

2023年退休人员基本养老金上调3.8%

新华社北京5月22日电(记者姜琳)经党中央、国务院批准,人社部、财政部22日发布《关于2023年调整退休人员基本养老金的通知》,明确从2023年1月1日起,为2022年底前已按规定办理退休手续并按月领取基本养老金的企业和机

关事业单位退休人员提高基本养老金水平,总体调整水平为2022年退休人员月人均基本养老金的3.8%。

据人社部相关负责人介绍,这次调整继续采取定额调整、挂钩调整与适当倾斜相结合的调整办法。其中,定额调

整体现社会公平,同一地区各类退休人员调整标准一致;挂钩调整体现“多缴多得”“长缴多得”的激励机制,使在职工多缴费、长缴费的人员多得养老金;适当倾斜体现重点关怀,主要是对高龄退休人员和艰苦边远地区退休人员等

群体予以照顾。

通知要求,各省、自治区、直辖市要结合本地区实际,制定具体实施方案,抓紧组织实施,尽快把调整增加的基本养老金发放到退休人员手中。



运河古都

沧州市区境内的京杭大运河河道(5月16日摄,无人机照片)。

沧州市位于河北省东南部,因东临渤海而得名,有着1500余年建州史,文化底蕴丰厚。沧州是一座因运河而兴的城市。宋末元初时,沧州运河沿岸经济繁荣,有“小燕京”之称。作为沧州的母亲河,大运河在这里流经8县(市、区),绵延200余公里,沿途遗迹分布众多,河道保存完好,代表了北方运河原真性。

新华社发

教育部

义务教育不得通过考试或变相考试选拔学生

新华社北京5月22日电(记者杨湛菲、徐壮)记者22日从教育部获悉,教育部办公厅日前发布关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知,要求义务教育严格落实免试入学升学规定,不得通过考试或变相考试选拔学生,不得以各类竞赛、考试证书、荣誉证书、培训证明等作为招生入学依据或参考。

通知强调,各地要巩固义务教育免试就近入学成果,科学合理划定学校招

生片区,规范报名信息采集,健全有序录取机制。鼓励各地出台多孩子女同校就读具体实施办法,帮助解决家长接送不便问题。

通知要求,各地要根据新型城镇化发展和学龄儿童数量变化趋势,健全常住人口学龄儿童摸底调查制度,全面掌握行政区域内适龄少年儿童入学需求,切实做好学位供给保障工作。

通知提出,各地要努力增加优质普

通高中学位供给,进一步压减公办和民办普通高中跨区域招生计划,确保到2024年全面实现属地招生和“公民同招”。加强省级统筹,进一步清理规范中考加分项目。

此外,通知还要求,各地各校要健全和落实控辍保学长效机制,坚决守住不让适龄儿童辍学的底线,确保应入尽入。大力推进“阳光招生”,严肃查处违法违规招生行为。

我国启动2023年珠峰综合科学考察

新华社拉萨5月22日电(记者田金文、陈尚才)记者22日从第二次青藏高原综合科学考察研究队获悉,2023年珠穆朗玛峰极高海拔地区综合科学考察研究正在西藏珠峰地区开展,来自5支科考分队13支科考小组的170名科考队员,将继续聚焦水、生态、人类活动,揭示青藏高原地球系统变化机理,优化青藏高原生态安全屏障体系。

青藏高原是世界屋脊、亚洲水塔,是我国重要的生态安全屏障,也是开展地球与生命演化、圈层相互作用及人地关系研究的“天然实验室”。青藏高原生态保护法提出,“国家鼓励和支持开展青藏高原科学考察与研究”“掌握青藏高原生态本底及其变化”。珠峰科考是第二次青藏科考的重要内容,研究珠峰地区气候环境变化对于世界其他地区影响具有重要意义。

第二次青藏科考队队长、珠峰科考总指挥姚檀栋院士介绍,2023年珠峰科考将聚焦全球气候变暖影响下珠峰极高海拔环境如何变化、珠峰环境变化与西风-季风如何相互作用、珠峰地区未来环境如何影响亚洲水塔变化等重大



在珠峰登山大本营附近,科考队员测量绒布河水流速(5月22日摄)。

新华社发

科学问题开展研究。“珠峰科考已经实现了登山科考向科考登山模式的转变,实现了从‘我要征服你’到‘我要了解你’思路转变,实现了新技术和新手段的应用,取得了重要国际影响。”他说。

据介绍,第二次青藏高原综合科学

考察研究队此前在珠峰的科学考察活动已收获“西风-季风协同作用及影响”“巅峰海拔的强烈升温”“巅峰海拔的冰雪融化”“珠峰地区人体生理的特殊反应”“珠峰地区变绿的生态过程”等多个领域一系列科研成果。

新华社评论员

着力锻造我国人口发展新优势

近日召开的二十届中央财经委员会第一次会议强调,以人口高质量发展支撑中国式现代化。当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征,要正确看待我国人口发展新形势,主动适应我国人口发展新常态,着力锻造我国人口发展新优势。

随着经济社会发展,人们的生活方式和生育观念发生转变,低生育以及由此带来的少子化、老龄化是世界各国普遍面临的问题。必须全面认识、正确看待我国人口发展新形势,既要看到世界人口发展的大趋势也要看到我国国情的特殊性,既要看人口总量也要看人口质量,既要看人口也要看人才,不能简单把人口数量的增减、年龄结构的变化等同于人口优势或劣势。

人口老龄化是今后较长一段时期我国的基本国情。2022年,我国60岁及以上老年人口达2.8亿。国家卫健委数据测算显示,预计“十四五”时期,60岁及以上老年人口总量将突破3亿,进入中度老龄化阶段;2035年左右,60岁及以上老年人口将突破4亿,进入重度老龄化阶段。适应我国人口发展新常态,要实施积极应对人口老龄化国家战略,加强养老服务体系建设,积极探索社区嵌入式养老、个性化智慧化居家养老等新模式新业态,不断满足老年人多样化、多层次的养老服务需求,努力实现老有所养、老有所为、老有所乐。同时,建立健全生育支持政策体系,将婚嫁、生育、养育、教育一体考虑,努力破解“不愿生”“生不起”“养不起”等难题,推动建设生育友好型社会。

着力提高人口整体素质,是引领我国人口发展新常态的必由之路。面对人口发展新形势,要把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程,推动我国从人力资源大国向人力资源强国迈进。一方面,要加快建设高质量教育体系,全面提高人口科学文化素质、健康素质、思想道德素质,加强劳动技能培训,提高劳动生产率;另一方面,要深化人才发展体制机制改革,改进人才评价机制,破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”等沉疴顽疾,激发各类人才创新创造活力,努力实现人力资源的高效开发利用。

人口问题始终是一个全局性、战略性问题,必须以系统观念统筹谋划,以改革创新推动发展。要统筹好人口发展与安全,实现人口与经济社会、资源环境的高水平动态平衡和良性互动,加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源,把人口发展的主动权牢牢把握在自己手里。

新华社北京5月22日电