

家乡四季

双东小学 三年六班
温璐尧
小记者证号:D313559

我的家乡太原三面环山,汾河穿城而过。这里一年四季分明,景色各异,让我深深地陶醉。

春天来了,走进迎泽公园,空气清新,湖里的冰一天天变薄,鸭子又开始在湖里自在游戏,碧波上泛起了层层涟漪。花圃里面长着五颜六色、绚丽多彩的郁金香,它们拉着手,唱着歌,跳着舞。

夏天到了,漫步汾河边,荷花露出了笑脸。往旁边看,树木长得葱葱茏茏,附近传来知了欢快的歌声。两旁的绿道上,风声鸟鸣,伴着人们骑行,仿佛奏响了一首夏日之歌。

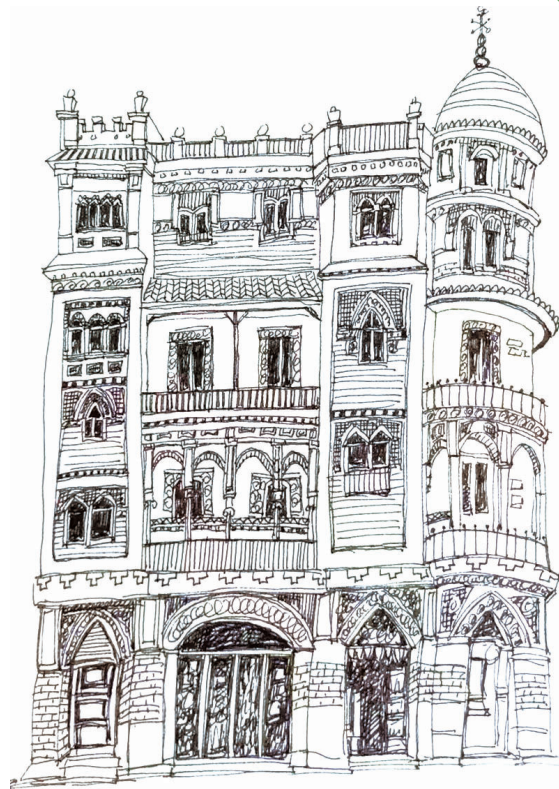
到了秋天,天空很高,很蓝,这时的崛崛山上层林尽染,秋色无边。晋祠里银杏树的叶子变黄了,落在地上像金色的地毯。山楂树喜笑颜开,托着红彤彤的山楂

果儿弯下腰,鞠了一个躬就压得枝头快要折断了。石榴妹妹俏皮地咧开嘴,露出了满口晶莹的牙齿。真是一个收获的季节!

冬天里,来到森林公园,百鸟园的动物们还在喧闹,外面的河面上已经结了厚厚的冰,各种昆虫都躲了起来,小树林里堆积了厚厚的雪。躺在雪上,看着这宁静的景象,你一定想高歌一曲,赞美这份别样的美。

我想成为一名歌唱家,歌唱这美丽的城市;我也想成为一名画家,描绘这迷人的景色;我还想成为一名诗人,用诗句来吟诵家乡的四季。

点评:按时间顺序描写家乡的四季,文字流畅,细节生动,表达了小作者对家乡的热爱。



城市即景 籍云燕(新建路小学教师)

离不了的老陈醋

迎泽区第二实验小学 三年四班
陈锦航
小记者证号:R306088

周六,我和姥爷探访宁化府益源庆醋业,我家日常吃的就是宁化府的醋。

店门外排队打醋的人很多。进入店里,一阵浓浓的醋香扑面而来。柜台上摆放着大小不一的醋桶和醋瓶,有食用醋、保健醋、饮品醋等,琳琅满目。

我问姥爷:“为什么我们山西人这么爱吃醋?”

姥爷回答:“山西地处黄土高原,气候干燥,水土碱性大,醋的酸性正好能中和碱性,吃醋可以维持人体内的酸碱平衡,有利于身体健康。”

出了宁化府,我们来到钟楼街。姥爷带我走进了老牌

冷饮店——雪山冷饮厅。店里陈列着长长的一列冷柜,柜里摆满几十种不同口味的冰激凌,有鲜奶味、沙棘味、火龙果味、柠檬味……我点了一款鲜奶冰激凌,姥爷则要了一款老陈醋冰激凌。我很好奇:“老陈醋还能做冰激凌?”仔细端详碗盖里那个浅咖色的冰激凌球,它外表光滑细腻,散发着淡淡的清香。我拿起勺子尝了一口,瞬间打了一个激灵:“哇,好酸啊!”姥爷却怡然自得地舀了一口,放在嘴里细细品咂,脸上浮现出惬意而满足的表情。他对我说:“来,现在你再尝一口!”

我又吃了一口,这次却有

了不一样的感受。这款老陈醋冰激凌的味道很是独特,老陈醋的酸甜醇香与奶油的细腻柔滑完美融合,冰激凌的清凉更突出了老陈醋的香气,口感既清新又醇厚,沁人心脾。我不觉惊呼:“太好吃了!”真是第一口酸到尖叫,第二口香到尖叫!姥爷看着我笑了,他说:“咱们山西人,离不了这口老陈醋!”

山西人对醋的热爱真是与生俱来,这就是所谓的“一方水土养一方人”吧!

点评:行文流畅,细节描写令人身临其境,如见其面,如闻其声,值得一读。

幸运玫瑰

山水城小学 三年四班
杨家瑄
小记者证号:S313350

这天,啄木鸟先生正在给森林超市送货,经过小河边时,他突然看见一朵玫瑰,瞬间呆住了。那朵花美得就像夜空中的星星,红红的花瓣有序地张开,花蕊被花粉紧紧地包裹着,像撒了一层金黄的粉末。它的枝干又细又长,旁边还长了两片绿油油的小叶子。啄木鸟先生把花摘了下来。

第二天,啄木鸟先生把这件事告诉了森林超市的仓鼠姑娘,仓鼠姑娘想:“要是把花送给生病的田鼠先生,他一定会很开心。”她问:“可以把花送给我吗?我用三袋花生作为报答。”啄木鸟先生爽快地答应了。

晚上,仓鼠姑娘收到了啄

木鸟先生寄来的玫瑰花,她把花放在鼻子下闻了闻,仿佛闻到了春天的味道。一不小心,玫瑰花掉在了地上,原本光秃秃的地面立刻长出了绿油油的小草。仓鼠姑娘吃惊地把花捡起来,手中的玫瑰花碰到了身边的桃树,那桃树开出了粉嘟嘟的桃花。仓鼠姑娘明白了,这朵玫瑰碰到植物,植物就会变成它在春天的样子。

一天,仓鼠姑娘去松鼠太太家做客。问到松鼠太太在哪里冬眠时,松鼠太太突然呜呜地哭了起来。仓鼠姑娘赶忙问:“你怎么了?”松鼠太太说:“我有110个孩子,马上就要冬眠了,可是我储藏的食物不够,我可不希望它们饿死。”仓鼠姑

娘说:“我有一朵神奇的花,也许它可以帮你。”“真的吗?”松鼠太太半信半疑地问。第二天,仓鼠姑娘把花送给松鼠太太看,松鼠太太高兴地说:“太棒了,可以借我一个冬天吗?”仓鼠姑娘爽快地答应了。

春天来了,松鼠太太把玫瑰花还给了仓鼠姑娘,怀里还抱着五大桶榛子。

仓鼠姑娘的玫瑰帮助了很多小动物……

夏天很快就到了,田鼠先生出院了,仓鼠姑娘把花送给了他,从此他再也没生过病。

点评:文章语言优美,描写生动,想象力丰富,读来令人愉悦。

击鼓传花

北大街小学 四年四班
陈资璇
小记者证号:B401007

夏日的午后,暖暖的阳光穿过枝叶的缝隙,带着些许温柔的微风,轻轻吹动树枝,偶尔有鸟儿划过长空,留下了串串鸣叫。

明亮的教室映着窗外的阳光,课堂上,老师宣布要带领同学们玩一个有趣的游戏——击鼓传花。话音刚落,同学们便不约而同地喊“好”。

教室里没有花,我们就拿安奕杰同学的派大星玩偶代替。老师讲了游戏规则:王晋昊同学背对同学们拍打桌子,大家依次传递玩偶,拍打声停止的时候,玩偶传到谁手里,谁就表演一个节目或是背诵一首古诗。大家都兴高采烈,跃跃欲试。

“咚咚咚……”游戏开始了,大家手忙脚乱地传着玩偶,好像玩偶是个烫手的山芋,要飞快地送走。玩偶传到哪里,大家的视线就追到哪里。拍打声停止了,玩偶传到了高楷涵同学的手里,教室里响起了一阵掌声。高楷涵涨红着脸,站起身来,流利地背诵了一首《木兰诗》,过关了。

游戏再次开始,当玩偶接近我时,我的怀里像揣了一只兔子,怦怦乱跳,心想,千万不要在我这儿停下来。玩偶到我手里时,我以迅雷不及掩耳之势传到了下一个同学的手里。

拍打声再次停止,这次是张博研同学“中标”了,她给大家表演了一段优美的舞蹈。她的舞步轻盈如风,犹如飘逸的仙子翩翩起舞,每一个转身,每一个跳跃都充满灵动和韵律。

游戏就这样一次次从兴奋又紧张的拍打声开始,从一次次的欢声笑语中结束。

击鼓传花的游戏可真有趣啊,它不但增进了同学们之间的友谊,而且还丰富了我们的课堂,它传出了快乐,传出了知识。

点评:在游戏的過程中学习知识,增进友谊,孩子们的欢乐跃然纸上。

小记者证号:J110404
新建路小学 三年三班
荔枝 王彦霖

