同国家发展改革委,在医疗资源薄弱的地区分四批批复了76个国家区域医疗中心建设项目。

在国家卫生健康委当天举行的新闻发布会上,李大川介绍,国家医学中心和区域医疗中心产出了一批具有开创性的临床研究成果,仅2022年,双中心就开展国际、国内首创和领先技术372项。国家区域医疗中心建设项目实施以来,有1400余项诊疗技术平移至输入省份,填补了300多项省域医疗技术空白,相关省份跨省就医人数明显下降。

目前已设置的国家医学中心专业类别包括心血管病、癌症、老年医学、创伤医学、呼吸医学等。