

第三课:

详解抖音短视频界面

杨晓琴

樊奶奶很好奇年轻人说的“刷抖音”到底是在刷什么？打开抖音看了看发现界面太复杂，看得眼花缭乱，不知道该怎么用，总感觉无从下手。那么，樊奶奶该怎么才能学会刷抖音呢？

一、查看抖音界面

1. 打开抖音

在手机屏幕上单击抖音图标并打开，如有广告请耐心等待几秒，在此期间不要单击界面中的任何位置，广告过后便可跳转到首页，显示相关的短视频信息。在抖音中主要有“首页”“朋友”“+”“消息”和“我”5个主要功能界面。

2. 查看抖音“首页”界面

抖音“首页”界面就是“刷抖音”的主要界面之一，主要功能是浏览短视频，并可以进行搜索、扫

一扫、关注、点赞、评论、收藏和转发等功能。

在首页的上方还可以选择“推荐”“关注”“同城”和“更多”等子频道界面。其中，“推荐”频道是打开抖音后默认的页面，单击“关注”可以查看关注好友发布的短视频，单击“同城”可以查看同城用户发布的短视频，单击“更多”可以编辑频道，可以添加或删除“商城”和“学习”频道。“商城”频道是抖音的购物界面，“学习”频道可以查看相关的学习短视频。

3. 查看抖音“朋友”界面

单击抖音底部的“朋友”即打开“朋友”界面。同样可以实现搜索、扫一扫、关注、点赞、评论、收藏和转发等功能。在“朋友”界面的上方还可以选择“动态”“在看”和“朋友”等子频道界面。其中，“动

态”频道是打开“朋友”的默认页面，单击“在看”可以设置是否查看朋友的分享。单击“朋友”可以打开抖音的通讯录。

4. 查看抖音“+”发布界面

单击抖音底部的“+”即打开抖音短视频的入口。在此界面可以实现发布不同类型的短视频和开直播等功能。

5. 查看抖音“消息”界面

单击抖音底部的“消息”即打开抖音聊天记录的消息界面。在此界面可以实现私聊和群聊等功能。

6. 查看抖音“我”界面

单击抖音底部的“我”即进入个人的主页界面。在此界面可以查看粉丝、获赞、关注、编辑个人资料、设置各类权限、查看自己发布、收藏和喜欢的短视频以及自

己发布短视频的播放量和评论等功能。

二、基本手势操作

1. 滑动

通过上下滑动来切换短视频。向上滑动屏幕查看下一条短视频，向下滑动屏幕查看上一条短视频。

2. 单击

通过单击屏幕来控制短视频的播放和暂停。在短视频播放时，单击屏幕短视频暂停，再次单击屏幕继续播放。

3. 双击

通过双击屏幕可以实现给发布短视频的用户点赞，界面此时会出现红色的桃心，代表点赞成功。

(作者系太原开放大学副教授 山西省老年智能手机课程体系首创教师)



(打开微信“扫一扫”，识别二维码，即可观看同步教学视频)



学习摄影后期制作

冯喜玲

我喜欢摄影，拿着相机抓拍美好的风景、事物，动人的瞬间，一张张照片记录了很多的回忆。

但是，我参加了老年大学的摄影后期制作学习后，却感到了自己的不足。一张看似普通的照片经过后期处理，会变得主题突出、画面干净、疏朗有致。如果处理得当，可以通过作品传达出作者的创意和心声，焕发出鲜活的生命和光彩，真是神奇！看来，摄影的后期制作很有必要。

我在摄影后期制作班学习了四年，真切地体会到，要做出一张满意的图片并不容易。王建华老师为我们精心设计了教学课程，从基础学起，带领我们多次采风，教我们选景、巧妙利用顺光、逆光……春拍玉兰，秋摄残荷、芦苇摇曳、鸿鹄飞舞，汾河景区、湿地公园、长风商务区等都留下我们的足迹，我们把身边美景收藏在相机中。回家后根据老师讲的知识进行后期处理，裁剪、优化、提亮、除雾等，让照片主题展现明确，与景色相辅相成。作品交给老师后，王老师会在课上逐一点评，肯定优点，指出不足。老师讲得细致，同学们听得认真。每节课都给我们带来新的收获。

现在我们学习的中国画意摄影，更让我们对图片制作产生了新的憧憬。中国画意摄影，受了中国文化和“写意”美学思想的影响，所以特别重视“意境”。这样的创作不只是“再现”，而是“表现”；不仅是写实，更是写意；不只是客观描绘事物，更能表现作者的思想感情。理解了含义，我们的作品就不只局限于画面处理，而要把自己所要表现的主题寄托在作品中。能做到这点很不容易，但却很有意义。所以我们学得很认真。

现在我们已经能够比较熟练地处理图片了。在纪念太原老年大学建校三十五周年的活动中，我们班的摄影作品在学校展览，受到老师和观众的赞赏。高兴之余，我特别感谢王建华老师为我们四年中的辛勤付出，特别留恋全班同学四年的求学友谊，特别感谢为我们耐心服务的学校教职员，更要感谢我们老有所学、老有所乐、老有所为的新时代。

学无止境，我要在这优越的学习环境中努力学习，掌握精湛的技艺，让我的摄影作品把这多彩多姿的美景、丰富神韵的中国文化尽情展现。

插花 悅生活



文/图 王安芬

近日，我应邀参加了迎泽桥西社区举办的插花活动，这是一次有意义的趣味活动，也是动手能力与审美情趣的比拼，至今想起，回味悠长。

活动在社区王慧萍主任热情洋溢的话语中开始：“今天是春分节气，是万物生发的季节，社区专门请来花艺老师给大家讲解插花艺术……”随着老师的讲解，我逐步了解了插花技艺的起源、花卉在生活中的点缀与应用，以及鲜花的选择、品种和特征等。接着，我们开始实践，一个花篮和一把鲜花，如何能插出属于你的独特美丽，就看我们的动手能力了。老师要求，不仅要插花还要讲出插花过程里你的所思所想，并给花篮取一个名字，最后大家分享故事。

看着眼前摆放的康乃馨、郁金香、百合、红玫瑰以及满天星等好多叫不出名字各式各样的小花儿，心里不禁喜滋滋地乐起来，郑重其事又小心翼翼，慢慢开始琢磨着自己的这一篮，我拿起花枝尝试着开始……一枝百合代表着百事顺遂，两枝郁金香寓意着我的两个女儿青春常驻，这枝杏黄色的康乃馨就代表我们战胜一切艰难险阻，所有病毒都随风远去，满天星的点缀就像儿子始终在我身边围绕着我、关切地嘘寒问暖，这一枝白玫瑰就是独立坚强的我，岁月与时间的打磨，磨砺了我的韧性，给了我顽强抵抗的能力。看着美丽芬芳的花朵，闻着沁人心肺的花香，嘴角上扬，我感受着美好生活的乐趣，我们的生活如此安逸与幸福。几番审视后，我的花篮起名为“春风得意”。

听着大家各自讲述着自己的花与故事，看着姹紫嫣红造型各异的五彩缤纷的小花篮，有的色彩淡雅透着清新素雅，有的热烈奔放大红大紫豪迈立现，各有各的好。社区活动不仅普及了花艺知识，还让我们增进了邻里关系，精神世界充盈，大家纷纷拍照留念，发朋友圈，相互欣赏，送出赞美，美丽的鲜花悦人悦己，温情的氛围凝结在此，令人感叹，珍惜身边的美好。捧着这小小的花篮，感受着春天和美的气息。



白菜帮做兔子

文/图
菊月

今年是兔年，生肖兔热了起来，我也打起兔子的主意。炒白菜时留下了4个白菜帮子，我准备用它来做4只兔子。

首先是用记号笔在白菜帮上画出兔子的轮廓，接着用刻刀将兔子轮廓雕刻下来，转眼间白菜帮变成了4只白兔子。我在雕刻好的兔子头部挖出眼眶，放入一粒黑色的塑料珠当眼睛。一番操作后，4只白菜帮兔子就全部成型了。最后我把它们一个个摆放在盘中，看着盘中姿态各异的生肖兔，一家人都被它们的动作与表情萌化了。