

坚持的力量

太原市清徐县县城初级中学七年级好作文选

指导教师：秦小燕

太原市高水平骨干教师
太原市第三届“升华杯”教学大赛
一等奖并记三等功一次

自信与努力

秦小燕

升入初中后，一时难以适应，对自己的能力产生了怀疑。看着同学们积极回答问题，取得骄人的成绩，我怀疑自己是不是学习的料子；看着同学们轻松地跑步、潇洒地投篮、敏捷地跳跃，我怀疑自己是不是不适合运动；看着同学们擦桌子、扫地利落的样子，我怀疑自己是个“废物”。慢慢地，我隐身闭口，装在了自己缝制的套子里。

周一班会，我照例沉默，羡慕地欣赏同学们的演讲。我把头埋得低低的，眼睛不敢和老师对视，生怕叫到了我。还好，老师没有让我发言，我暗暗欣喜，紧绷的心稍稍舒展开来。突然，老师说：“咱们下周班会举办一次英语配音比赛，现在各组抽签确定组内的参赛选手。”

天哪！简直是哪壶不开提哪壶，我居然“中奖”了！只听老师强调：“这次比赛要好好准备，一方面你代表小组，你的成绩就是你们小组的成绩；另一方面学校领导要来观赛，你的水平就是咱们班的水平。我相信，我们每个同学都是好样的！老师期待你们的精彩表现！”

下学铃声响了，我懒懒地收拾好书包，懒懒地走出教室，懒懒地走在回家的路上。懒懒的风吹着我的脸庞，老师的话还回响在我的耳边，令人压力倍增。

回到家，我懒懒地扒拉了几口饭，借口作业多关上卧室的门，躺在床上。月光洒进了窗户，室内柔和静谧，我的思绪回到了从前：幼儿园时，我是小喇叭广播员，还是礼仪小标兵，每天用笑脸迎接小朋友们入园；小学时，我既是小小故事家，又是优秀朗读者，还代表学校参加演讲比赛，获得一等奖……原来，我也没那么差！我应该可以！

想到这里，我像注入了一支强心针，“腾”地从床上直起身来，打开了平板电脑，搜出了我喜欢的动画片，选出精彩片段，再把对白一字一句地翻译成英语。工作进展得很顺利，我的心里比吃了蜜还甜，觉得浑身有使不完的劲，作业也很快搞定。

接下来的日子里，我利用各种碎片时间练习。从对口型到语气语调，从表情到语速，我一点点地认真练习，生怕有半点纰漏。练着练着，也不再心慌手抖了，反而觉得底气十足。

比赛这天，我自信满满地走上了讲台，镇定自若地开始了配音。教室里鸦雀无声，同学们一个个凝神屏气，老师也给我竖起了大拇指。我浑身充满了力量，脑子里清晰明亮。直到结束，同学们还沉浸其中，当我说到“谢谢大家”时，教室里响起了雷鸣般的掌声。

我成功了！原来，我是可以的！而这“可以”，来源于自信的树立，来源于不懈的努力。

欢迎中小学语文教师与我们联系
电话：8222059 邮箱：tywxxzk@163.com

一路向前

302班 申佳川

“我不行！”“会失败的！”声音不停地在我耳边回响，一次次把我摔在了黑暗之中……

下午第一节是体育课，暖阳扫去了冬天的寒冷，洒下一地金光。铃声刚落，我们就排列整齐，直奔操场。体育老师开口了：“这节课我们测试1000米跑，大家先做准备动作。”我心里“咯噔”一下，心情瞬间由晴朗转暴雨——跑步是我最大的天敌。

“那么难，跑不完的。”声音又开始不停地在耳边回响。我郁闷至极，一屁股瘫坐在草坪上。

好朋友小杰走了来，一副若无其事的样子：“没事儿的，你跳得那么高，也能跑快的，有啥可怕的？”“说得轻巧，换作你试试！”我瞪了他一眼，不料他来了一句：“我带你跑！”

哨声响起，我满怀忐忑地走上跑道，小杰真的站在我身边：“发力跑，有我在，你可以！”

开跑后，看着同学们像脱缰的野马，一下子冲了出去，而我的腿如同灌了铅一样沉重。风呼呼吹过，好像在讥笑我的无能。我心里又无助又绝望。

这时，一双有力的手托住我的后背推我前行。那是小杰在用力。我突然不再害怕，双腿也不再沉重，仰起头，开始发力奔跑。

冲线了！我冲入草坪，与小杰紧紧相拥。感谢小杰，是他化解了我心中的魔咒，用阳光般的言语和行动助我树立自信，一路向前。

暴雨劲风通通散去，只留下阳光抚慰我心。相信自己，我可以！

点评：通过铺垫、对比写出了心理变化，因为朋友的帮助，将变化过程巧妙地联结起来，行文自然流畅，层次条理清晰，描写细腻。

坚持就是胜利

300班 苏俊宇

天空没有一丝凉风，烈日炙烤得大地滚烫，就连树木都无精打采地耷拉着脑袋。操场上，正在进行一年一度的期末体测。

最后一项是50米折返跑，看着同学们气喘吁吁、筋疲力尽的样子，我有点胆怯了，心“咚咚咚”地跳个不停，炎热的天气里居然出了冷汗。

轮到我们组了。站在起跑线上，阳光似乎更刺眼了，我两腿颤抖，只能强作镇定，对结果不抱任何希望。

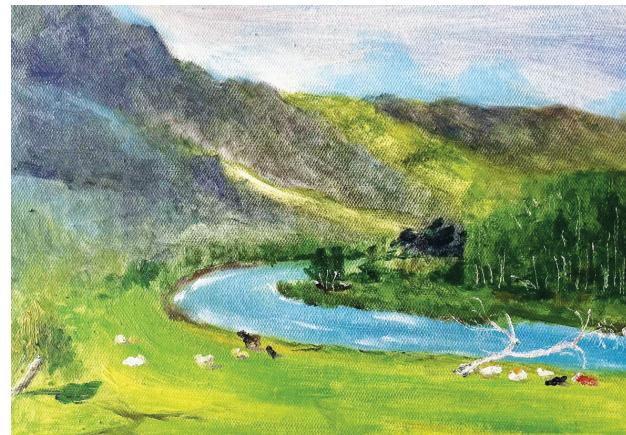
发令枪响了，我出于本能冲了出去，可两腿像被灌了铅似的，能听到鞋子摩擦地面的沙沙声。我如同木偶一般，机械地向前跑着。

就在我准备要放弃的时候，只听得“叭”的一声枪响，我一个激灵，像是从梦中惊醒，又听到了老师鼓舞人心的呐喊：“最后一个往返，加油！坚持住！”是啊，坚持就是胜利！我握紧双拳，甩开双臂，铆足了劲儿向前狂奔。风在耳边呼呼吹过，隐约能听见同学们为我加油呐喊，我更是力量倍增，竟然第一个冲过了终点。我成功了！

我满心欢喜，为自己的坚持而高兴，为自己的努力而自豪！

抬头望望天空，阳光似乎也变柔和了。原来，我可以！

点评：成败往往就在一瞬间，从最初对自己的怀疑，到后来的信心倍增，飞跃的背后是成长的印记。细致的描摹，生动的刻画，让文章富有感染力。



在牧场 杨晓芳 绘

奇妙的旋律

305班 李默晗

阴云密布的午后，钢琴静默无声，一如旁边静默的我。

为了这场演奏，每天，我都准时坐到它身旁，对着那宛若天书的谱子练习。这动作，在旁人看来是认真刻苦的，可钢琴却对我知根知底，断断续续的音符高低起伏着，不成调的曲子仿佛发出肆意的嘲笑。我终是难忍内心的愤懑，十指齐按，琴声轰然，再无旋律，只剩无尽的回音响彻客厅。

不会弹！我弹不会！

豆大的雨点落下来了，一如我的心情。

终是冷静下来，坐到琴旁，摆好双手，可看着谱子，明明十分熟悉的音符却怎么也弹不出来。“难，怎能如此之难！”我恼怒地吼道。

“慢工出细活，别急！”母亲不知何时走出卧室，坐在我身边，“休息一会儿再练吧，不能心急，慢慢来就好了。”温暖的话在耳畔回响。看着安然的母亲，似乎有某种力量注入了我的心田，我长长地舒了一口气，终于安静下来。

看向乐谱，我不再焦灼：坚持，我可以的！

挺起腰杆，放好手型。出

错的音符，再来一次；不流畅的乐句，再来一次；轻重缓急不鲜明的旋律，再来一次……无数个再来一次，我的手指都磨出了茧子，可那一个个音符却牢牢刻在了我的脑海，从指尖流淌而出。这次，我已能够相信：我真的可以！

聚光灯下，身着燕尾服的少年从容登台，美妙的音乐从他的手下流淌而出。此刻，我看不见台下观众的脸，却能在琴身的映射中，看到自己的模样：自信地微笑着，十指如同专业的舞蹈家，在黑白相间的舞台上踩着节奏来回跃动，时而轻盈跳起，时而猛地落下。我的身体也随同旋律前后摆动着，此时，我只愿自己也是一枚音符，永远沉醉在这奇妙的乐章中。

坚持下去，我真的可以！

窗外，彩虹高挂，亦如那雷动的掌声，热烈闪耀。

点评：由抗拒到接受，由急躁到平静，前后对比中因妈妈的鼓励和陪伴，使得故事真实可信，同时突出了主题。文章细节的描写、环境的渲染衬托，都值得借鉴。