



阅读积累



作为2023年太原市十大藏书家之一、五一路小学教师韩樱始终将“藏书”与“育人”融合,与学生共享阅读之乐。她以万余册藏书为媒,编织出一张连接课堂与生活的知识之网。

韩樱在大学时期受父亲影响,与兄长开启藏书之路。书房里,国内外文学名著比肩而立,一家四口,每人一张书桌一盏灯,其乐融融。

从读书求知到教书育人,30年间,韩樱的藏书日渐丰富。客厅、书房、地下室,满目皆书,在手机上建立的图书影像档案让书籍触手可及。每逢节假日,全家选书购书的传统持续至今,不同时代的书籍在藏书阁中交汇,墨香飘散在家中的每个角落。

从教27年,每日清晨,书声琅琅,韩樱带领学生走进书香世界。

“阅读不是任务,而是打开世界的万花筒。”每周五的“书房探秘日”,韩樱会精心挑选3本书,设计闯关游戏。有一次,她将《山海经》线装本与立体绘本并置,孩子们自发组成研究小组,用黏土捏出奇珍异兽,用童谣叙述上古传说。

课余时间,韩樱发起“我的书架”活动,指导本班学生按“历史”“童话”“科普”等分类藏书,学生们在整理中学会思辨,在分享中收获成长,书架间穿梭着小小的身影。学生梁荔涵在韩老师指导下,已经归纳藏书500余本。

从孤本珍藏到知识分享,从个人研读到师生共赏,韩樱以藏书为舟,载着学生驶向更辽阔的精神彼岸。

牛利敏 摄



阅读共享



查阅资料



课堂互动



手机归纳