

# 班里来了新老师

同学说

## 温柔的英语老师

刘倡麟(五一路小学 三年二班 小记者证号:Y313661):

升入三年级后,我们增加了英语课,迎来了一位新老师。她很温柔,也很严厉。

英语老师中等身材,头发短短的,有点卷;她的眉毛细长,黑框眼镜下,一双大眼睛炯炯有神,乌黑的眼珠流露着一层光彩。

“Good morning, I'm Miss Du.”第一节英语课,她温和地自我介绍,笑容像阳光一般温暖。一口流利的英语,让人如沐春风,立即引起了我学习英语的兴趣。

老师也有严厉的一面。在课堂上,她对我们的要求很严格,但凡有人上课不专心,她总是毫不留情。她会适时地表扬好学生,也会对成绩差的同学给予鼓励,督促我们共同进步。

老师是辛勤的园丁,将幼小的我们培育成一棵棵大树。我的英语老师也一样,她不辞辛劳地为我们传递授业解惑,认真批改作业,没有一句怨言,不求任何回报,精心呵护着我们成长。

这就是我的新老师,像春雨般把点点滴滴知识洒在我们心里的英语老师——杜老师。



《丰收》 张一涵/绘

## 我的“唐僧”老师

张夏楠(太原理工大学附属小学五年三班 小记者证号:G313251):

这学期,我有一位“唐僧”般的老师。她戴着一副眼镜,乌黑的头发披在肩上,身材不胖不瘦刚刚好,是一位经验丰富的语文老师。这就是广老师,她像“唐僧”一样,带领我们开启了六年的“取经路”。

她总是在意想不到的时间出现,让我们措手不及。午读时,“众猴头”正说得起劲,简直快要把屋顶掀翻了,这时,“唐僧”出现了。她从前门探进半个身子,开始念起了“紧箍咒”：“我从老远就听见你们在说,现在是什么时间?你们听听别的班在做什么!”她那“温柔”的念经声,感觉方圆五百里都能听见,“众猴头”赶紧乖乖地闭了嘴,很快,教室里传出了整齐的朗读声。这时,“唐僧”袖子一甩,扬长而去。

“唐僧”老师平时虽然爱“念经”,讲课可是特别生动,经常妙语连珠,带领大家在课文里“钻上钻下”,吸引众弟子的目光紧紧跟随,让我们了解到更广阔的天地。她一会儿带我们走塔石,一会儿带我们赏桂花雨,一会儿带我们参观地道战……“唐僧”老师的讲课方式生动有趣,简直让我们想走神都走不了。

结束了一天愉快的“取经路”,放学时,我们收拾好“包袱”,在“唐僧”的护送下,各回各的“花果山”了,广老师是我最爱的“师父”!



《秋色斑斓》 陈锦航/绘

老师言

## 从“新”开始,从“心”出发

新学期,新的老师,新的课程,新的环境,新的这一切。这所有的新鲜感,让孩子感到好奇和期待,可能让家长感到焦虑与不安。

“新老师”在学校是再正常不过的存在了。有些老师可能因升职而调换岗位,有些可能因个人原因离职,还有些可能因生育休产假……作为老师,我们的这些工作中的常态于家长而言,却是满满的担忧:新老师会不会像前一任老师那么好?能不能带好这个班?

这种担忧并非没有道理,孩子和原来老师走过了磨合期,习惯了原来老师的教学风格和管理方式,会不自觉地认为新老师肯定不及原来老师。可一味沉浸在焦虑不安中,就会影响适应新老师的步伐,再说,何以如此笃定换老师就一定是件糟糕事呢?

不同老师有不同风格,给予孩子不同的视野,不管是性格特点还是教学方式、思维方式,新老师都能给孩子带来或多或少的改变,对交往能力的提升也大有裨益,这恰是心理成长和提高适应力的一个契机。无论是老师还是孩子,彼此适应对方都需要一个过程,只不过这个过程对于不同孩子可能有长有短。如果孩子久久不愿与原来老师分离,我们要理解、要肯定,感恩老师的教导,鼓励

他用勤奋和努力不负老师的期望。同时,也要多多提及对新老师的期待与赞赏,在心理上、情感上帮孩子获得宽慰。

同样的,新学期不少老师也在接手新班级,迎接新挑战。带着对原来学生的不舍走入陌生的班级,面对陌生的面孔,感受陌生的氛围,接触陌生的家长,揣摩陌生的秉性,带着一群“新面孔”并肩前行。所以,新老师也在适应着新变化,接受着新挑战。其实,接手其他老师的班级是很多老师们不愿做的一件事,他们比家长更焦虑,会担心孩子们很难接受自己,更怕家长不认同自己的工作。因此,新老师会付出更多的努力,成为有温度的续航人。

世间一切,皆为遇见。南遇到北,有了地域;春遇见冬,有了岁月;天遇见地,有了永恒。师生是一场美好而温暖的相遇,教育是一个持续而漫长的过程,每一次携手教育旅途的开启都有无限的可能性。有缘在一间教室相聚,我想说:我尽力教,你尽力学,从“新”开始,从“心”出发,我用爱心浇灌你的成长,你用成长丰盈我的人生!

让我们一起放下不安与焦虑,迎接变化,适应彼此,创造一个积极向上、充满信心的新学期、新集体!

建设北路小学 马婧

## 严厉的数学老师

侯欣菲(新建路小学羊市街分校 四年二班 小记者证号:J303021):

开学了,我怀着激动的心情来到学校,一个突如其来的消息传遍了我们班级:我们换数学老师啦!

“来啦,来啦”,随着不知哪个同学的话音刚落,新老师迈着沉稳的步伐走进了教室。映入我眼帘的是一个四五十岁、中等身材的老师。粗粗的眉毛下有着炯炯有神的眼睛,挺拔的鼻梁,嘴巴小小的,样子很是和蔼。但是俗话说得好,人不可貌相,其实这位老师还是很严厉的。

自从新老师来到我们班级,上数学课说悄悄话和做小动作的现象大大减少了,没完成作业的同学也“无路可逃”。新老师有个特点:平时讲课时,都会抓住重点,不仅会讲课本上的知识,而且还增加一些相关的拓展知识,让我们的大脑可以懂得更多,学得更轻松。

新老师不仅在学习上对我们很严格,而且做事情也非常公平,记得有一次上课时,老师毫不留情地批评了正在做小动作走神的一个同学,这位同学因平时学习优秀,一般老师都会对他的不良行为提醒一下,没有很严肃的批评,这次新老师的这一举动,真是有点大快人心。老师虽然很严厉,但是下了课,还是会和我们互动交流,同学有不会的题还会去请教老师,老师都会耐心地讲解,每到这个时候,老师就会表现出和蔼可亲的样子,也露出了她天使的一面。



《一叶知秋》 闫炳志/绘



秋色宜人,层林尽染,又到了一年中最丰饶和多彩的季节。趁着秋高气爽的周末,快约家人、朋友一起,走入大自然,探访太原的秋天吧!来稿可以是一篇小游记,也欢迎各种绘画作品。

投稿邮箱:tywbxxzk@163.com  
截稿时间:11月4日