

指导教师：牛春梅

中小学高级教师
主编《快乐读书吧》等书籍

爱唱歌的妈妈

7.6班 卫艺林

“啦啦啦！啦啦啦……”妈妈的歌声又一次在我的耳畔响起。我有一个爱唱歌的妈妈，在我的心中，她伟大而又无私。

我的妈妈十分爱唱歌。她的歌声可能出现在任何地方，家里、超市、车里、放学接我回家的路上……她唱的歌大多是姐姐喜欢听的歌，她陪姐姐听这些歌，听着听着，就会唱了。每次她闲着的时候，总喜欢哼唱上两句，悠闲的、古典的、激情的……尽管有时歌词是错的，曲子是跑调的，但她都毫不在意。她说：“我不唱歌就会感到浑身不自在，只有唱歌才能让我放松下来。”

我的妈妈还挺“自恋”的。几乎每次她哼唱完一首歌时，都会迫不及待地问我们：“我唱得怎么样，是不是超级好听？”每到这时，爸爸、姐姐和我都会赶紧点头：“真的是太好听了！”我们搜肠刮肚地将各种溢美之词诸如“感动耳”“余音绕梁”“娓娓动听”“天籁之音”等一一奉上，否则，接下来妈妈会说：“我唱的歌不好听吗，那么这首呢？”于是，等待我们的将是另一首“美妙”的歌曲。

虽然妈妈很爱唱歌，但是她的嗓音并不好听。爸爸说，妈妈曾经拥有美妙的嗓音，我还在哺乳期的时候，她生了一场病，很长时间咳嗽不止。医生说，吃药可能会影响我，但是不吃药会导致她留下病根。这时，妈妈毅然选择了我：“只要孩子健康，我这些都算不了什么。”

我这才恍然大悟。原来，妈妈每年冬天咳嗽那么长时间，导致她嗓音嘶哑，唱歌也不好听，都是为了我！她默默忍受了这么多年，从来没跟我提过。我含着泪水，和她说起这事，她却轻描淡写地说：“这没什么呀！”我的心情久久不能平静，心中五味杂陈。从那天起，妈妈的歌声在我耳中变得那么美妙动听，因为，那是母爱的声音！

妈妈，您就尽情地唱吧！

点评：有一位爱唱歌的妈妈是幸福的，这样的家庭其乐融融。文章在结构上形成巧妙的反差，妈妈的歌声有点“难听”，原因竟是为了守护孩子的健康。与其说是构思巧妙，不如说是伟大的母爱让人动容。

巧手编花环的妈妈

7.5班

李思语

妈妈是个闲不住的人。除了上班和做家务以外，闲暇时间，她都会留在自家的小院里。

一进小院，总能看到妈妈忙碌的身影，小时候，我喜欢一边东瞧瞧西看看，一边小手不安分地采摘下漂亮的花儿，拿给一旁忙碌着的妈妈，央求她给我编成花环。妈妈从未拒绝过我，她总是放下手中的活儿，将我手中东倒西歪的花枝一根根扶正，轻柔地放在一旁的篮子里，随手找一个小凳子坐下。

我趴在妈妈的肩膀上看她编花环，小嘴“叭叭叭”地抛出一个接一个的问题。有时候，妈妈被我问得不耐烦了，停下了手里的活儿：“再不安静就不编了。”我急忙用小手捂住不安分的嘴巴，用力地摇摇头，表示不说了。妈妈突然绷不住笑了，用手指点点我的额头，明白过来的我生气地瞪她一眼，我们又“咯咯”地笑了起来。

很快，一个漂亮的花环编好了，妈妈轻轻地将它扣在我的小脑袋上。妈妈虽然已经将花枝上的刺一根根拔除，但还是生怕会有“漏网之刺”划伤我，站在我身后仔细检查，但我却丝毫没有察觉到这些，对着镜子左右打量。



杨晓芳 绘

忽然想起一件事。我扭过头，对着正温柔地看着我的妈妈，拉着她的衣角，让她坐到沙发上。我把小手背到身后，拿来一枚亲手折的纸戒指，这是送给妈妈“女神节”的礼物。妈妈很惊喜，说要自己戴上，急性子的我不由分说地抓住妈妈的手：“我给你戴，我给你戴……”话未说完，我就愣在原地。只见妈妈的双手有不少划痕，有的还渗出了血丝，顿时，我的心仿佛被狠狠地扎了一下，眼泪立刻涌了出来。我一遍遍地抚摸着妈妈的手，想要将伤痕抹去，妈妈明明是那么、那么地爱美……

想起妈妈一次次为我编的花环，再想起她一次次划伤的双手，以及我那没戴几下就扔掉的“三分钟热度”，我简直都讨厌自己了。

啊，我的妈妈，您如那宽阔的海洋，对我无限包容。现在我长大了，就让我成为那雄伟的山，为您撑起一片天吧。

点评：读罢此文，颇为感动。只见小作者头上漂亮的花环，不见妈妈被划伤的双手。生活中的妈妈们又何尝不是如此！母爱的呈现，经常是冰山一角。文章给人启发，令人回味。

爱叠千纸鹤的妈妈

7.6班 韦雅熙

风轻轻，我“听”见了你的声音。

“沙沙”的折纸声传来，是妈妈在叠千纸鹤。她爱叠千纸鹤，一有空就动手，从不厌烦。

那年盛夏，蝉鸣悠长。我被妈妈叠的千纸鹤吸引，吵着让她教我，妈妈答应了。她抽出一张纸，写了几行字。没等我看清，她那纤细灵巧的手指已经上下翻飞，一个栩栩如生的千纸鹤出现在眼前。

我迫不及待地学着，急得鼻尖都沁出了细汗，还是叠不出来。妈妈轻轻地接过我手中的纸，边讲边折。暖暖的阳光洒在她的身上，勾勒出她专注的身影。在她的指导下，那张皱巴巴的纸终于变成了一只千纸鹤。

这天傍晚，在妈妈的书桌前，无意中看到叠千纸鹤的纸上写着字——“今天熙熙心情不好，希望她赶快好起来。”我随之一怔，想起她教我折纸之前写了一行字。打开了放千纸鹤的盒子，清一色的蓝色千纸鹤，上面隐约透出字迹。打开其中的几个，上面写着：“今天教熙熙叠千纸鹤，希望她学会耐心地做事。”“这次考试熙熙有很大进步，希望她蒸蒸日上。”“要教会熙熙做简单的饭菜”……我的眼眶湿润了。原来，每一只千纸鹤都是对我的牵挂。我在那天才知道，在妈妈的心中，千纸鹤聚在一起时是一个祝愿。

直到现在，那些千纸鹤还被妈妈保存得很好。思绪中，它仿佛扇动着翅膀“扑棱扑棱”地带着对我的祝福飞向那布满彩霞的空中，我似乎听见了妈妈的爱。

我的妈妈虽然不善言辞，但她的千纸鹤却饱含了对我的关怀与温暖，温柔了我成长的岁月。

点评：爱叠千纸鹤的妈妈，把自己对女儿的爱都融进了千纸鹤中。文章伏笔与照应运用恰当，随着悬念的揭开，深沉的母爱也流淌出来。

守护仙人球的妈妈

7.6班 姚懿馨

“天上的风雨来了，鸟儿躲到它的巢里；心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。”时间如白驹过隙，转眼之间，曾经天真害羞的小女孩已经长大，唯一不变的，是妈妈对我的守护与爱。

五年前，妈妈送给我一颗小小的仙人球，像一颗圆润而又锐利的翠绿色鸡蛋。我满心欢喜地把它摆在了一堆布娃娃中间，还精心挑选了一个布娃娃给它当“妈妈”。妈妈看着我折腾，目光温柔如水，嘴角盈盈含笑。

仙人球的模样算不上好看，但偏偏我却喜欢得紧，因为妈妈说过，她会和仙人球一起，陪伴着我。

仙人球渐渐长大了，我把它摆在里屋的书桌上，还用鞋盒给它做了一个小架子。时间一长，它的布娃娃“妈妈”变得又脏又旧，被我塞进床柜里。妈妈看到了，慢悠悠地拿出布娃娃，洗得干干净净。

冬天到了，我的被子被妈妈换成了松软厚重、一头扎进去就可以闻到太阳暖烘烘味道的冬被。但我意外地发现，仙人球翠绿的颜色变得暗淡了，失去了往常的勃勃生机。这可把我急坏了，一个劲

儿地往盆中浇水，好像这些水是灵丹妙药，能包治百病似的。水流了一桌子，可是仙人球更蔫巴了。妈妈闻声赶来，看着一地狼藉，急忙收拾干净，又将仙人球放回了阳台的置物架上。妈妈说：“大自然里的小生灵都是向往阳光的！”我恍然大悟。阳台上，阳光暖暖地照着，布娃娃“妈妈”被挂在晾衣架上，在它的注视中，小仙人球逐渐重新硬朗起来，一切都那么美好。

我在懵懵懂懂中成长，妈妈在日日夜夜地呵护。我们之间并没有什么刻骨铭心的事，可平凡的生活，平凡的家，平凡的妈妈，这些就足以让我爱得深沉。

致敬一直以来默默守护我的妈妈。

点评：文章以细腻的语言娓娓道来，讲述了一个简单动人的拯救仙人球的故事。结尾处，布娃娃的“妈妈”的目光落在仙人球上，温馨而美好，让人感觉暖暖的。守护仙人球，守护女儿的点点滴滴，妈妈就是女儿的守护神。

欢迎小学语文教师与我们联系
电话：8222059
邮箱：tywbxxzk@163.com