

# 课间十分钟

## 课间的小美好

陈锦航(迎泽区第二实验小学三年四班 小记者证号:R306088):

“丁零零……”悦耳的下课铃声如同一道彩虹划破了校园的宁静,将10分钟的课间时光拉开帷幕。同学们欢快地涌出教室,来到走廊里,操场上,树荫下,尽情享受这难得的片刻轻松。

一群同学在操场上追逐嬉闹,他们开心地奔跑、跳跃,沉醉在自由奔放的快乐之中。操场中央有十几个男生在踢足球,他们娴熟地运球、传球,一旁还有几位同学扮演着“啦啦队”的角色,高声为他们呐喊加油。突然,带球的同学精准地一脚射门,将球攻入对方球门,球场上沸腾了起来,欢呼声此起彼伏。

走廊里,三三两两的同学聚在一起说说笑笑,互相分享着趣事,说到开心处,大家放声大笑。教室里,几位同学头碰头地讨论着课后的作业,他们眉头紧皱,神情专注,仿佛在攻克一座坚固的堡垒。而我和同桌安静地翻阅着课外书,我们沐浴着阳光,陶醉在文字的海洋中,尽情享受这份悠闲。

当铃声再次响起,课间时光也暂告一段落。同学们整理好心情和学习用具,准备迎接下一课。这10分钟虽然短暂,却点缀着美好的校园时光,是我们学习生活中一抹绚丽的色彩。我热爱这美好的10分钟,也珍惜这宝贵的10分钟!

## “杠牛筋儿”

王亿翀(新建路小学羊市街分校四年二班 小记者证号:J303019):

美好的课间活动在清脆的铃声中开启了。我和小伙伴最钟情的就是“杠牛筋儿”的游戏。

秋日里,我们常常跑到杨树下,捡一大包树叶,认真地挑选出有韧性、长度合适的叶梗,在纸盒子里一顺儿铺开晾晒,“牛筋儿”就做好了。等到课间,一把叶梗,一群好玩儿的小伙伴围在一起,我们就“开摊儿”啦。我不慌不忙地挑选,选那种弹性好,水头儿小,相对细韧的叶梗,对手则选了一根又粗又长的。两根叶梗十字交叉,互相勒住,再各自使劲往怀里拽,谁的断了就算输了。先是我赢了两局,对手不服气,周围同学也纷纷给他支招儿:“你平着拉,不要往上提!”“你应该选细一点儿的……”我虽然占上风,但也不敢掉以轻心。我甩甩手,搓搓我的“牛筋儿”,对着它哈了口气。心里默念:保持冠军哦。第三局是比赛的高潮,我们僵持的时间最长,进三退二地较量了好一阵子,最后还是我赢了。同学们都称我的“牛筋儿”是杠王。对手有点不开心,我看了看他的叶梗,确实没几根得力的。我挑了几根自己的叶梗分给了他,这样大家都开心了。“杠牛筋儿”,比的是个眼力,也就是细心与耐心;玩的是个韧劲儿,也就是毅力与坚持。

课间的10分钟总是过得飞快,我们虽然意犹未尽,但也很知足,精神百倍地开始学习。这小小的游戏,教会了我友爱,更让我懂得了坚持、细致和耐心。而其中许多美好的事美好的人,照耀着我美好的成长之路。



《堆雪人》 石雨杨 绘

## 充实的课间十分钟

上班这么多年,我从未细细地思量过这个问题:每天的课间10分钟,自己是怎么过的?仔细想想,答案是去教室。因为从刚参加工作那天起,在老教师的言传身教下,一打下课铃,我就会出现在教室,这已经成为一种习惯。

去教室做什么呢?也就是去看一看。看看孩子们,看看教室。黑板擦了没有?谁的书桌还没摆正?孩子们下节课的东西准备好了没有?是不是记得喝水……其实都是一些小事。但是去看看,我才会长出一口气,觉得放心了很多。偶尔,教室里也会有不和谐的声音。孩子们吵嘴了、小打小闹都是常事,这时,我赶紧化身调解员,问问这个孩子,再听听那个孩子,让他们聊一聊,自己解决问题。

课间10分钟,最喜欢的就是课

间操时间了。孩子们在操场上像快乐的小鸟,我也在操场上陪他们一起做操。欢快的音乐响起来,他们在操场上伸伸胳膊,动动腿儿,整个操场因他们的加入,变得更可爱。有时,全校孩子一起跳绳,操场上绳子飞动,像挥舞着一根根彩带,操场上变成了欢乐的海洋。有时,班级之间会在大课间进行篮球赛。赛场上的孩子们奔跑跳跃,“啦啦队”同学们喊加油时,那声音可是震天响。我陪他们一起喊,一起笑……

有一次大课间,班里一个孩子拿出自己带的五子棋。一下课,他们就在教室里摆开棋盘大战,陆陆续续地,有同学从家里带来了象棋、军棋、跳棋……那段时间的课间,教室简直成了棋类赛场,时而有人举棋不定,时而有人苦思冥想,时而有的人一招制敌。我则成功地化身为

一名看客。上课铃响了,他们才恋恋不舍地收起棋盘,相约下节课后再战。

课间10分钟,陪伴是主旋律。不过,有时也会有突发状况:有孩子突然不舒服了,我赶紧给家长打电话,写出门条,送孩子出校门。时不时的,会有孩子跑得太快蹭了点皮,要把他送到医务室,处理一下伤口;还有的孩子吃得合适了,肚子疼,得让他喝点热水。

当我认真思考,认真写下这篇文章,我意识到了,从上班的第一天直到现在,这么多年过去了,这小小的时间段,记录着孩子们成长的过程,也记录着班主任的忙碌和充实。

新建路小学羊市街分校 边海英



《柿柿如意》 钟悦洋 绘

## 精彩十分钟

阎嘉轩(太原市第三十七中学2204班 小记者证号:S413003):

清脆的下课铃声响起,安静的校园顿时沸腾起来,变成了欢乐的海洋。

看,爱好运动的几位男生迅速跑下楼,投几个篮,踢几脚球;几位女同学围成一圈在踢毽子;我则找了个角落,抓紧时间练习双摇跳绳,为即将到来的年级跳绳比赛作准备。楼道里,脚步匆匆的同学一定是着急去卫生间,还有学霸追着老师在问问题。也有留在教室的同学,他们或专心做着习题,或三三两两围在一起探讨问题,时而争论,时而又爆发出笑声;值日的同学则抓紧时间擦黑板、收拾讲桌,为下节课做着准备……

课间虽然只有短短10分钟,但同学们都能充分利用,让课间生活变得那样丰富、充实、精彩。这就是我们紧张而快乐的课间10分钟。

## 翻花绳

宋沛潇(太原科技大学附属小学 二年一班 小记者证号:J401373):

下课铃声响了,同学们像欢快的小鸟一样涌出教室,操场上一时间欢声笑语、热闹非凡。同学们三五成群,有的在打篮球,有的在跳绳,有的在玩老鹰捉小鸡……我最喜欢的游戏是翻花绳。

翻花绳又叫翻花鼓、挑绷绷、解股。它是用一根绳子结成绳套,可以一人玩,也可以多人玩。看!小伙伴将绳子套在手指上,通过手指的穿插、交错、缠绕等手法,绳子就像被施了魔法一样瞬间变幻出“小鱼”“五角星”“长江大桥”“降落伞”等各种形状,旁边围观的同学不时地传出赞叹声,还有嚷嚷着要拜师学艺的。

双人翻花绳则更有趣了!先由第一个人编出一种花样,另一人用手指接过来翻成另外一种花样,相互交替,保持翻花的连续性。花绳在指尖飞舞,一会儿变成“牛槽”,一会儿变成“筷子”,一会又变成“渔网”,让观战的人眼花缭乱、跃跃欲试。双人翻花绳具有更高的创造性,也更具有挑战性和趣味性。

我们人手一根彩绳,只要有机会就拿出来比试切磋,翻花绳已经成为课间10分钟的最爱,给我们带来了无尽的欢乐。

冬天虽然很冷,但也有很多乐趣。比如可以打雪仗、堆雪人、溜冰、吃热腾腾的烤红薯、自己在家做冰糖葫芦……在冬天,你最开心的事情是什么?和大家一起分享吧!来稿可以是文字,也欢迎各种绘画作品。

投稿邮箱:tywbxxzk@163.com  
截稿时间:1月21日