

慢下来,倾听自然之声

走进呀诺达

四年七班 王世其
小记者证号:B306102

早就听说呀诺达是中国唯一地处北纬18度的热带雨林,很多珍稀的热带植物分布其中,是我们在北方无法见到的。这次来三亚,我终于可以走进神秘的呀诺达,与热带植物来一场神奇的约会了。

走进呀诺达雨林,我举目四望,看到周围被热带特有的植物重重包裹,千年榕树遮天蔽日,椰子树、槟榔树、芭蕉树直入云霄,还有郁郁葱葱的灌木,叫不上名字的藤类植物,不知名的鲜花竞相怒放,让我不由得想要深入其中。

继续往里走,我被一棵盘根错节的大榕树所吸引,我正感叹它长得如此繁茂时,竟发现树干中间还有几块大石头,“咦,这是怎么回事呢?”仔细看旁边的介绍,这才知

道,原来这棵树是小叶榕,由于植物种子落在石头上,而雨林的温度和水分适宜它的生长,种子开始发芽、生根,顺着石头不断生长,最终把石头紧紧地抱住,形成了树中石,也就是所谓的根抱石。看着眼前这棵树根错综复杂,但树干却枝繁叶茂,我不由得感叹,这真是大自然的奇迹。适者生存,植物的生命力远比我们想的要强大。

深入雨林,还有令人叹为观止的空中花园、老茎生花、藤本攀附等神奇的自然景观。每一处景观都是一个独特的生态系统,每一株植被都展现了绿荫笼罩的热带雨林旺盛的生命力,每一片叶子都蕴藏着对四季常青的绿色生命的赞歌。

走出呀诺达,我的心情久久不

能平复,我在回家途中想:大自然真是一个充满乐趣和知识的大课堂,教会我们要拥有顽强的毅力,百折不挠的精神去对待学习和生活中的种种困难。

指导教师:张 婕

点评:文章开篇点题,通过“与热带植物来一场神奇的约会”,让我们的视线一起来和你聚焦到呀诺达热带雨林,感受神奇。接下来,按照空间顺序,详略结合,通过写“根抱石”“空中花园”等奇妙之景,让读者也仿佛置身雨林,见证神奇。结尾处,在惊叹神奇之余深受启发,从大自然这个课堂中有所学,有所获,有所思,升华神奇。

别样的课堂

四年三班 李芊芊
小记者证号:B306103

前段时间,学校为我们组织了一次非常有意义的研学之旅,让我们开阔了眼界。

来到营地,这里满眼绿色宛如仙境。有我叫不出名字的绿草和野花,有美丽的小溪,有蓝天和白云,有明媚的阳光。不经意间,我来到了另一个课堂。

我们参观了百草园,那里有各种各样感觉数也数不清的草药,还有形态各异的花朵,美丽极了!更神奇的是它们竟然还可以治病。古时候,神农为了不让百姓受苦,自己尝遍百草,我们从古至今都在寻求和大自然和谐相处。

体验重走长征路时,我看见一只小小的毛毛虫也在努力地爬着,虽然它的每一步都那么小,但它依然坚持着,难道这就是大自然的力量吗?

体验挖一米菜园发酵土壤,通过和同学们一起合作,我们很快就挖好了,我看见一群蚂蚁正接力传递着食物通向洞口,我感叹道:“这就是合作的力量吧!”当你目睹着一只只“小不点”,把自己身体庞大几十倍的食物抬起来时,你不得不叹服。

大自然真是个无尽的课堂,等待我们更多的探索……

指导教师:王红丽

点评:笔调清新、活泼,习作条理清晰,内容丰富。简短的文字告诉了我们大自然是无尽的课堂,做到了情景交融!

奇妙的大自然

四年六班 陆一菲
小记者证号:B306104

为什么黄山的石头奇形怪状?为什么蒲公英遇水不湿?为什么蜂鸟能在半空中悬停……我喜欢在课堂上听老师生动地讲解,更喜欢去大自然中探索,倾听与观察那些植物、动物的奥秘。

周末,我们一家三口去爬西山。我满心欢喜,一路哼着小曲往上爬,发现树两旁、台阶上,出现了一只又一只的虫子。那数量之多,让我胆战心惊。那些虫子长长的,长着很多的触角,说它们是蚯蚓吧,它比蚯蚓多了很多脚;说它们是蜈蚣吧,它们又较蜈蚣圆一些,脚也收拢一些。我谨慎地踮起脚尖,绕过一只只虫子,只听脚下“咔嚓”一声,不小心踩到了一只虫子,我顿时觉得浑身发麻,还伴随着一股臭臭的味道,赶紧逃离现场。

经历了千辛万苦,终于到了山顶。我迫不及待地 and 爸爸一起查了资料,终于知道了那种虫子叫马陆,是千足虫的一种。它们喜欢在阴暗潮湿的森林或草丛里。它们的体节上有臭腺,可以分泌出有毒的臭液来保护自己,不被鸟兽吃掉。虽然我不喜欢它们,甚至有一些害怕,但是它们有很高的药用价值。

从大自然中我真是学到好多知识。我爱大自然课堂!

指导教师:王彩云

点评:通过爬山活动中发生的小意外,展开描述,还充分调动了听觉、嗅觉,加上细致的动作描写和修辞的使用,让大自然的神奇之处尽显眼中。

研学中的收获

四年八班 宋静祎
小记者证号:B306105

这学期的第二次研学让我记忆犹新,尤其是做水泥花盆。

做水泥花盆的时候,我先用纸板剪出自己喜欢的圆形花盆模具底,再用两个不同长度的长方形纸板卷成桶形套在一起,轻轻地粘在圆形模具底上,做成一个有底的空心桶。水泥要彻底搅拌均匀没有结块,才能往做好的花盆模具中浇灌。浇灌完,需要压住里面的圆桶,让水泥能够很好的定型。我发现使用蛮力是不行的,一定要掌握好压的力度,既不能把水泥挤出来粘在手上,又要能够支撑住圆桶才行。这个时候虽然很辛苦,但是在水泥完全凝固后、脱模时,我很激动。慢慢撕开模具外层的纸桶,等待花盆展现出来。摸着自己亲手做的花盆,心里美滋滋的。做水泥花盆的每一步都需要细心和耐心,不慌不忙才能做出自己心中的花盆。

这次研学,我尝试了新事物,还体验了材料改造的推陈出新。使我懂得学习和生活不仅需要耐心、细心、自律、坚毅、专注和合作,更需要有推陈出新的勇气。

指导教师:李银莲

点评:本文语句流畅自然,运用关联词语以及动词精准地描述了研学中手工制作的过程,加入自己的丰富的心理活动描写,最后点明了研学主题的中心思想:推陈出新,很吸引读者。