



新生均衡分班体现教育公平

□宋鹏伟

临近新学期开学,我市各中小学正在有序推进开学准备工作。8月26日,全市各小学进行了新生均衡编班。((《太原晚报》8月27日))

均衡编班并非新鲜事物,已经实行多年,已被证明是符合素质教育理念的有效措施,得到了家长和学校的欢迎。其核心,就在于公平二字,打造起点公平的教育模式尤为重要。

有一位教育家曾经说过:“教育公平是社会最基本的公平。”每个家长都想让孩子去“好班”,就像都不

想分到“坏班”一样,均衡编班是实现教育公平的有效措施之一。除了电脑抽签派位以外,学校还可以在教师分配环节尽量确保公平——让有经验、评价好的老师尽量均匀分布,一方面是由于公平考量,另一方面也可以避免分班之后再起波澜。

均衡编班的反面,无疑就是“掐尖分班”。在义务教育阶段,本不该对不同成绩的学生区别对待,但过去曾有部分学校抑制不住掐尖出成绩的冲动,以考分来分设重点班和普通班,将优质资源集中于前者,老

师、教学进度甚至教辅材料都不同。这无疑是一种贴标签的做法,有违教育公平,加剧社会焦虑,滋生办学乱象,于学生的长远发展不利。

起跑线上更需均衡。每个学生都是独特个体,资源禀赋不同,爱好特长相异,需要针对性的关心和呵护。进一步说,因材施教才能更好地实现教育公平,倘若教学中不顾学生差异,难免会导致有人听不懂、有人“吃不饱”的现象。总之,均衡不意味低效,兼顾效率与公平才是义务教育必须坚持的原则。



活外音
孙达佳

新闻:8月25日,太原公安为大家送上一份开学季网络诈骗大礼包,梳理几种常见的诈骗骗局,提醒广大学子和家长朋友,加强个人信息保护,提高防骗意识,在转账和填写个人信息时再三确认,牢记只有自己做到不轻信、不透露、不转账,才能避免落入诈骗陷阱。((《太原晚报》8月27日))

旁白:遇事不急,留个心眼。

新闻:进入暑期,全国各地持续升温的“博物馆热”导致一票难求,也让“黄牛”嗅到了“商机”。明明是免费向公众开放的门票,却有“黄牛”以代预约的方式,试图从中牟利。记者发现,有的“黄牛”的微信朋友圈里,有各种热门景点的代预约广告,以及大量显示“预约成功”的代预约记录。((《中国青年报》8月27日))

旁白:整治“黄牛”,先堵漏洞。

新闻:近日,张先生在某电商平台买了一批灯,后来意识到自己买到了假货,张先生要求商家“退一赔三”,遭到对方拒绝。像张先生一样网购买到假货的人不在少数,且这些假货的商品名称、所属店铺名称通常标注着“直销”“品牌正品”“保税店直发”等,甚至有的店铺还是官方认证的旗舰店。受访专家建议电商平台建立健全投诉处理机制,加强对入驻商家的名称、资质审核。((《法治日报》8月27日))

旁白:加强门槛管理。

投稿邮箱:tywbplb@163.com



论道

以绿色理念迎接开学季

□朱红亮

“邻居们,谁家有不要的旧挂历、包装纸、牛皮纸?我想拿来给孩子包书皮。”8月25日,居民陈女士在小区业主群留言。记者采访发现,临近开学,不少家长一改购买塑料书皮做法,提前收集书皮纸,包书皮正在刮起低碳环保风。((《太原晚报》8月27日))

书皮回归绿色,体现了劳动精神和低碳理念。

从环保层面来看,书皮回归绿色是对生态环境的保护。塑料书皮曾经充斥市场,使用起来看似方便,但塑料材质难以降解,给生态环境带来负担。家长主动选择纸质书皮,是从生活的细节处,践行环保理

念。教育部等四部门联合发布通知,要求努力实现“无塑开学季”,为环保行动注入了动力。书皮回归绿色,减少的是塑料污染,增加的是对自然的爱护。

从情感角度出发,绿色书皮承载着满满的温情回忆。对于许多“70后”“80后”来说,旧报纸、旧挂历包书皮是童年难忘的记忆。那时候,和家人一起包书皮,充满着亲情的温暖和成就感。如今,这种传统的回归,让亲子之间有了更多交流互动的机会。像市民陈刚,陪着孩子包书皮坚持了五年,在这个过程中,传承的不仅仅是包书皮的技艺,更是一份浓浓的亲情和对过去美好

时光的怀念,绿色书皮成为连接亲情的桥梁。

从教育意义而言,书皮回归绿色是生动的课堂。社区引导小学生学习环保包书皮,让孩子们从小树立环保意识,懂得珍惜资源、爱护环境。学校老师将包书皮视为一门“课程”,通过制作书皮培养学生热爱劳动的习惯,锻炼学生的思维能力和动手能力,促进学生全面发展。孩子们不仅学会了一项生活技能,还在潜移默化中接受了品德教育、智力发展、体能锻炼和审美培养。

践行环保理念,须从点点滴滴做起,打开一个美好的开学季。

微观

撑起一片温暖的天空

□薄 鸿

8月24日,由省残联、市残联主办,杏花岭区残联承办的第八次全国残疾预防日宣传教育活动在龙潭公园举行。((《太原晚报》8月26日))

预防疾病,也要预防疾病致残。

世卫组织指出,利用现有的技术就可以使至少50%的残疾得到控制或使其延迟发生。比如有致残作用的传染性疾病脊髓灰质炎、麻疹等,在实行计划免疫后因病残疾率大幅降低。脑瘫儿童早期干预,半数可得到显著改善。

疾病致残,预防为主。要加强健康教育宣传力度。向公众普及常见

疾病的预防知识,普及预防疾病致残的知识和方法。应积极推广疫苗接种,提高人群的免疫力。

疾病致残,防控结合。要加强疾病监测和预防控制体系建设,提高医疗服务水平和质量。完善保障制度,为残疾患者提供必要的康复服务和生活保障。提供更多就业机会和培训项目,帮助他们实现自身价值。

身有残疾,最需要的是关爱和尊重。而这种关爱和尊重,不仅体现在帮扶救助上,也体现在疾病预防上。让我们携手共进,筑牢一道坚实的健康防线,为残障人士撑起一片天空。

杜绝家暴 让爱回家

□马腾飞

为提高社区居民对家庭暴力的认识,增强反家暴意识,8月26日,阳曲县商贸新街社区开展了反家暴法治宣传教育活动。((《太原晚报》8月27日))

家庭暴力,绝不仅仅是家庭内部的矛盾冲突,它是对人权的严重侵犯,对社会公序良俗的公然挑战。因此,杜绝家暴,刻不容缓。

家暴问题屡见报端,细想“男尊女卑”“家长作风”的封建思想残留是根源,对配偶和子女的控制欲过强。部分人不知道家暴是违法行为,施暴者肆无忌惮,受害者不敢维护自己的合法权益。

杜绝家暴,普法是关键。目前,要进一步加强执法力度,确保受害者能够得到及时有效的保护,让施暴者承担应有的法律责任。同时,要为受害者提供及时有效的法律援助和保护,建立健全受害者投诉机制,确保受害者能够便捷地得到帮助。此外,要加大对家暴法律的宣传普及,从而形成强大的法律威慑力。

杜绝家暴,教育是手段。父母应当以身作则,为孩子树立尊重、平等、关爱的榜样,

从小培养孩子的同理心,要教导孩子正确处理冲突和矛盾的方法,避免通过暴力手段解决问题,降低未来成为施暴者或受害者的风险。学校要承担起杜绝家暴的教育责任,开设有关家庭关系、性别平等、情绪管理、心情疏导等方面内容的课程,引导学生树立正确的家庭观念,增强自我保护意识。媒体、社区、公益组织等应当通过各种渠道,广泛宣传家暴的危害以及杜绝家暴的重要性,提高公众对家暴问题的关注度,营造一个零容忍家暴的社会氛围。

杜绝家暴,社会支持体系是不可或缺的坚实力量。当受害者遭遇家暴时,能够有地方倾诉、有机构提供帮助。建立专业的救助机构和庇护所,为受害者提供心理咨询、法律援助、临时住所等全方位的支持,让他们有安全的地方可去,有专业的人员可以倾诉和依靠。这些机构还应与社区、警方等形成联动机制,确保受害者的安全和权益得到有效保障。要充分发挥社区的作用,及时发现家暴行为并进行干预,并为受害者提供情感支持和实际帮助。鼓励社会组织和志愿者参与反家暴工作,为受害者提供陪伴、辅导等服务。

杜绝家暴,让爱回家。



热议

研学促成长 科学放光芒

□孙达佳

近日,杏花岭区妇联、区科协、区侨联组织辖区儿童来到享堂社区科技馆开展科学研学活动。((《太原日报》8月25日))

如今,以科学为主题的研学活动,犹如一把钥匙,开启了孩子们探索科学世界的大门。

培养孩子的科学精神,要从娃娃抓起。爱因斯坦3岁还不会说话,5岁时收到了父亲送的一个指南针,激发了他对科学的无限探索。英国作家J·K·罗琳4岁时收到父母送的第一本童话书,让她对文学一见钟情。要呵护孩子们的好奇心,让孩子们敢于质疑、敢于探索,种下科学的种子,静待生根发芽。

培养孩子的科学精神,需要各方努力。学校和教育机构要精心设计研学项目,凸显研学活动的公益性。家长们要支持孩子积极参与研学活动,让孩子们在实践中大胆创新。

培养孩子的科学精神,要从身边开始。引导孩子发现生活中的科学。从清晨的第一缕阳光,到夜晚满天繁星,背后都蕴含着深刻的科学原理。走进厨房,炒菜也可以看作是一种复杂的化学实验,科学家从分子层面做研究,普通人可以从做好一道水嫩的蒸蛋开启科学冒险。

用科学的思维看待世界,那么科学也会为我们的生活带来更多智慧与美好。



心声