

习近平在中共中央政治局第十次集体学习时强调

加强涉外法制建设 营造有利法治条件和外部环境

新华社北京11月28日电 中共中央政治局11月27日下午就加强涉外法制建设进行第十次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调,加强涉外法治建设既是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的长远所需,也是推进高水平对外开放、应对外部风险挑战的当务之急。要从更好统筹国内国际两个大局、更好统筹发展和安全的高度,深刻认识做好涉外法治工作的重要性和紧迫性,建设同高质量发展、高水平开放要求相适应的涉外法治体系和能力,为中国式现代化行稳致远营造有利法治条件和外部环境。

武汉大学特聘教授黄惠康同志就这个问题进行讲解,提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解,并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出,法律是社会生活、国家治理的准绳。涉外法律制度是国家法制的重要组成部分,是涉外法治的基础,发挥着固根本、稳预期、利长远的重要作用。在强国建设、民族复兴新征程上,必须坚持正确政治方向,以更加积极的历史担当和创造精神,加快推进我国涉外法治

体系和能力建设。

习近平强调,涉外法治作为中国特色社会主义法治体系的重要组成部分,事关全面依法治国,事关我国对外开放和外交工作大局。推进涉外法治工作,根本目的是用法治方式更好维护国家和人民利益,促进国际法治进步,推动构建人类命运共同体。必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

习近平指出,涉外法治工作是一项涉及面广、联动性强的系统工程,必须统筹国内和国际,统筹发展和安全,坚持前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,加强顶层设计,一体推进涉外立法、执法、司法、守法和法律服务,形成涉外法治工作大协同格局。要坚持立法先行、立改废释并举,形成系统完备的涉外法律法规体系。要建设协同高效的涉外法治实施体系,提升涉外执法司法效能,推进涉外司法审判体制机制改革,提高涉外司法公信力。要积极发展涉外法律服务,培育一批国际一流的仲裁机构、律师事务所。要深化执法司法国际合作,加强领事保护与协助,建强保护我国海外利益的法治安全链。要强化合规意识,引导我国公民、企业在“走出去”过程中自觉遵守当地法

律法规和风俗习惯,运用法治和规则维护自身合法权益。

习近平强调,要坚定维护以国际法为基础的秩序,主动参与国际规则制定,推进国际关系法治化。积极参与全球治理体系改革和建设,推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展,以国际良法促进全球善治,助力构建人类命运共同体。

习近平指出,法治同开放相伴而行,对外开放向前推进一步,涉外法治建设就要跟进一步。要坚持在法治基础上推进高水平对外开放,在扩大开放中推进涉外法治建设,不断夯实高水平开放的法治根基。法治是最好的营商环境,要完善公开透明的涉外法律体系,加强知识产权保护,维护外资企业合法权益,用好国内国际两类规则,营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。要主动对接、积极吸纳高标准国际经贸规则,稳步扩大制度型开放,提升贸易和投资自由化便利化水平,建设更高水平开放型经济新体制。要对标国际先进水平,把自由贸易试验区等高水平对外开放的有效举措和成熟经验及时上升为法律,打造开放层次更高、营商环境更优、辐射作用更强的对外开放新高地。要全面提升依法维护开放安全能

力。完善外国人在华生活便利服务措施和相关法律法规。

习近平强调,要加强专业人才培养和队伍建设。坚持立德树人、德法兼修,加强学科建设,办好法学教育,完善以实践为导向的培养机制,早日培养出一批政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务的涉外法治人才。健全人才引进、选拔、使用、管理机制,做好高端涉外法治人才培养储备。加强涉外干部队伍法治能力建设,打造高素质专业化涉外法治工作队伍。各级领导干部要带头尊法、学法、守法、用法,切实提升涉外法治思维和依法办事能力。

习近平指出,要坚定法治自信,积极阐释中国特色涉外法治理念、主张和成功实践,讲好新时代中国法治故事。加强涉外法治理论和实践前沿课题研究,构建中国特色、融通中外的涉外法治理论体系和话语体系,彰显我国法治大国、文明大国形象。中华法系源远流长,中华优秀传统文化蕴含丰富法治思想和深邃政治智慧,是中华文化的瑰宝。要积极推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,赋予中华法治文明新的时代内涵,激发起蓬勃生机。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版座谈会召开 努力做社会主义建设者和接班人

新华社北京11月28日电 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版座谈会28日在京召开,中共中央政治局委员、中宣部部长李书磊出席会议并讲话。会议强调,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是指引全党全国人民团结奋斗的思想旗帜,也是引领当代青年成长成才的强大思想武器和

科学行动指南。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面落实立德树人根本任务,教育引导青年学生坚定理想信念,厚植对人民的真挚情感,不断提升道德修养,树牢强国复兴有我的责任担当,传承弘扬奋斗精神,努力做社会主义建设者和接班人。

会议指出,《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材,

是推动党的创新理论进教材进课堂进头脑工作的标志性成果,也是中国特色哲学社会科学教材体系建设的标志性成果。要以《概论》教材出版使用为契机,推动授课教师学深悟透党的创新理论,强化理论研究对教学的支撑作用,改进优化教学方式,加大师资培养培训力度,切实提升教学质量和效果,更好培养担当民族复兴大任的时代新人。

新华时评

以解决群众操心事、烦心事、揪心事 检验主题教育成效

第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育将推广“四下基层”作为重要抓手,以解决群众的操心事、烦心事、揪心事为着力点,将“四下基层”的任务要求落实到各项重点工作之中,推动主题教育取得实实在在的成效。

把“四下基层”作为重要抓手,调查研究就得直奔问题去,注重“小切口”,实打实拿出具体对策,推动从解决“一件事”向办好“一类事”延伸。随着主题教育深入开展,要组织广大党员干部把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改同强化宗旨意识、呼应群众需求、解决实际问题结合起来,实打实地研究提出思路办法和政策举措。特别是对过去长时间没有解决的、反映集中的问题,要系统梳理、找准症结,重点查摆群众在就业、教育、医疗、托幼、住房、养老等关键民生领域的问题,

为后续攻坚提供精准靶向。只有解决好这类问题,检视整改成效才能赢得群众认可。

第二批主题教育参加单位同群众的联系更直接,面对的矛盾问题更复杂,群众期待解决的问题更具体,因此功夫要下在解决实际问题。人民群众满意不满意,是评判主题教育成效的根本标准。

“知屋漏者在宇下,知政失者在草野。”第二批主题教育更加贴近群众,检视整改更需要依靠群众。基层工作好不好,哪些方面还有欠缺,是否达到预期效果,党员干部不能靠主观臆断、凭空想象,而是要积极转变作风、放下架子、俯下身子,在自己的工作领域中转换角色,主动深入到田间地头、厂矿机房、社区街道,以及各类新经济组织等最基层,虚心倾听群众心声,“沾泥带土”发现掌握第一手真实情况,有的放矢地加以解决。这样才能践行党的根

本宗旨,深入群众、贴近群众、服务群众,把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。

工作成效“成色”足不足,人民群众心里有杆秤。开展主题教育,群众是出题人、阅卷人,党员干部是答卷人。主题教育要注重实效、解决问题,就是要答好这张考卷。群众难满意的工作,大都是难啃的“硬骨头”,也是工作中容易存在问题的薄弱环节。领导干部要主动到困难多、群众意见集中,工作打不开局面的地方去,紧盯群众反映强烈、长期没有解决的问题,聚焦平时工作中最担心、最害怕出事的问题。还要善于抓住典型案例,在“解剖麻雀”中以小见大、刀刀向内分析问题、举一反三解决问题,通过“解剖一个问题”、“解决一个问题”推动“解决一类问题”,同时“咬住”难题不放,坚持一抓到底、不解决不罢休。据新华社北京11月28日电

中国科学院 报告研判128个科学研究前沿

11月28日发布的
《2023研究前沿》报告和《2023研究前沿热度指数》报告

—— 遴选出2023年
全球较为活跃或发展迅速的
128个研究前沿
并对相关学科的发展
趋势和**重点问题**
进行了研判

报告遴选的
128个
研究前沿

包括

110个热点前沿

18个新兴前沿

涵盖

农业科学、植物学和动物学

生态与环境科学

地球科学

临床医学

生物科学

化学与材料科学

物理学

天文学与天体物理学

数学

信息科学

经济学、心理学及其他社会科学

等**11个**高度聚合的
大学科领域

新华社发 (梁晨 制图)