

蓝佛安在省委常委会主题教育调研成果及典型案例交流会上强调

充分转化运用调研成果 深刻解剖正反典型案例 坚持以学促干 凝聚起推动转型发展的磅礴力量

韩长赋到会指导并讲话 金湘军商黎光吴存荣孙立成出席

本报讯(山西日报记者 杨文)根据主题教育工作安排,7月10日至11日,省委常委会主题教育调研成果及典型案例交流会在省委党校举行。省委书记蓝佛安出席并讲话。他强调,要深入学习领会习近平总书记关于主题教育“以学促干”的重要论述精神和考察调研山西重要讲话重要指示精神,加快调研成果转化,切实抓好检视整改,进一步匡正干的导向、增强干的动力、形成干的合力,巩固拓展万众一心推动转型发展的大好局面。主题教育中央第三指导组组长韩长赋到会指导并讲话。省委副书记、省长金湘军,省委副书记商黎光,省政协主席吴存荣,中央第三指导组副组长孙立成出席。

交流会上,省级领导同志围绕“牢记领袖嘱托,加快转型发展”这一主题,在上次聚焦研讨转型发展核心任务的基础上,又聚焦“强化转型发展基础支撑”,研讨了“三农”及粮食安全、煤炭产业可持续发展、打基础利长远的大事要事、经济工作的要件与重点、以县城为重要载体的城镇化建设、治水兴水、环境治理等重点问题;聚焦“激发转型发展动力活力”,研讨了深化改革、扩大开放、教育科技人才、发挥重点城市引领带动作用等重点问题;聚焦“为转型发展提供坚强保障”,研讨了纪检监察助力营商环境、民营经济和统战工作、文化遗产保护利用、组织人才工作助力高质量发展、防范化解重大风险等重点问题。大家还围绕正反两方面有关典型案例,坚持把自己摆进去,把职责摆进去,把工作摆进去,进行了深刻剖析。大家一致表示,要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,胸怀“两个大局”,心怀“国之大者”,以推动高质量发展的实际行动和具体成效,彰显做到“两个维护”、对党绝对忠

诚。要进一步完善我省加快推动转型发展的思路框架、重点任务和路径抓手,沿着党的领袖为山西指明的转型发展康庄大道奋勇前行。要坚定扛起管党治党政治责任,始终做到严于律己、严负其责、严管所辖,全面建设清廉山西,为转型发展提供坚强保证。要坚持解剖一个案例、解决一类问题,以点带面推动整体工作实现新提升,推动主题教育走深走实。

蓝佛安对各交流课题进行了深入点评,并作了总结讲话。他指出,调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功。在主题教育和大调研中,省级领导同志深入贯彻习近平总书记关于调查研究“深、实、细、准、效”的要求,深入一线求真研,解剖麻雀找问题,形成一批有站位、有思考、有实践探索、有开放视野、有系统思维的调研成果,充分发挥了示范带头作用。通过集中深入的交流研讨,进一步深化了认识、凝聚了共识、完善了思路举措,达到了预期效果。下一步,要把做好调研成果转化运用“后半篇文章”作为重要任务,按照1年、3年、5年的分阶段要求,进一步细化行动方案的目标任务和政策举措,具体化项目化清单化抓好落实,切实将调研成果转化为高质量发展和现代化建设的现实成果。

蓝佛安指出,习近平总书记近日在江苏调研时,围绕落实“重实践”要求,深刻阐述了“以学促干”的丰富内涵和实践要求,为进一步推动主题教育走深走实指明了前进方向。我们要牢记领袖嘱托,树牢造福人民的政绩观,鼓励干事创业的精气神,形成狠抓落实的好局面,进一步匡正干的导向、增强干的动力、形成干的合力,统筹抓好产业链“链长制”和特色专业镇建设、制造业振兴升级、能源“五个一体

化”发展、文旅康养融合发展、数字化赋能、优化营商环境、高标准市场体系建设等方面重点任务,切实在以学促干上取得实实在在的成效。特别是要结合调研成果深度转化,进一步深化对全省转型发展的前瞻性思考、全局性谋划和整体性推进,加强组织领导,健全考核机制,强化督促指导,推广典型经验,持续激发各级各部门推动转型发展的主动性和创造性,确保省委关于转型发展各项决策部署落地见效,确保全省经济稳中向好、民生持续改善、社会大局稳定。

蓝佛安强调,当前,第一批主题教育正处于纵深推进的关键阶段。要敬终如始抓好理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点措施,带动主题教育取得更大实效。要把检视整改作为关键抓手,紧盯省委常委班子及第一批参加单位查摆出的问题,实行台账式管理,动真碰硬解决问题,确保整改整治成效经得起实践和历史的检验。要坚持开门抓检视整改,以群众的实际获得感为评价标准,切实把检视整改成效体现到让群众满意上。要学习运用“浦江经验”,广泛深入农村、社区、企业、厂矿、学校、单位等基层一线,深度了解社情民意,认真做好下访接访工作,推动解决群众急难愁盼问题,不断增进群众的获得感幸福感安全感。

韩长赋指出,山西省委高度重视调查研究工作,这次调研成果交流会,是省里主题教育调研工作成果的一次集中检阅,是破解山西高质量发展难题、探索举措路径的一次集中研讨,是省级领导干部对主管分管工作系统思考的一次集中交流,很好地贯彻了中央主题办的部署要求,达到了预期效果。

韩长赋强调,要坚持把调查研究贯穿主题教育始终,对还没有搞深搞透的问题,在调查研究过程中发现的新问题,应继续做好调查研究;对举措还不够着实的、缺乏操作性的课题,还应继续深化;调研成果要做到政策化、措施化、制度化、方案化、行动化,真正能够落实落地。要切实做好调研成果转化工作,对调研中和交流中探索形成的调研成果,应梳理形成成果清单,列出任务要求,明确责任单位和责任人,台账式推进,直至落实落地;对一些涉及多个地区、部门和单位的问题,还要注重上下协同、集合资源要素,形成合力一体推进解决问题的工作机制。要进一步做好检视整改工作,对习近平总书记指示批示和中央指出的问题,要抓紧扎实整改;对省里和第一批主题教育单位梳理的问题清单,特别是对列为专项整治清单的问题,已制定方案,登记在册,要逐项抓好整改;对群众反映强烈的问题、关切的民生实事,应立行立改、马上就办、及时推出,让人民群众增加获得感,真正感受到主题教育的成效。要深入学习贯彻习近平总书记关于“以学促干”重要讲话精神,通过中心组学习等形式开展学习,并把总书记对“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的要求贯通起来学;要结合学习,对党员干部进行树牢正确政绩观、担当作为、干事创业方面的教育,振奋精气神,形成真抓实干、狠抓落实的好局面。

省委常委,省人大常委会、省政府、省政协负责同志,省检察院检察长,主题教育中央第三指导组成员,省委主题教育领导小组及其办公室有关同志,省直有关部门、省管国有企业负责同志等参加交流会。

蓝佛安会见新西兰前总理约翰·基

金湘军出席

本报讯(山西日报记者 杨文俊)7月11日,省委书记蓝佛安在太原会见来晋考察访问的新西兰前总理约翰·基。省委副书记、省长金湘军,副省长赵红严出席。蓝佛安代表省委、省政府对约翰·基一行来晋表示欢迎,介绍了山西省情及经济社会发展情况。他说,中国和新西兰同为亚太地区重要国家,两国友好交往历史悠久、经济发展高度互补、各方面交流频繁密切。习近平主席与约翰·基先生及新西兰历任领导人多次会晤,为双边关系发

展提供了重要战略指引,有力推动了中新关系持续健康稳定发展,给两国人民带来了实实在在的好处。历史上,山西是丝绸之路、万里茶道的重要节点。进入新时代,习近平主席亲自赋予我省建设国家资源型经济转型综改试验区、开展能源革命综合改革试点、打造内陆地区对外开放新高地等重大使命。面向未来,山西将主动服务国家总体外交大局,立足双方在经贸往来、友城建设、人员交流等方面良好基础,以阁下此次访晋为契机,全面深化与

新西兰各领域的交流合作,为中新全面战略伙伴关系行稳致远贡献山西力量。希望约翰·基先生多来山西考察访问,与我们一道共同推进彼此间友好交往,持续深化双方务实合作,助力山西与新西兰交流合作结出新硕果。

约翰·基高度评价中国发展取得的举世瞩目成就和为世界和平发展作出的巨大贡献,对山西近年来各方面的发展变化表示钦佩。他说,中国是新西兰最大的贸易伙伴,中新关系是新西兰最重

要的双边关系之一,新西兰非常珍视与中国的友好情谊。山西拥有灿烂的历史文化、优美的自然环境、独特的资源禀赋和良好的投资环境,新西兰各界非常看好山西转型发展的历史机遇和未来前景。明年将迎来新中建立全面战略伙伴关系10周年,愿积极推动新西兰与山西各领域交流合作,引荐更多新西兰高级别代表团来晋交流合作,带动更多新西兰企业到山西投资兴业,为中新全面战略伙伴关系发展贡献力量。

我省考试招生咨询热线开通

本报讯(记者 张晓丽)7月12日,省招考中心发布消息,我省已开通高校录取期间咨询电话,咨询电话在录取工作结束时关闭。接听时间为上午8时30分至12时,下午3时至6时。

普通高考咨询电话为

0351-4862600,对口升学咨询电话为0351-4862695。举报电话为0351-4862917。咨询电话仅提供招生录取考务咨询,录取结果查询考生可以登录山西招生考试网考生网上服务平台或咨询当地招生考试机构。

本报讯(记者 李晓并)7月12日市人社局消息,为进一步提升我市人才服务质量,减少申领人才补贴环节,方便来并就业人员申领补贴,从2023年第三季度起,人才联名卡办理方式由“申领人线下自行办理”简化为“银行线上办理、线下邮寄”。

线上办理 线下邮寄

我市简化人才联名卡办理方式

人才联名卡简化办理方式的适用范围为太原市人才补贴(助)申报系统新注册人员和原注册过但未完成基本信息填写的人员。之前已经申领过人才补贴(助)和未申领但已完成基本信息填写的人员,继续使用原来办理的人才联名卡。办理流程是:申领人注册并登

录太原市人才补贴(助)申报系统,在“用户中心”一“个人情况”一“基本信息”中完善“个人信息”和“工作信息”后,从“证件信息”中上传身份证复印件(正反面复印在同一张A4纸),填写邮寄地址。每季度公示完成后,银行统一为新申领人员办理人才联名卡并邮寄给申领人。