



阅读积累



作为2023年太原市十大藏书家之一、五一路小学教师韩樱始终将“藏书”与“育人”融合，与学生共享阅读之乐。她以万余册藏书为媒，编织出一张连接课堂与生活的知识之网。

韩樱在大学时期受父亲影响，与兄长开启藏书之路。书房里，国内外文学名著比肩而立，一家四口，每人一张书桌一盏灯，其乐融融。

从读书求知到教书育人，30年间，韩樱的藏书日渐丰富。客厅、书房、地下室，满目皆书，在手机上建立的图书影像档案让书籍触手可及。每逢节假日，全家选书购书的传统持续至今，不同时代的书籍在藏书阁中交汇，墨香飘散在家中的每个角落。

从教27年，每日清晨，书声琅琅，韩樱带领学生走进书香世界。

“阅读不是任务，而是打开世界的万花筒。”每周五的“书房探秘日”，韩樱会精心挑选3本书，设计闯关游戏。有一次，她将《山海经》线装本与立体绘本并置，孩子们自发组成研究小组，用黏土捏出奇珍异兽，用童谣叙述上古传说。

课余时间，韩樱发起“我的书架”活动，指导本班学生按“历史”“童话”“科普”等分类藏书，学生们在整理中学会思辨，在分享中收获成长，书架间穿梭着小小的身影。学生梁荔涵在韩老师指导下，已经归纳藏书500余本。

从孤本珍藏到知识分享，从个人研读到师生共赏，韩樱以藏书为舟，载着学生驶向更辽阔的精神彼岸。

牛利敏 摄



查阅资料



课堂互动



阅读共享



书海寻觅



手机归纳

