



生活需要“热心肠”

□薄 鸿

小区里,有一群“闲不住”的热心人。谁家有事,他们都“操心”,主动帮忙。他们用自己的点滴行动,让邻里之情更加深厚,让社区生活更加美好。在全国“学雷锋纪念日”到来之际,记者走进各小区,带您听一听他们学雷锋助人为乐的故事。(《太原晚报》3月4日)

扫楼道、修家电、跑个腿……小区里这些看似微不足道的小事,处理起来费功夫。有了身边“雷锋”的帮助,邻里更和谐,社区更美好,生活更幸福。

热心是邻里关系的润滑剂。退休在家的郭建闻师傅,在客厅“支

摊”,义务为邻居们修家电。烧水壶、电视机、微波炉、电风扇,一句“拿来看看”,就是最温情的话语。而修好后一句“谢谢”,邻里之间亲近又和谐。小到扫地跑腿,大到救死扶伤,这些基于热心的互动,让人感受到被关怀、被尊重,也让整个小区充满温情和活力。

热心是困境中的光和热。生活中,每个人都可能遭遇猝不及防的挫折,从突发疾病的无助绝望,到生活困顿时的悲伤难过,这时,旁人的热心帮助就显得尤为重要。65岁的黄建国见邻居高龄老人腿脚不便,身边无人照料,于是帮忙缴费、买菜买

药。楼道扶手坏了,他来修,灯不亮了,他来换。邻里邻居,以情换情,老人不再孤独,大家相处融洽。小到社区互助,大到抢险救灾,生活中,正是这些热心善举,让身处困境的人重燃对生活的信心。

生活需要“热心肠”,要珍惜这些“热心肠”。要在热心受责的时候给予他们支持和爱护。要为热心助人者提供法律保障,让他们无后顾之忧。要鼓励奖励热心人,让乐于助人成为社会风尚。

让我们以热心人为榜样,从身边事做起,传递温暖,传递爱心,让温暖与善意不断延续。



朱红亮

新闻:2025年3月3日是第12个“世界野生动植物日”。我国的活动主题是“加大物种保护投入力度 共建地球生命共同体”。当日上午,太原市规划和自然资源局在太原市植物园开展野生动植物保护宣传。(《太原日报》3月4日)

旁白:用行动守护自然生灵。

新闻:近期,国家知识产权局首次完成全国高校和科研机构的存量专利大盘点。截至2023年底,全国2700多家高校和科研机构共持有134.9万件存量专利,其中发明专利89.3万件;2024年新授权发明专利18.9万件。在这庞大的专利库中,有的专利已在产业界大放异彩,有的仍“躺”在纸面上“沉睡”未醒。(《经济日报》3月4日)

旁白:唤醒“沉睡”专利,绽放科技之光。

新闻:极端天气频发,快速准确的天气预报至关重要。然而,精准预测天气面临极大挑战。如今,借助人工智能(AI),迅速而准确地捕捉雨云的变化趋势,科学家现在能更快、更可靠地预测天气了。科学家已研发出多款由AI赋能的天气预报模型。这些AI模型不仅革新了天气预报方式,还能助力作出更好的决策,提升了灾难响应效率,增强了电网可靠性。(《科技日报》3月4日)

旁白:AI介入,精准预报。

投稿邮箱:tywbplb@163.com



将“学雷锋”融入日常

□马腾飞

3月3日,杏花岭区学雷锋纪念日“文明实践我是行动者”主题活动暨“暖心杏花”全域文明实践月活动启动仪式,在拱极门东广场举行,来自该区的10支新时代文明实践志愿服务队,300余名志愿者参加启动仪式。(《太原晚报》3月4日)

3月5日是一年一度的“学雷锋纪念日”。各地开展了形式多样的学雷锋活动,用实际行动传承和弘扬雷锋精神。

雷锋短暂而光辉的一生,铸就了永恒的精神丰碑。在新时代,雷锋精神

神依旧具有强大生命力和时代价值,体现了社会主义核心价值观。在救灾一线,救援人员不顾个人安危,争分夺秒抢救生命、重建家园;在偏远山区,支教老师默默耕耘,用知识照亮孩子们的未来;在实验室里,科研工作者夜以继日,为实现强国梦呕心沥血……这些平凡而伟大的人们,以实际行动诠释着雷锋精神的内涵,汇聚成强大的正能量,推动着社会不断进步。

弘扬雷锋精神不能只停留在纪念日的活动上,更要将其融入日常,

化作经常。一方面,要将雷锋精神融入日常的价值判断和行为准则中,成为一种习惯、一种生活态度。另一方面,要持之以恒。要从自身做起,从身边小事做起,主动帮助他人、参与公益活动、做好本职工作,并将这种行动常态化、日常化,让雷锋精神成为贯穿生活始终的行为准则。

学雷锋是一场没有终点的接力赛。只有每个人都将雷锋精神内化于心、外化于行,长期坚持,才能让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。



奶和奶制品是公认的健康食品,有些家长觉得告别幼儿期,就没必要再喝奶了。其实不然,乳制品对孩子成长的各个阶段都有着重要作用。(新华网3月4日)

王铎/漫画

微观

老年教育正向新而行

□朱红亮

3月3日,山西老年大学迎来春季新学期,安静的校园再次活跃起来,处处洋溢着蓬勃气息。老年学员们怀揣热爱,开启丰富多彩的学习之旅。(《太原晚报》3月4日)

山西老年大学以增设新课程、签约新教师的薪新姿态,迎来了春季新学期,展现出老年教育的蓬勃生机,同时也引发对老年教育向新而行的思考。

课程设置革新是基础。老年人的生活需求日益多元。新设课程是对这一变化的积极回应。比如,增设智能生活应用课程,帮助老年人掌握智能手机、智能家电的使用,让他们跨越数字鸿沟,享受便捷生活。开设心理健康课程,关注退休后的心理变化,给予专业的心理疏导,助其保持积极心态。

教学方式创新是关键。体验式教学打破传统课堂的枯燥,老年人在亲身实践中收获知识与乐趣。在烹饪课程中,老年学员亲自挑选食材、动手烹饪,在实操中掌握烹饪技巧,品尝自己的劳动成果,这种方式远比单纯的理论讲解更能激发他们的学习热情。小组协作学习则搭建起学员间交流互动的桥梁,培养团队协作能力。

教育理念更新是核心。老年教育应从“知识灌输”转变为“以人为本”,尊重老年人的兴趣与选择,鼓励个性化发展。要引导老年人树立终身学习观念,让他们认识到,学习是贯穿一生的过程,老年阶段同样可以不断进步、不断成长。

老年教育向新而行,是时代的呼唤,也是老年人的期盼。

