



以赛促教赋能青年一技之长

□宋鹏伟

6月18日,第四届山西省职业技能大赛暨第二届全国技能大赛山西选拔赛太原赛区比赛在山西盛世餐饮旅游技工学校拉开序幕。记者在比赛现场看到,选手们纷纷亮出看家本领,展示拿手绝活,释放青春激情。(《太原晚报》6月19日)

“技能筑梦想 建功新时代”,任何时代实现梦想,都需要有一技之长。以比赛发现不足,对职业教育发展起到示范和引领作用。

市场主体具有比较优势,可以提高市场占有率、增加合作机会、降低成本、

拉升利润率。人才发展同样如此,找到并发挥自身优势,有助于建功立业。中国制造走向中国创造,需要更多高素质、高技能的人才,现代服务业对于大量高素质技能人才的渴望,尤为迫切。

习近平总书记指出,职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。近年来,随着《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》《中华人民共和国职业教育法》《中国职业教育发展白皮书》等一系列法规的发布,我国现代职业教育发展体系不断完善,越

来越多的资源投入其中,社会观念也在就业优势等现实影响下不断发生变化。举办技能大赛,能让青年学子们开眼界、找不足,更有利于营造尊重劳动、崇尚技能的氛围,有助于为职业教育的专业及课程改革提供思路,更好地对接社会需求。

人才是稀缺品,大批量高素质的技能型人才,是工业大省可持续发展的必要储备。通过以赛代练、以赛促学,必将让更多的“千里马”脱颖而出,进而为山西高质量转型发展提供强有力的技能人才支撑。

放空自己 迎接未来

□孙达佳

“早就想去重庆一趟感受最浓人间烟火气。”“我要改变一下自己的形象。”“这个假期把驾照学了,再把之前没学的技能增加几项。”走出考场的那一刻,不少高考生们早已盘算好了“考后日程”,随之拉动的是一波热浪滚滚的消费潮。(《太原晚报》6月15日)

高考结束,十年寒窗苦读终于告一段落,学子们如释重负,应该好好安排一下。

来一场说走就走的旅行。领略祖国大好河山,开阔眼界。自由规划行程,开启一场自由行。

好好读几本闲书。未来的世界,需要独立面对,从书中充分地汲取智慧,学会思索人生,勇敢面对。

结交几个知心朋友。人生三五知己足矣,学生时代的朋友最是珍贵。与好朋友一起健身,秀秀肌肉;聊聊心事,畅想未来。提高交友艺术,学会为人处世和与人为善。

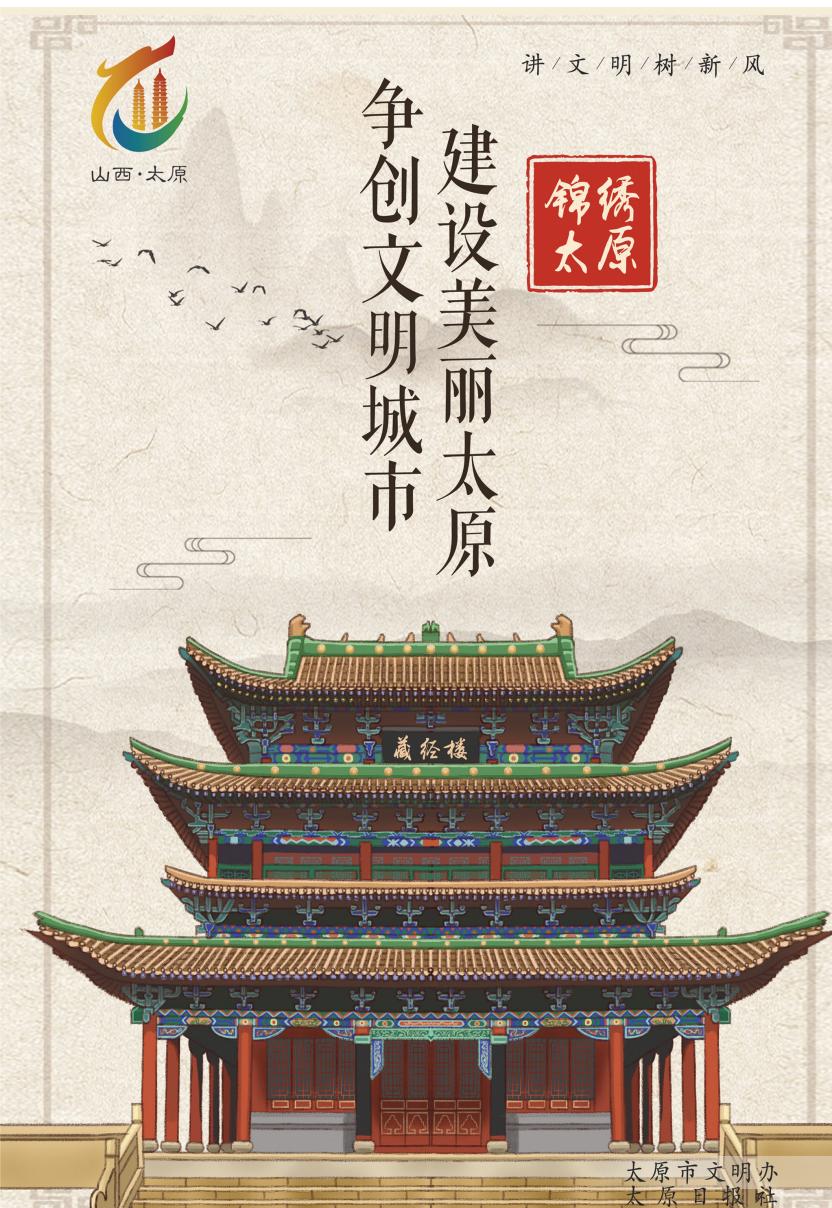
人生需要留白,放空自己,还有前程。



陶小莫/漫画

话中

“双减”政策出台后,原来给孩子报课外补习班的家长纷纷将目光投向研学。面对铺天盖地的广告,大部分家长不能清楚认知“研学旅行”概念。研学的钱到底花得值不值?不少受访者看来,“高价研学团”的变异,让研学变了味了。(《中国新闻周刊》6月18日)



新闻:一年一度的“618”年中大促已拉开大幕,市民“剁手”买买买的同时,诈骗分子也蠢蠢欲动。6月18日,市民苏女士接到了96110预警热线的来电,“要不是这个电话,我可能就上当了”,苏女士回想起心有余悸。对此,警方发出安全提醒:别光顾着“血拼”,网购陷阱也要谨慎提防。(《太原晚报》6月19日)

旁白:被馅饼砸住时多问几个“为什么”。

新闻:有的地方临时停车一天要交费上百元;有的停车一晚上,第二天收费要90元。停车收费问题是市民反映强烈的问题之一。对此,专家和读者建议,应该推动形成政府主导、市场引导、社会共治的停车收费治理体系,加快路内临时停车、智慧停车建设,合理统筹城市道路公共空间资源,保障城市生活品质与居民幸福感。(《人民日报》6月19日)

旁白:解决“停车难”“停车贵”,直面群众关切。

新闻:目前,各地各高校正使出浑身解数,帮助毕业生顺利就业、尽早就业。然而,如此的“热心”并不是所有学生都买账。一些学生抱怨学校开展就业服务“形式大于内容”,有学生表示学校提供的招聘岗位与专业无关。(《工人日报》6月19日)

旁白:就业服务应服务到位。

新闻:如今,扫码支付代替人工服务已然成为一种常见做法,但这种本该“便捷快速”的消费方式,却因为部分场所设置的通过关注公众号来缴费、被迫授权个人信息、日常频繁推送广告等情况,给不少消费者带来困扰。消费者有可能面临个人信息泄露和落入消费陷阱的风险。(中国新闻网6月19日)

旁白:不可见码就扫。

投稿邮箱:tywbpblb@163.com

世荣听力 助听器连锁40家门店 服务社会26年

助 听 器

优惠促销月 活动开始了!
专业验配 好礼相送

世荣听力总部
山西客户服务中心
0351-3278000
0351-2327900
建设北路239号



扫描详细了解

SIGNIA
西嘉(西门子)

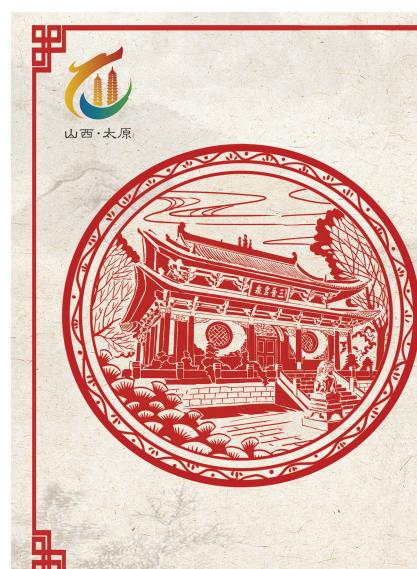
WIDEX
丹麦唯听

REXTON
力斯顿

PHILIPS
飞利浦

讲文明树新风

一花一木皆是景
一言一行要文明



太原市文明办
太原日报社