

研学游成为暑期“新顶流”

随着“双减”政策的深入人心，越来越多的家长希望孩子“读万卷书”的同时“行万里路”，让孩子在探索自然，接触社会的实践体验过程中达到“知行合一”。记者发现，今年暑期研学游成了暑期“新顶流”，更成了家庭教育新选择。



“老家山西”组织孩子们开展研学游。图片由受访者提供

沉浸式体验 快乐加倍

自然探索、观光游览、手工互动……我市晋祠博物馆、山西博物院等推出的高质量沉浸式的研学游，吸引了青少年的广泛关注。前来观摩的学生们络绎不绝，他们或在家长的陪伴下，或在老师的引导下，在这里开启了一场场奇妙的研究之旅。

“原来鱼沼飞梁是一种十字形桥，以前我一直以为是雕塑，今天真是长见识了……”当日，9岁的滨河小学学生朱宇赫在家长的陪同下，参观了造型雄奇的水镜台、威风凛凛的铁人、巧夺天工的献殿、精巧绝妙的鱼沼飞梁后感慨道。朱宇赫的妈妈贺女士表示，往年暑期，她的“填鸭式教学”和“习题式轰炸”，不仅搞得孩子十分疲惫，还疏离了亲子关系。为了改变这种状况，今年她和孩子约定通过实地走访，探索历史文化。她直言，研学游挺有意思的，沉浸式体验让孩子更直观地感受到了三晋文化的悠久和厚重。同时，孩子还参加了“晋祠古建筑构建——螭吻彩绘体验课程”，通过勾勒各种线条，创作彩绘作品，增强了动手能力，效果挺好的。

除了贺女士，为孩子报名参加北京乐游夏令营的高先生也表示，今年的活动较往年有了很大不同。“以前是纯玩，今年研学趋向彰显，让主题更明确、内容更课程化，满足了自己让孩子行有所学的要求。”

伴随着家长理念的转变，将学习融于社会实践，通过研学游提高孩子的认知能力、学习能力、交流能力，正成为家长之间交流的热词和育儿新选择。美团、大众点评数据显示，暑期以来，“沉浸式体验”“户外好去处”等关键词的搜索热度持续攀升，户外研学游成为家长们陪伴孩子的首要之选。

特别是25岁至35岁的父母，成为研学游消费市场的重要力量。与“70后”“80后”相比，“90后”父母更喜欢和孩子玩在一起、学在一起，为此，市场上各类体验式、沉浸式、品质化的亲子服务越来越多。

家长们表示，研学游推动孩子“德智体美劳”全面发展，同时增进了孩子和家长的良性互动，扭转了被动学习局面，家长和孩子都很满意。

多元化产品 广获青睐

随着研学游市场的火爆，记者走访多家研学机构发现，人文创作、素质拓展、红色教育、国学研究等各种研学活动异常丰富。不仅旅行社、教育培训机构、小学家委会、幼儿园等纷纷组织各种研学旅行活动，文旅部门也推荐精品研学路线，邀请省内外游人到太原研学。

“我们总共有六期，每期五天，价格不到千元，主要路线是太原市的各大博物馆，基本每期都能报满！”一家研学营的负责人周老师告诉记者，疫情过后，研学体验得到了家长的广泛认同，特别是进入暑假以来，各家研学机构可谓生意火爆，备受关注。

事实如此。赵女士的孩子今年上小学五年级，暑假前家委会在家长群里发信息，组织孩子们到晋源区农村开展“走进农村”暑期研学实践活动。信息一发出，家长们纷纷报名。家长们表示，大家响应研学活动，就是想让孩子出去走走，开眼界、长见识，“学习不能脱离生活，成绩固然重要，书本外的世界也很精彩。”

王女士的孩子上初中，她为孩子报名研学游，主要是出于想发现孩子教育短板的考量，“孩子们能不能快速适应新环境？对新问题、新困难能不能及时解决？对新鲜事物是否有浓厚兴趣？”通过参与游学活动，可以提升孩子的各种能力，同时便于发现孩子的自身问题，在日后有针对性地帮助孩子提升自我。”

山西友谊国旅的王经理表示，伴随着研学游日渐走热，市场上的研学分门别类，主流的有自然探索、历史文化、红色主题、科技主题、建筑旅游等，还有小众的，比如农业主题、运动竞技类、环境保护类、军事类等。他说，“内容丰富，分类细致，无论哪一种，市场反映都很好，报名的人也很多。”

暑期研学游备受青睐，好评如潮，但在采访中，仍有不少家长直言，研学旅游产品不应该是简单的文旅资源堆砌，让研学旅游资源转化为精品研学课程，突出研学课程颠覆式创意、沉浸式体验，学习能力提高，才是研学的本应之义。

山西老家研学文化交流公司是省内较早从事研学活动的机构，多年来的实践，让该公司负责人乔琰对研学有着自己深入的思考。针对今年暑期的研学热，他表示，今年暑期夏令营热，既有疫情之后报复性出游的原因，又有新课改形势下，学生对拓宽知识面的需求。据介绍，教育部等11部委对研学旅行有具体要求，目前我省也发布了《山西省研学旅行服务标准》《山西省研学基地营地服务标准》，对规范研学旅行起到了引导作用，但更具体的省级研学旅行政策还没有明确规定和要求。今夏暑期学生夏令营的火爆现象，折射出学生以及家长对研学旅行的渴望，希望研学旅行办法等权威指导性政策尽快出台。针对市场上存在许多不具备旅行社资质的培训机构，在实施研学旅行过程中，存在很大的安全隐患。乔琰呼吁，家长要选择正规旅行社出行，保障孩子们的安全。

太原市社科院研究员康女士表示，研学无论采取哪种形式，最终都要回归教育的本义。依托太原厚重的历史、众多的历史名人典故、馆藏精品文物，采取不同的教育方式和教育理念，应该设计开发参观漫游课程、参观体验课程、研学导师讲座等三大课程，同时制定相关服务规范，诸如准入标准、资质标准、产品标准、运行标准、内容标准等，才能倒逼社会机构和相关组织有的放矢提高自身业务水平、开发优质研学内容，让学校和家长按图索骥、为孩子作出更好的选择。

记者 张慧
郭晓华

