



遏制校园欺凌需多方共治

□宋鹏伟

近期,校园欺凌事件屡上热搜,引发社会广泛关注和讨论。哪些行为属于校园欺凌?如何正确区分校园欺凌和小打小闹?家长、学生又该如何应对?连日来,记者采访一线公安民警和检察干警,探访校园欺凌的应对之法。 (“并州新闻”客户端4月23日)

向校园欺凌说“不”,关键在怎样说“不”——如何发现与治理,孩子遭遇欺凌的正确做法有哪些?建立相应的普法和教育体系,有利于为孩子营造健康的成长环境。

校园欺凌早已有之,如今,借助智能手机与新媒体的普及与应用,人们得以直观地面对大量难以理解甚至令人发指的欺凌事件。事实上,涉及3亿

多未成年人权益保护的大事,早已引起了高度的重视与治理的共识。国务院教育督导委员会办公室曾印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》,要求各地各中小学校针对发生在学生之间,蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段,实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。

遏制校园欺凌,首先要回答一个问题——被欺负了怎么办?要么“打回去”,要么告老师,前者会让受害者变成施暴者,既不值得提倡,也不具备普遍的可操作性;后者对于情节恶劣的欺凌事件而言,震慑力远远不足。校园欺凌显然不同于孩子间正常的打闹,性质严重时可能已经触犯了法律,当前期学校的干预、教育无

法发挥作用时,就需要专业组织甚至司法机关的及时介入,对触犯法律的行为予以及时惩戒。这既是底线,也是红线。

在完善法律以弥补漏洞的同时,加强学校和家庭的干预同样重要。一方面,要在基础教育初期就展开“善良教育”,让每个孩子都抱有同情和怜悯之心,建立起道德的堤坝;另一方面,建立学校干预机制,千万不能再以“孩子还小”大事化小、小事化了,必须对尚未触犯法律的欺凌事件予以高度重视,力争将隐患化解在萌芽之中。此外,追究监护者的连带责任及校方失察失职的责任也同样重要,唯有多方发力,才能让教育、感化和挽救在欺凌触碰红线之前发挥作用。

活外音
宋鹏伟

新闻:有着多年种地习惯的居民张大爷,私自自在小区单元楼门前的草坪上,开辟出一块菜地,引发邻里矛盾。社区网格员依据《民法典》相关条例,告知张大爷,未经大多数业主同意,破坏草坪、圈地种菜属于违法行为。在网格员的帮助下,张大爷恢复了草坪原貌。 (《太原晚报》4月23日)

旁白:早解决,多宣传。

新闻:目前有不少高校禁止学生悬挂床帘。西北民族大学今年1月发布学生公寓管理办法,严禁学生在宿舍挂门帘、床帘(布帘),如有违反由教学单位责令立即拆除。3月27日,甘肃民族师范学院外语系召开2024年春季学期寝室长会议,也要求禁止私拉床帘等行为。河北张家口学院近期还开展了“学生宿舍床帘专项整治”行动。 (澎湃新闻4月23日)

旁白:管理要有依据,切忌简单粗暴。

新闻:“乌苏”和“乌苏”,一点之差,你是否注意得到?第24个世界知识产权日到来之际,最高人民法院披露的这起案件引发广泛关注——碰瓷“乌苏”啤酒,从名称到包装都如出一辙的“乌苏”啤酒被认定构成商标侵权及不正当竞争,判决赔偿208万元。 (《工人日报》4月23日)

旁白:让所有碰瓷者得不偿失。

投稿邮箱:tywbplb@163.com



传承优秀文化 畅享民俗盛宴

□袁剑锋

村民表演“二鬼摔跤”、戏曲家展示“名角儿”风采、庭院经济推介……4月21日,万柏林区大虎峪村举办为期4天的“美丽乡村 大美虎峪”民俗文化节暨“美丽乡村庭院经济推介会”,展示新时代乡村的别样风貌。 (《太原晚报》4月23日)

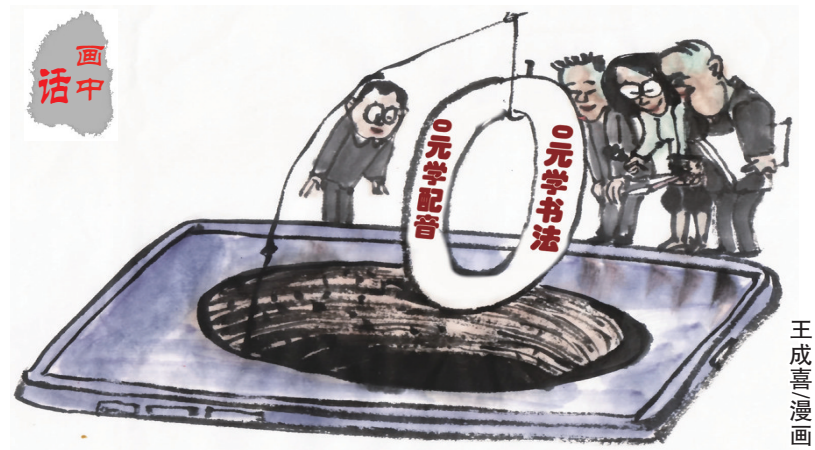
民俗是一个民族或一个社会群体在长期的生产实践和社会生活中,逐渐形成并世代相传、较为稳定的文化事项。千百年来,中华民族孕育了多姿多彩的民俗文化,历经代代传承而生生不息。民俗文化节

就是一个展示当地民间传统文化魅力的舞台。在大虎峪村举办的民俗文化节上,观众们能观赏到锣鼓、旱船、秧歌、莲花落等民俗表演,以及《行路》《三关点帅》等经典晋剧剧目。这些精彩的表演展现了艺术家和村民们的高超技艺,让观众们体会到了传统民俗文化的底蕴和内涵。

民俗文化节是一个促进文化交流的平台。在活动现场,艺术家和村民们互相学习、交流心得,共同推动传统民俗文化得到传承和创新,

让民俗更好地融入乡村、赋能乡村。民俗文化节还是一个推动文化发展的展台。群众通过参加活动深入了解身边的民俗传统文化,让更多年轻人产生兴趣,与其结缘,不断增强文化自信,肩负起守护、传承民俗文化的重任。同时,民俗文化节还能有效促进乡村文旅融合,为建设美丽乡村、加快乡村振兴注入新的动力。

民俗文化节让古老与年轻携手、传统与现代交融,为乡村发展开辟了更加广阔的空间。



近年来,部分所谓的培训机构利用消费者急于学技、创业的心理制造焦虑,打着“0元学”的旗号,声称可以短期速成、财富增值。专家表示,以虚假的、夸张的话术来诱导学员涉嫌违法。 (央视新闻4月23日)

微观

最是书香能致远

□孙达佳

4月22日,一场别具特色的“图书漂流集市”活动上,孩子们用一本本旧书置换到新玩具,以此方式,让家里的闲置书籍有了新归属,进而传递绿色环保生活理念,推广全民阅读。 (《太原晚报》4月23日)

图书漂流活动,以书为媒,让知识流动起来,意义不简单。

迎泽北社区举办的这场“图书漂流集市”活动,面向孩子,形式简单,亮点是书籍漂流的目的地——阳曲县的一个村庄,让农村孩子共享阅读乐趣,值得称赞。

城市图书资源相较农村地区更为丰富多样,一方面可以定期将沉睡在城市图书馆、阅览室的书籍,送到基层农村、偏远山区的阅览室,丰

富了基层图书资源。另一方面,举办创意图书漂流活动,引导广大市民让家中的书籍流动起来,使农村图书馆、阅览室的书籍及时添置更换。

图书漂流活动要办,更要办好。要保证漂流的书籍不会丢失,要让参与活动的人遵守规则,不会将书籍据为己有。其次,无论是图书馆还是个人,都要将真正的好书拿出,吸引更多人共享阅读乐趣。人们可以通过书里夹带书签、便签等形式进行交流,成为书友,延伸阅读乐趣,拓展图书漂流体验。

最是书香能致远。让图书漂流,让书香流淌,全民阅读蔚然成风。

社会主义 核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

