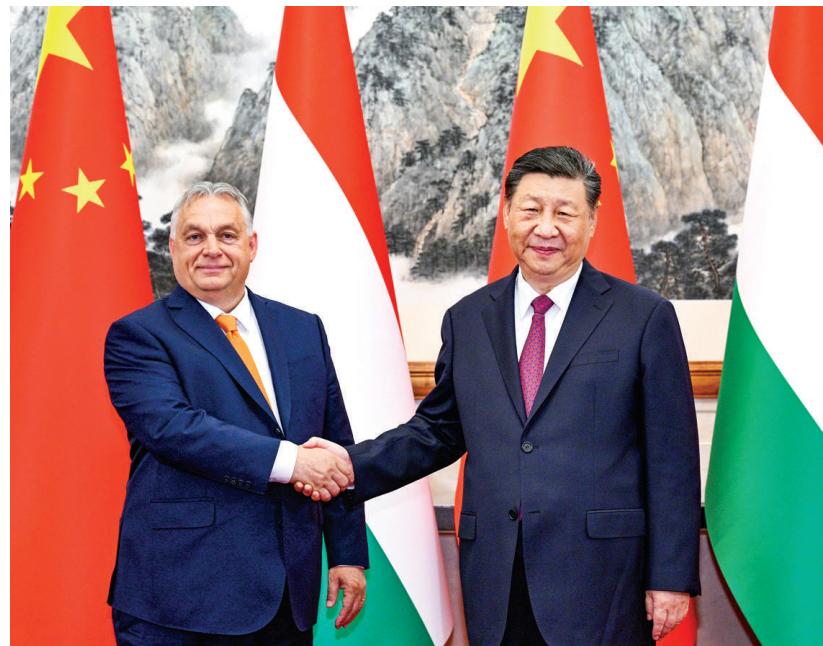


习近平会见匈牙利总理欧尔班

新华社北京7月8日电(记者郑明达)7月8日上午,国家主席习近平在北京钓鱼台国宾馆会见匈牙利总理欧尔班。

习近平指出,两个月前,我对匈牙利进行成功国事访问,我们宣布将中匈关系提升为新时代全天候全面战略伙伴关系,为今年两国建交75周年赋予新的历史意义,也为中匈关系高水平发展注入强劲动力。下周,中国共产党二十届三中全会将在北京召开,中国将进一步全面深化改革,推动高质量发展和高水平对外开放。这将为中匈合作提供新机遇、注入新动能。双方要保持高层交往,深化政治互信,密切战略沟通协作,继续坚定相互支持,加强各领域务实合作,高质量共建“一带一路”,持续丰富中匈新时代全天候全面战略伙伴关系内涵,更好造福人民。

习近平祝贺匈牙利就任欧盟轮值主席国。习近平强调,中欧之间没有地缘政治矛盾,没有根本利益冲突。中欧关系具有战略意义和世界影响,应该保持稳定健康发展,共同应对全球性挑战。明年是中国欧盟建交50周年,双方应该坚持伙伴的正确定位和合作的主流基调,继续推进双向开放,加强国际协作,为促进世



7月8日上午,国家主席习近平在北京钓鱼台国宾馆会见匈牙利总理欧尔班。
新华社发

界和平稳定和发展繁荣作出贡献。希望匈方作为欧盟轮值主席国,为推动中欧关系健康稳定发展、实现良性互动发挥积极作用。

欧尔班表示,两个月前,习近平

主席对匈牙利进行了历史性成功访问。两个月来,双方认真落实此访重要成果,友谊和互信更加牢固,为匈中关系未来发展奠定了坚实基础。面对当前动荡不安的国际形势,中国

不仅热爱和平,而且提出了系列建设性的倡议,以自己的实际行动证明,中国是促进世界和平的重要稳定力量。匈方高度赞赏和重视中方的作用和影响,愿同中方密切战略沟通协作。匈方主张加强对华合作,反对搞“小圈子”和阵营对抗,愿以担任欧盟轮值主席国为契机,积极推动欧中关系健康发展。

双方重点就乌克兰危机进行深入沟通。欧尔班通报了近日访问乌克兰和俄罗斯有关情况。习近平赞赏欧尔班为推动政治解决乌克兰危机所作努力,阐述了中方有关看法主张。

习近平强调,早日停火止战,寻求政治解决,符合各方利益。当前的重点是遵守“战场不外溢、战事不升级、各方不拱火”三原则,尽快推动局势降温。国际社会要为双方恢复直接对话谈判创造条件、提供助力。只有所有大国都发挥正能量而不是负能量,这场冲突才能尽早出现停火曙光。中方一直在以自己的方式积极劝和促谈,鼓励和支持一切有利于和平解决危机的努力。中匈的基本主张和努力方向是一致的。中方愿同匈方以及有关各方继续保持沟通。

王毅参加会见。

青春同行 架起更多友谊之桥

——习近平主席寄语为中美青少年交流明方向、增活力

7月1日,国家主席习近平寄语美国青少年“青春同行”交流团,希望他们通过此次访问,感知中国、体会中国、了解中国,与中国的青少年交流互动,成为好伙伴、好朋友。

连日来,参加活动的交流团成员和两国各界人士表示,习近平主席的寄语体现了对中美人民友好和青少年交流的高度重视和积极支持。两国青少年抓住这次宝贵的机会,深入交流、建立友谊,将为推动中美人民友好贡献更多青春力量。

近日,由美国7个州共14所中学约190名师生代表组成的美国青少年“青春同行”交流团来到中国访问。他们先后到访北京、石家庄、福州、杭州,一路上同当地中国学生交流互动,体验城市特色文化,感知古老文明的现代脉动。

“我感受到了热情的欢迎。”来自华盛顿州林肯中学的雅各布·门多萨说,“习近平主席的寄语让我感到十分温暖。我是一个‘中国迷’,通过这次旅程,我进一步探索中国、了解中国,加深了对中国文化的认知。”

林肯中学音乐教师琳·艾森豪尔已经是第五次带学生参访中国,她对习近平主席寄语中讲的“未来在青年”深表赞同。她表示,未来世界属于青年一代,他们是美中关

系友好发展的希望。两国学生在此次旅行中互相学习交流,建立了深厚友情。

“感知中国、体会中国、了解中国”,通过朝夕相处的交流互动,大家对习近平主席的寄语有了更深刻的体会——

在河北省石家庄外国语学校,交流团师生与当地中学生开展“共话未来”中美青少年对话活动。每五名美国学生与中国学生组成一组,围绕人工智能、气候变化、健康教育等话题各抒己见,碰撞思想的火花。

“我非常喜欢与中国同学面对面交流,这让我们快速了解了两个国家在健康教育方面的相同与不同。”来自华盛顿州福斯高中的贝莉·琼斯说。

在福建省福州第三中学,中美两国学生共同体验国画、剪纸和书法。华盛顿州塔科马公立学校学生利亚姆在中国小伙伴郑茜的帮助下,第一次尝试用毛笔写自己的中文名字。“这种感觉很酷,中国的书法等传统文化很有意思。”利亚姆和不少美国同学都有相同的感受。

学校之外的广阔天地,是了解中国的另一个课堂:在北京,登庸关长城,访故宫博物院,骑行穿越北京中轴线;在石家庄,中美青少年在摇滚音乐节上手拉着手,一

起歌唱;在福州,聆听鼓岭故事的历史与传承,邂逅三坊七巷的古厝新韵;在杭州,泛舟西湖,于湖光山色间品味山水中国;最后一站上海,还在等待交流团的探索。

北京市第十二中学随队教师张菡和她的学生们参与了交流团在北京的多场活动。张菡表示,教育交流合作有助于促进两国人民特别是青少年相知相近。“这些内容丰富的交流,让我和学生们同美国师生建立了深厚的友谊,也让美国师生像习近平主席寄语里讲的那样,感知中国、体会中国、了解中国。”

美国青少年同中国小伙伴一路同行,多维度体验中国的古老文明与现代化发展,友谊的种子就此生根、发芽。

来自美国马萨诸塞州安多佛菲利普斯中学的萨金娜·科顿,就像习近平主席希望的那样,与同行的中国学生成了好伙伴、好朋友。爬长城时,学过汉语的科顿一路上坚持用中文和中国小伙伴交流。“我希望多认识一些中国的同龄人,通过面对面的交流更好了解彼此,并且建立长期的联系。”她说。

与科顿一路同行的北京市第十二中学学生曹阳说,很开心能和美国朋友交流彼此的生活。“我们互相留了联系方式,约定以后还要见

面。相信我们的友谊一定可以持续下去!”

习近平主席希望交流团成员在两国人民之间架起更多相知相亲的桥梁,为增进中美两国人民友谊作出贡献。

来自艾奥瓦州马斯卡廷中学的梅莉娅·马丁说,今年4月,自己的同学们到中国访问交流,同中国小伙伴们度过了愉快的时光。“他们回国后十分开心地向我讲述了中国之旅的见闻,建议我有机会一定要到中国看一看。”

从北京、石家庄到福州、杭州,一路上感受新奇与震撼,体会真诚与热情。马丁表示,这次中国之行非常充实,很喜欢中国的历史名胜,也亲眼看到了中国的现代化发展。“我也会推荐朋友们来中国,相信他们也会有自己独特的收获。”

“习近平主席的寄语,表达了对美国青少年的诚挚欢迎和美好祝愿,体现了对中美人民友好和青少年交流的高度重视,为促进两国青少年相知相亲注入了新动力。”中国人民对外友好协会副会长杨万明说,全国对外友协将积极推动更多中美青少年友好交流,共同谱写新时代中美两国人民友好故事的青少年篇章。

新华社北京7月8日电