

“不动产居住权”登记指南来了

本报讯(记者 贺娟芳)“居住权”是房屋交易环节中一个重要的存在,在“山西省存量房买卖合同示范文本”中也对“居住权”有所明确。那么,如何登记设立“居住权”?需要哪些资料?日前,太原市不动产登记中心出台的不动产居住权登记操作办法给出具体的登记指南。

居住权是指对他人所有的住房及其附属设施占有、使用的权利。《民法典》明确,居住权人有权按照合同约定,对他人的住宅享有占有、使用的用

益物权,以满足生活居住的需要。设立居住权,当事人应当采用书面形式订立居住权合同。居住权不得转让、继承。居住权期限届满或者居住权人死亡的,居住权消灭,应当及时办理注销登记。

太原市不动产居住权登记的操作办法明确,居住权首次登记分为以合同方式设立居住权、以遗嘱方式设立居住权,以及因人民法院生效法律文书设立居住权等几种情况。

以合同方式设立居住权首次登记

的,申请人应当是设立居住权合同的双方当事人,其中一方是不动产登记簿记载的全部产权人。群众在办理居住权登记时,应当提供不动产登记申请书、身份证明、记载用途为住宅的不动产权证、居住权合同等资料。

以遗嘱方式设立居住权申请首次登记的,在遗嘱生效后应当先办理转移登记后办理居住权首次登记。居住权登记申请人应当是遗嘱设立的居住权人和已办理继承转移登记不动产权证记载的全部产权人。办理居住权

登记时,应当提供不动产登记申请书、身份证明、记载用途为住宅的不动产权证、生效的遗嘱、遗嘱人的死亡证明等资料。

因人民法院生效法律文书申请居住权首次登记的,申请人应当是人民法院已经发生法律效力判决、裁定、调解等文件中确定的享有居住权的当事人,申请方式是单方申请。办理居住权登记时,申请人应当提交不动产登记申请书、身份证明、人民法院已经发生法律效力判决、裁定、调解等文件。

我市举行遗体捐献者 缅怀纪念活动

生命礼赞 感恩奉献

本报讯(记者 魏薇 通讯员 张梦)4月1日上午,我市在天龙山仙居园举行了一场主题为“生命·礼赞”的缅怀纪念活动,追思那些走到生命尽头仍然奉献不止的遗体捐献者。

当日,市红十字会牵头举办纪念活动,省市红十字会、市民政局、市仙居园发展有限公司负责人、医学生代表、捐献者家属及志愿者们在现场,共同向无私奉献的遗体捐献者和人体器官捐献者表示深切怀念,致以崇高的敬意。遗体捐献者在医学界被尊称为“大体老师”,他们以特殊的生命教育,传承奉献精神,支持医疗事业的进步和发展。遗体捐献主要用于医学教学和科研工作,器官捐献则主要是为了器官移植和挽救生命。正如现场一位前来纪念的捐献者家属所说,遗体器官捐献是平凡人作出的不平凡的事。随着社会文明的进步,越来越多的人对遗体器官捐献有了更积极的认识,登记咨询人数日益增长。

据介绍,我市自2000年开展遗体捐献工作,目前全市遗体(角膜)捐献登记志愿者1541人,人体器官捐献登记志愿者23061人;遗体捐献累计实现358例,角膜捐献实现192例(380枚角膜),器官捐献实现183例,捐献大器官522个;累计让242名眼疾患者重见光明,使516名器官衰竭患者重燃生命的希望。

数字的背后是用生命延续生命,用生命拥抱生命,用生命成就生命的故事,是最无私大爱的馈赠,是最温暖感人的传递。市红十字会有关负责人表示,今后将继续坚守人道初心,做好遗体和人体器官捐献的宣传咨询、登记服务、缅怀激励、人道救助等工作,让社会铭记他们无私的大爱善举,同时也希望更多的人了解、支持这项爱心事业,为生命接力,传播大爱正能量,弘扬文明新风尚。



图为小杰的画作。

“星星的孩子”在色彩中“发光”

18岁的小杰(化名)手持马克笔,涂涂抹抹中,画纸上出现大小不一的色块。这幅色彩浓烈、风格抽象的画作令人惊叹,颇具毕加索的画风。小杰患有孤独症,是太原市安健儿公益服务中心出了名的“小画家”。在4月2日“世界孤独症关注日”到来之际,记者采访了小杰。

画作惊艳

走入位于东安路的太原市安健儿公益服务中心,便被清新的艺术气息所包围。走廊里悬挂着水彩画、剪纸作品,接待室内,瓷盘、黄麻包、帆布包、文化衫上皆是色彩明快的画作,图案不一的扎染作品更添一分雅致。“这些都是孩子们自己画的。”太原市安健儿公益服务中心负责人王秀燕带着自豪的口吻介绍。

画室里,一名男生正手执马克笔埋头画画。“这就是小杰,他常常一画就是两个小时不挪窝。”美术老师申琼英拿出小杰的画作一一展示。

小杰的绘画作品大多数为临摹作,但在临摹时,却形成自己的风格。申老师拿出一幅临摹梵高《义勇兵》的马克笔画,有强烈的毕加索风格,以颜色不一的色块来表达,颇具想象力。再拿出一幅小杰的插画作品,线条勾勒细腻,色彩瑰丽大胆。一幅幅画作看过去,件件令人爱不释手。

发挥潜能

王秀燕大学时研修的专业就是美术,曾从事了多年的艺术设计工作。她深深地感受到,艺术对人的心灵有疗愈和抚慰作用。太原市安健儿公益服务中心成立后,孤独症孩子的课程内容包含有大量艺术内容,包括绘画和音乐。孩子们的艺术体验也十分丰富,丙烯颜料、水粉、马克笔、水彩笔、蜡笔等画材应有尽有,并融入扎染、剪纸、手工等丰富的表现形式。

小杰来到该中心不久,王秀燕就发现,每次只要一画画,小杰就特别投入,直到一幅画作完成。申琼英也发现,课间休息时,大多数孩子都去玩要,但小杰常常找她画画,对绘画的热爱可见一斑。

针对孤独症患儿具有的行为刻板等特点,美术课上,老师常常带孩子们临摹名作和优秀的插画作品。大多数孩子仅仅是“涂鸦”,而小杰却展示出令人惊艳的想象力和造型能力。

妈妈说,小杰从小就喜欢画画,绘画赋予他自信,以及独特的人生体验,令生活更加丰富多彩。

珍藏留存

“看看这些画多好!”不光小杰,孩子们的每幅美术作品,王秀燕都精

心保存。

王秀燕介绍,孤独症又称自闭症,是以社会交往障碍、沟通障碍和兴趣范围狭窄,即重复刻板行为为主要特征的发育障碍。这类孩子又被称为“星星的孩子”。一些自闭症儿童拥有“碎片技能”或“孤岛能力”,有时在一个特定的兴趣领域表现出过人的天赋,如艺术能力(绘画)、音乐能力(演奏乐器),和机械记忆(数值计算)。

在该中心,不光小杰,还有几名少年也颇有绘画天赋,画作令人过目不忘。即便是天赋一般的孩子,在拿起画笔后,也会展示出独特的画面风格。

为了使公众更了解孤独症孩子,王秀燕在社会各界的帮助下,将孩子们的画作“搬”到了黄麻包、帆布包、瓷盘、围巾等多种艺术衍生品上,展现出独特的艺术魅力。孤独症孩子面临的普遍问题是成年后的就业问题,这些衍生品在一定程度上帮助孩子们实现了自我价值。

王秀燕计划,如果有机会,未来与一些机构合作,使孩子们的画作有更多展示的机会,让公众渐渐了解和走近这一特殊的群体。

记者 侯慧琴 文/摄



扫码
观看
视频