

新增备案专业1641个

# 今年高校本科专业调整有哪些亮点

日前,教育部公布2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,新增了地球系统科学、生物统计学、未来机器人等21种新专业,并正式纳入《普通高等学校本科专业目录》。各高校新增本科备案专业1641个、审批专业176个,调整学位授予门类或修业年限专业62个。

本次高校本科专业调整折射出哪些新趋势、新亮点?各高校应如何推动新增专业更好建设和发展?记者对此进行了采访。

## 1 专业设置 和调整服务大局所需

专业的质量和结构,直接关系到高等教育支撑和服务经济社会发展的能力,影响着高校立德树人的成效。

根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》,我国高校专业设置和调整实行备案或审批制度。备案或审批工作每年集中进行一次。高校调整专业名称时,如调整为专业目录专业(除国家控制布点专业外),按备案程序办理;如调整为国家控制布点专业或新专业,按审批程序办理。被调整的专业按撤销专业处理。撤销专业需由高校主管部门报教育部备案。

此前,教育部等五部门印发了《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》,提出到2025年,优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业,淘汰不适应经济社会发展的学科专业。

教育部要求,在专业设置和调整中,高校要主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要,设置符合办学定位和办学特色的专业,还要重视质量、优化结构,升级改造传统专业,加快培养紧缺人才。

在本次专业调整中,紧贴区域经济社会发展需求设置专业,

许多高校都有新的作为,例如塔里木大学新增水土保持与荒漠化防治专业、西藏民族大学新增国际新闻与传播专业等。

“国际新闻与传播专业人才培养肩负着向国际社会报道、阐释西藏发展的责任。我们希望通过增设这一专业,培养更多相关领域人才,讲好西藏经济社会发展故事,更好展示中国立场、表达中国观点、分享西藏经验。”西藏民族大学新闻传播学院副院长金石说。

在新增一批备案专业的同时,教育部也对部分高校申请撤销的925个专业点予以备案。

对此,有专家分析认为,此次撤销的专业点,主要是一些高校根据办学定位需要调整的专业,这反映了高校专业设置突出质量导向、就业导向,主动适应经济社会发展需求。

统计数据显示,此次专业增设、撤销、调整共涉及2800余个专业布点,占目前专业布点总数的4.5%。从学科门类看,工学所涉专业数量最多,有1074个;从区域布局看,涉及中西部高校的专业有1503个,占比超过50%。

教育部有关负责人表示,经过调整,本科专业类型结构和区域布局结构进一步优化,高校主动服务经济社会发展的意识和能力进一步增强。

## 2 涉及新兴技术的专业 数量增多

记者梳理发现,本次新备案的本科专业中,涉及人工智能、大数据等新兴技术专业数量增多。例如,北京科技大学新增智能建造、智能采矿工程等专业,哈尔滨工业大学新增仿生科学与工程、能源互联网工程等专业。这反映出高校紧跟时代发展潮流,加强新技术领域人才培养。

此外,教育部支持高校积极探索推进学科专业交叉融合,培养复合型拔尖创新人才。例如,在新农科方面,专业新增布点数量较多,多所高校新设了生物育种科学专业。

“设置这个专业的初心是服务现代种业强国建设。”西南大学农学与生物科技学院研究员柴友荣介绍,生物育种科学专业是作物学、畜牧学、生物学、遗传学、信息学的新兴交叉专业。根据培养方案,这个专业将定向培养生物育种创新人才,推动解决我国种业面临的“卡脖子”技术难题,保障国

家粮食安全。

与此同时,一些学校积极优化调整专业结构。重庆移通学院今年新增智能科学与技术、区块链工程、健康服务与管理等专业。重庆移通学院院长张德民告诉记者,作为地方应用型本科院校,学校将通过加强师资配备和校企合作,提升新专业人才培养质量。

新增专业中,南京特殊教育师范学院的孤独症儿童教育、无障碍管理专业引发关注。学校相关负责人介绍,这两个专业都是结合当下社会发展的需求所设立,旨在培养更多应用型人才,投身特殊教育和社会福利事业。

近年来,孤独症儿童的治疗对专门师资的需求更加迫切。孤独症儿童教育专业主要围绕孤独症儿童涉及的语言、兴趣、行为、认知、沟通、适应、生活自理等方面来设置。学生毕业后的就业方向,将以特殊教育学校、普通学校和康复机构为主。

## 3 新增专业还需要 招生、培养、就业等工作系统推进

当下,离2023年高考还有不到两个月时间,志愿填报的脚步越来越近。如何确保新增专业的招生工作顺利进行,是不少师生关心的问题。

中南大学副校长何军认为,要充分做好新增专业宣传推介,突出展现新专业的实力基础与发展前景。“我们应当通过重点宣传,让学生尽早了解学什么、做什么,从而消除对于新增专业未知的顾虑,树立起专业信心。”

邢台学院院长蔡振禹介绍,针对今年新增的科学教育、食品营养与检验教育专业,学院将多措并举,通过校园网、融媒体、开放日等形式,加大宣传力度,争取吸引更多优质生源报考。

在多位受访专家看来,学科专业设置只是一个开始。要想实现专业高质量发展,还需要招生、培养、就业等工作系统推进。

“高校应全面调研社会、市场端对人才的需求,对接产业的发展前景,补足新增专业的教资软硬件短板,在提升教学质量上下足功夫,大力培养符合社会需要的人才。”国家教育考试委员会专家成员陈志文说。

长沙理工大学招生就业处副处长田向阳认为,新增专业毕业生属于就业市场“新鲜血液”,招聘单位可能难以及时增加对新专业的用人需求,这就要求高校及时准确向用人单位推荐新增专业毕业生。

“新增专业的学校应优化专业课程设置和社会实践,努力提升新专业学生的综合素质和就业竞争力。同时加强与行业和企业联系,积极拓展就业岗位,缩短市场用人适应期,用良好就业增强新专业的吸引力和发展潜力。”田向阳说。

新华社北京4月24日电

## 国家水情 教育基地达84家

新华社北京4月24日电(记者刘诗平)记者24日从水利部了解到,第五批国家水情教育基地名单近日公布,我国国家水情教育基地达到84家。

新公布的第五批国家水情教育基地共21家,包括扬州中国大运河博物馆、安徽王家坝闸、南水北调中线干线穿黄工程、西藏萨迦古代蓄水灌溉系统等。

国家水情教育基地是依托已有水利设施、场馆,面向社会公众开展水情教育,有显著科普教育功能和示范引领作用的工程设施和场所。

水利部相关负责人表示,通过教育及实践手段,增进全社会对水情的认知,增强全民水安全、水忧患、水道德意识,提高公众参与水资源节约保护和应对水旱灾害的能力,促进形成人水和谐的社会秩序。

根据《“十四五”全国水情教育规划》,国家水情教育基地设立严格申报把关,确保新设立的基地内容具有地域水利特色,布局合理,种类多样。

国家水情教育基地分工程设施和场所两大类。工程设施类基地主要依托江河湖泊治理工程、重大引调水工程、灌溉节水工程和其他水利工程施工;场所类基地主要依托具有水情科普教育功能的场馆、科研机构、涉水企业。



## 河北沙河 春雪伴云海

这是4月24日在河北省沙河市西部山区拍摄的云海景观(无人机照片)。

当日,受雨雪天气影响,河北省沙河市西部太行山区出现云海景观。层层云海悬浮在峰林沟壑间,与山岭上的积雪相映成趣,景色壮美。

新华社发