

指导教师：刘艳玲

太原市骨干教师
小店区教学标兵

全科牛人

孙一航

“老师！有几道题我还是没弄明白，可以再给我讲讲吗？”刚下课，我们班最爱提问的全科牛人小杨就去请教老师问题了。为什么说他是全科牛人呢？听我给大家细细道来……

他最大的特点就是好问。课堂上，每每遇到不懂的问题，哪怕只是有一丝丝的不解，他都会在下课铃响起的瞬间，如离弦之箭般“嗖”地一下冲到老师身边提问。

下课铃声对于同学们来说，是开启了一段课间休息的快乐时光，但对于他来说，则如起跑时的发令枪响。清脆的铃声还未响毕，他已经跑到了一脚门里一脚门外的老师身边，那快如闪电般的脚步、那充满求知欲望的大眼睛，一切都预示着这位老师即将被自己的学生“强制留堂”了。此时，他的眼睛像一座即将喷发的火山，喷出的“岩浆”好似要融化一切阻挡他求知的障碍，直到他看清问题的症结所在；而他的嘴巴，则像一架连珠炮般，“吧嗒吧嗒”地射出一连串的问题，简直要把一向从容的老师都问得措手不及；最引人注目的，则是他的双手，好似拿着一把无形的大刀，时不时地挥舞着，将那些令他头痛的难题砍得抱头鼠窜……虽然平时他表现得有些滑稽，甚至有些搞笑，但在面对考试时，他却总是那么得心应手、游刃有余，各门成绩都能名列前茅，令人佩服。

当然，他的“牛”可不止这些。更让人印象深刻的，则是他为同学讲解各科难题时的模样。课余时间，同学们总会三三两两地围在他身边，请他讲题。同学们有问数学的，有问历史的，还有问生物的……杂七杂八的问题袭来，他却没有丝毫的忙乱，一副胸有成竹、把握十足的神情，为大家细心地讲解每一道难题。在同学们的眼中，这时的他好似一位身经百战的将军，白马银枪，为大家指点江山；又像音乐会上的指挥，双手此起彼伏地摆动着，勾勒出一道道美丽的弧线，与大家同频共振；时而又像一位负重奔跑的战士，步伐坚毅，赢得了大家的信任……听完他的讲解，同学总会心悦诚服，忍不住为他竖起大拇指，他却俏皮地说：“举手之劳，没什么啦！”

这就是我们班的全科牛人，一位平易近人、谦虚好学的人。这样的人，值得我们学习！

评语：作者选取了班级中最爱提问并能细心为同学们解答问题的全科牛人，人物塑造真实可感。通过对其动作、神态、语言的细节描写，成功塑造了一名好学谦虚、平易近人的牛人形象。

晒晒我们班的牛人

山西现代双语学校初一(5)班好作文选登

手工牛人

郝诗琪

在我们班，有这样一位手工“巨匠”，不管是什么针线、布料、旧衣服、旧文具，甚至是一张废纸，在她手中都可以化“腐朽为神奇”，这位牛人便是樊君仪。

上学期末，我展示了一把苦练了一学期刺绣出的扇子，同学们纷纷称好。她看见了，眼睛眯了一眯望向我：“你还有多余的针吗？我也想试试。”我把针线拿出来，只见她随手挑了一根针，穿上线，往扇子里扎去。针线在扇面上穿梭，她的头似乎要埋在扇子上，鼻头渗出细密的汗珠。穿、拉、结绳，一只黄雀在扇面上活灵活现，仿佛下一秒就要在枝头一展歌喉。不知不觉间，她周围站了一圈屏息凝神的同学。虽然我的“风头”被压下去了，但我还是对她的心灵手巧大感敬佩！

还有一次，我正要扔掉用完的修正带，她却要了过去：“给你做个礼物！”当天中午，她拆开修正带，把盘带取出来，在修正带的大齿轮间放

了两个零件。她的两只手小心翼翼地摆弄着，一会儿试试这个，一会儿调调那个。最后，她在修正带旁边安了一个电池盒，装好电池，让我按一下电池盒上的按钮。我好奇地按下按钮，修地，盖子弹了起来，播放着《小星星》的音乐。我大吃一惊，不可思议地看向她，她有点害羞：“没什么，你要是喜欢，我还能给你做。”我激动地抱住她，内心升起敬佩之感。

她还能把废水瓶变成孔明灯、把枯叶做成一张张精美的便签、把旧布料改成围巾……每次提起她的手工，我们都赞叹不已。

樊君仪，一位当之无愧的牛人。我敢说，在做手工这方面，谁都比不上她！

点评：本文选取“刺绣”“变废为宝”这几个素材，突显手工牛人的神奇。选材真实、新颖；描写传神，人物形象立体，中心突出。运用动作、语言等描写，从不同角度展现同学手工技艺的高超。

朗诵牛人

杨晗樱烁

“黄河以它英雄的气魄，出现在亚洲的原野……”这是什么声音？语文课上，老师将朗诵《黄河颂》的任务交给了她。她镇定自若地站起身，那声音浑厚嘹亮，滚滚黄河仿佛随之展现在了我们眼前。一时间，班里的同学都被她的朗读声所震撼。要问她是谁？她就是我们班的朗诵牛人——小段。

初次登台，是我们的班歌比赛。为了给平平无奇的班歌增色添彩，小段自愿担任了朗诵任务。演出前夕，她反复练习。上台后，小段毫不胆怯，面带笑容，昂首挺胸。音乐响起，她开始诵读：“少年一路前行，翻越重重山岗……”那声音嘹亮悦耳，在她的口中，我听出了青春的岁月可期；听出了少年的激昂不羁；听出了梦想的劈波斩浪；听出了未来的奋勇前行。舞台的光束洒在她身上，那一刻，她就是全场的焦点。

再次登台，是今年读书节。小段在朗诵节目《古今对话》中，扮演“航天员刘洋”，与“屈原”对话。她在早读时抽空练习发声，她的声音在杂乱的读书声中脱颖而出，让人听了就有种肃然起敬的感觉。

读书节这天，只见大屏一转，小段穿着航天服，扎着利落的高马尾出场。正当我们沉浸在她的表演中，演出进行到一半时，音响突然发生了故障，场内顿时陷入一片寂静之中。然而小段并没有慌张，淡定地接过老师递来的话筒，接着表演。话筒里，她的声音一如既往地清亮突出，讲述着祖国辉煌的航天事业。演出完毕，她深鞠一躬，台下响起雷鸣般的掌声。

又美又飒的小段表现出对朗诵的热爱与朝气蓬勃的精神，真不愧是我们班的朗诵牛人。

评语：本文选材新颖，将目光聚焦于班级里的一位朗诵牛人，描写真实自然，结尾表达了自己的敬佩之情，情感真挚，感染力强。



荔枝红了 钟悦洋 绘

体育牛人

李梓伊

夏日耀眼的阳光游走在跳动的脉搏上，青春强烈的生命力正在呐喊欢呼。提起我们班的体育牛人，当然非小王莫属了。

枝丫剪碎阳光，透过树叶投下斑驳的光影。运动会上，在同学们的尖叫声中，只见他转动手腕，双腿绷直轻轻下压，已然做好热身运动。他朝同学们挥舞手臂，微笑着露出整齐牙齿，一副势在必得的模样。发令枪响，他如离弦之箭向前奔去，那健硕的肌肉带动大腿迅速摆动，小腿随之回勾迈出，双臂有力地挥舞，攥紧的拳头紧绷，火红的赛道上，他如风般奔跑，率先冲向终点。

他不仅跑步有一手，跳远也令人佩服。站在起跳线上，蓄力、拉伸、摆臂、起跳，身体呈45度倾斜跳出，画出一道优美的弧线。看着落地点，大家的眼中满是震惊，连老师也不由地拍手。

排球可是让许多同学头疼的项目，可他轻而易举就达到满分。同学们在练习垫球，那一个个排球仿佛有情绪般总是东蹦西跳地不好控制。可到了他手中，只见他夹臂、压腕、上提，配合着脚下的移动，稳稳地垫了60多个，要不是老师喊停，他还能一直垫下去，让人赞叹。

汗水挥洒之处，皆体育奋斗之光。

评语：本文角度新颖，人物刻画立体可感，突出其朝气蓬勃、热爱运动的形象。篇幅虽短，但内容生动具体，结构明确，语言朴实，表达了作者的由衷赞叹。