

慢下来，倾听自然之声

走进呀诺达

早就听说呀诺达是中国唯一地处北纬18度的热带雨林，很多珍稀的热带植物分布其中，是我们在北方无法见到的。这次来三亚，我终于可以走进神秘的呀诺达，与热带植物来一场神奇的约会了。

走进呀诺达雨林，我举目四望，看到周围被热带特有的植物重重包裹，千年榕树遮天蔽日，椰子树、槟榔树、芭蕉树直入云霄，还有郁郁葱葱的灌木，叫不上名字的藤类植物，不知名的鲜花竞相怒放，让我不由得想要深入其中。

继续往里走，我被一棵盘根错节的大榕树所吸引，我正感叹它长得如此繁茂时，竟发现树干中间还有几块大石头，“咦，这是怎么回事呢？”仔细看旁边的介绍，这才知

道，原来这棵树是小叶榕，由于植物种子落在石头上，而雨林的温度和水分适宜它的生长，种子开始发芽、生根，顺着石头不断生长，最终把石头紧紧地抱住，形成了树中石，也就是所谓的根抱石。看着眼前这棵树根错综复杂，但树干却枝繁叶茂，我不由得感叹，这真是大自然的奇迹。适者生存，植物的生命力远比我们想的要强大。

深入雨林，还有令人叹为观止的空中花园、老茎生花、藤本攀附等神奇的自然景观。每一处景观都是一个独特的生态系统，每一株植被都展现了绿荫笼罩的热带雨林旺盛的生命力，每一片叶子都蕴藏着对四季常青的绿色生命的赞歌。

走出呀诺达，我的心情久久不

四年七班 王世其
小记者证号:B306102

能平复，我在回家途中想：大自然真是一个充满乐趣和知识的大课堂，教会我们要拥有顽强的毅力，百折不挠的精神去对待学习和生活中的种种困难。

指导教师：张 婕

点评：文章开篇点题，通过“与热带植物来一场神奇的约会”，让我们的视线一起来和你聚焦到呀诺达热带雨林，感受神奇。接下来，按照空间顺序，详略结合，通过写“根抱石”“空中花园”等奇妙之景，让读者也仿佛置身雨林，见证神奇。结尾处，在惊叹神奇之余深受启发，从大自然这个课堂中有所学，有所获，有所思，升华神奇。

别样的课堂

四年三班 李芊芊
小记者证号:B306103

前段时间，学校为我们组织了一次非常有意义的研学之旅，让我们开阔了眼界。

来到营地，这里满眼绿色宛如仙境。有我叫不出名字的绿草和野花，有美丽的小溪，有蓝天和白云，有明媚的阳光。不经意间，我来到了另一个课堂。

我们参观了百草园，那里有各种各样感觉数也数不清的草药，还有形态各异的花朵，美丽极了！更神奇的是它们竟然还可以治病。古时候，神农为了不让百姓受苦，自己尝遍百草，我们从古至今都在寻求和大自然和谐相处。

体验重走长征路时，我看见一只小小的毛毛虫也在努力地爬着，虽然它的每一步都那么小，但它依然坚持着，难道这就是大自然的力量吗？

体验挖一米菜园发酵土壤，通过和同学们一起合作，我们很快就挖好了，我看见一群蚂蚁正接力传递着食物送向洞口，我感叹道：“这就是合作的力量吧！”当你目睹着一只只“小不点”，把比自己身体庞大几十倍的食物抬起来时，你不得不叹服。

大自然真是个无尽的课堂，等待我们更多的探索……

指导教师：王红丽

点评：笔调清新、活泼，习作条理清晰，内容丰富。简短的文字告诉了我们大自然是无尽的课堂，做到了情景交融！

奇妙的大自然

四年六班 陆一菲
小记者证号:B306104

为什么黄山的石头奇形怪状？为什么蒲公英遇水不湿？为什么蜂鸟能在半空中悬停……我喜欢在课堂上听老师生动地讲解，更喜欢去大自然中探索，倾听与观察那些植物、动物的奥秘。

周末，我们一家三口去爬西山。我满心欢喜，一路哼着小曲往上爬，发现树两旁、台阶上，出现了一只又一只的虫子。那数量之多，让我胆战心惊。那些虫子长长的，长着很多的触角，说它们是蚯蚓吧，它比蚯蚓多了很多脚；说它们是蜈蚣吧，它们又较蜈蚣圆一些，脚也收拢一些。我谨慎地踮起脚尖，绕过一只只虫子，只听脚下“咔嚓”一声，不小心踩到了一只虫子，我顿时觉得浑身发麻，还伴随着一股臭臭的味道，赶紧逃离现场。

经历了千辛万苦，终于到了山顶。我迫不及待地和爸爸一起查了资料，终于知道了那种虫子叫马陆，是千足虫的一种。它们喜欢在阴暗潮湿的森林或草丛里。它们的体节上有臭腺，可以分泌出有毒的臭液来保护自己，不被鸟兽吃掉。虽然我不喜欢它们，甚至有一些害怕，但是它们有很高的药用价值。

从大自然中我真是学到好多知识。我爱大自然课堂！

指导教师：王彩云

点评：通过爬山活动中发生的小意外，展开描述，还充分调动了听觉、嗅觉，加上细致的动作描写和修辞的使用，让大自然的神奇之处尽显眼中。

研学中的收获

四年八班 宋静祎
小记者证号:B306105

这学期的第二次研学让我记忆犹新，尤其是做水泥花盆。

做水泥花盆的时候，我先用纸板剪出自己喜欢的圆形花盆模具底，再用两个不同长度的长方形纸板卷成桶形套在一起，轻轻地粘在圆形模具底上，做成一个有底的空心桶。水泥要彻底搅拌均匀没有结块，才能往做好的花盆模具中浇灌。浇灌完，需要压住里面的圆桶，让水泥能够很好的定型。我发现使用蛮力是不行的，一定要掌握好压的力度，既不能把水泥挤出来粘在手上，又要能够支撑住圆桶才行。这个时候虽然很辛苦，但是在水泥完全凝固后、脱模时，我很激动。慢慢撕开模具外层的纸桶，等待花盆展现出来。摸着自己亲手做的花盆，心里美滋滋的。做水泥花盆的每一步都需要细心和耐心，不慌不忙才能做出自己心中的花盆。

这次研学，我尝试了新事物，还体验了材料改造的推陈出新。使我懂得学习和生活不仅需要耐心、细心、自律、坚毅、专注和合作，更需要有推陈出新的勇气。

指导教师：李银莲

点评：本文语句流畅自然，运用关联词语以及动词精准地描述了研学中手工制作的过程，加入自己的丰富的心理活动描写，最后点明了研学主题的中心思想：推陈出新，很吸引读者。