

课桌椅不匹配、形式主义作业多、课间难活动……

这些问题解决得怎样

1》 破解课桌椅不适配难题

2024年6月,新华社“新华视点”栏目播发《孩子们个头高了,课桌椅能否跟着“长”?》一稿,关注课桌椅与学生身高不匹配现象,引发热议。

不久前,教育部办公厅、国家卫生健康委办公厅、国家疾控局综合司印发了《关于切实抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段防控工作的通知》,要求各地教育行政部门采购符合标准的可调节课桌椅,为小学生提供符合用眼卫生要求的校园环境。

记者日前在北京市丰台区太平桥学校看到,教室里课桌高度错落有致,桌斗右侧面装有升降调节孔,学生可使用调节器自主调节桌子高度。配套的椅子同样可调节高度。

“课桌椅与学生身高的适配度,关

乎孩子们的健康成长。”太平桥学校党总支书记宋振中说,“学校针对不同身高学生配备了不同型号桌椅,引导、鼓励学生及时按需调节桌椅高度,避免大个子‘窝’小桌子的现象。”

山西太原小店区教育局相关负责人表示,可调节课桌椅的配备正在逐步推进。当地将课桌椅配置改善工作作为学校常规管理工作的重要内容,监督和督促学校进行改善,并制订了考核细则,对不合标准的学校予以通报。

湖南、浙江、贵州等地的一些学校还配备了折叠式可躺睡课桌椅。每到午间,只需要轻轻一拉,课桌椅就变成躺睡椅,方便孩子们午休。

但记者采访了解到,多地优化课桌椅配置尚存现实掣肘。

“一些地方将此项工作纳入‘民生实事’项目后见效较快,但资金不充裕的地区往往推进较慢。”受访教育人士表示,推动可调节课桌椅、可躺式课桌椅进校园仍需加大资金投入。

山西省某基层卫生监督所负责人表示,卫生行政部门对学校课桌椅负有监督职责,但基层部门人员不足,承担任务较多,对学校卫生的监管力度尚待加强。

受访人士建议,加大对中小学课桌椅投入的保障力度,可考虑财政统一出资采购,以集中招标来降低成本。同时,需进一步加快课桌椅国标的修订,充实基层卫生监督队伍力量,形成对课桌椅使用维护的有效监管。

2》 减少各类形式主义作业

2024年8月,“新华视点”栏目播发《“代做手抄报”竟成热门生意!——谨防中小学作业中的形式主义》一稿,引发广泛共鸣。多地相继出台文件为学生和家长“松绑”。

9月,四川成都发布规范作业管理规定,要求中小学科学合理布置作业,“不打卡、不上传视频、不给家长布置作业”。12月,湖南长沙发布关于寒假活动安排的通知,严禁学校布置需要家长代劳的作业,要求简化作业布置形式,切实减轻学生课业负担。

减轻学生作业负担,关键在于提高教师设计优质作业的能力。为此,山西省晋城市实施作业优化工程,推出了涵

盖中小学9个年级、14个学科,符合学生年龄特点和学习规律的优秀作业案例,供老师们交流学习。

部分学校在课中展示“做加法”,课后作业“做减法”,培养学生自主管理能力。“比如,语文课前,人人参与‘开口即美’展示;英语课上,开展‘自然拼读’等实践活动。”重庆两江新区童心小学教育集团校长秦波说,学校倡导“每个儿童都是作业的主人”,通过人人晒作业、担任小评委等方式,鼓励学生进行作业自我管理。

值得注意的是,虽然“打卡式”作业少了,但一些地方劳动教育、志愿服务等部分实践项目在落地中走形变样,加重

了学生和家长的负担,甚至沦为一些商家的“生意经”。

记者在淘宝上检索“学生志愿服务”等关键词,页面上出现“志愿活动一键搞定”“志愿时长录入”等商品。在与一名商家沟通时,对方表示“造假”20小时的志愿时长需120元,并晒出很多如此“操作”下的志愿服务平台截图。

21世纪教育研究院院长熊丙奇表示,破除形式主义作业顽疾,仍需“治本”。应优化学校教育评估体系,更加关注学生的综合素质、个性发展、创新能力等,引导学校从关注量化指标转向育人实效,根据办学特色探索多样化作业设计方式,真正发挥作业的育人功能。

3》 增加课间活动,找回运动快乐

2024年9月,“新华视点”栏目跟踪关注中小学课间活动情况,播发了《多地延长课间时长 如何真正让孩子们放心“动起来”?》。

记者了解到,今年秋季学期开始,北京、天津等多地将“课间10分钟”延长至15分钟,同时优化校园安全管理措施,更好保障孩子们的“课间自由”。

下课铃响,北京市西城区奋斗小学的学生们打开教室里的活动箱,孔明锁、棋类、皮筋、沙包等活动用具种类丰富,走廊里的“大空间”也为学生提供了图书和钢琴。“我经常在课间和同学们一起下棋,15分钟能玩两三局。”该校三年级学生侯萌灿说。

记者在多地走访看到,不少学校巧

妙开辟活动空间、配足配齐体育设施器材、创新体育游戏形式,多措并举释放课间15分钟活力。

仲冬时节,重庆市永川区兴龙湖小学的孩子们在体育公园尽情“撒欢儿”,一派欢腾景象。学校党总支书记陈小渝说,学校今年新开辟了吊环、攀爬、蹦床区域,在校内建起体育公园,还分年级对课间活动区域进行统筹安排,引导学生有序参与。

“运动多了,吃饭吃得也多了”“走到户外,晒晒太阳,心情舒畅”“课间活动好了,上课就专注于课堂”……课间15分钟带给学生们的感受融入了学习生活的方方面面。

记者采访了解到,出于安全考量,

一些中小学保障学生课间正常活动的力度仍然不足。有的学校不允许学生课间下楼,只能在楼道里活动。此外,在一些学校,老师拖堂挤占学生课间活动时间的现象,仍在一定程度上存在。

首都师范大学教授康丽颖等认为,学生全面健康成长是全社会共同责任,家庭、学校、社会要同向发力,为孩子参与体育活动保驾护航。

受访法律专家表示,推动“课间一刻钟”在更广范围落地,仍需厘清校园安全责任边界,宜完善意外伤害风险分担机制,明确相关司法判定标准,实现保护未成年人合法权益和维护学校正常教学管理秩序相统一。

新华社北京12月26日电

课桌椅高度与学生身高不匹配怎么办?一些学校布置的形式主义作业太多怎么办?课间孩子们能走出教室吗?……

2024年,“新华视点”记者持续关注中小学生学习健康成长问题,播发了一系列调查报道。多地纷纷跟进“出招”,积极采取整治举措。

岁末年终之际,记者就上述问题深入北京、重庆、贵州、山西、吉林等多地中小学校园,感受新气象,记录新变化。



西安首条地铁环线开通

12月26日拍摄的西安地铁8号线寒窑站。

当日12时,西安地铁首条环线——8号线正式开通运行。8号线全长49.9公里,贯穿5个行政区和4个开发区,共设站37座,其中换乘站有13座,是紧密连接西安地铁线网的“换乘之王”。8号线开通后,西安地铁运营总里程突破400公里。新华社发