

2400 多名劳动者将被表彰

属于劳动者的盛会将如约而至。

今年“五一”国际劳动节前夕，全国劳动模范和先进工作者表彰大会即将召开。全国总工会 22 日宣布，基层单位公示、初审、省级公示、复审、全国公示等工作已全部完成，1670 名全国劳动模范和 756 名全国先进工作者拟被表彰。

翻看名单，可以发现，拟表彰对象坚持面向基层、面向一线、面向普通劳动者，以各行各业的一线劳动者为主体。其中，一线工人和专业技术人员 903 人，占比 37.22%；普通农业劳动者和农民工 321 人，占比 13.23%；机关事

业单位的科研、教学一线等人员 634 人，占比 26.13%。

这些被表彰的劳动者是怎样的？

除了传统的农、林、牧、渔业，制造业等行业劳动者，更多新兴行业、领域的劳动者出现在名单中。

年龄最小的盛李豪，只有 20 岁，是 2024 年巴黎奥运会 10 米气步枪混合金牌得主；

年龄最大的陈锡洪，72 岁，是四川金川鑫华果蔬种植专业合作社成员，也是新型职业农民和家庭式规模化养殖家禽的“土专家”。

名单里，有工艺美术师、羌绣技艺

指导师等中华优秀传统文化的传承者，也有外卖骑手、快递接驳员、家政服务培训师等新职业劳动者。

劳动最光荣，一个个名字，展现出新时代劳动者的爱国心，创造力。他们凭着热爱、匠心，把平凡的工作做到了极致。

这是我国第 17 次评选表彰全国劳动模范和先进工作者。新中国成立后，1950 年至 2020 年党和国家先后召开了 16 次全国劳模表彰大会，累计表彰先进个人 3.3 万多人次。

在历史的长河中，一大批先进模范人物，全国人民树立了光辉的学

习榜样。

“边区工人”赵占魁，在高达上千摄氏度的熔炉前挥汗劳动，从不叫苦叫累；大庆“铁人”王进喜，立下“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”的铮铮誓言；“金手天焊”高凤林，从一名普通焊工成长为航天发动机焊接专家，攻克多项核心技术，成为国家级技能大师……

这是党和国家给予劳动群众的褒奖，也是劳模精神、劳动精神、工匠精神在全社会的弘扬。让我们在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想。
新华社北京 4 月 22 日电

2025 年失业保险 稳岗惠民政策出台

新华社北京 4 月 22 日电（记者姜琳）记者 22 日从人力资源社会保障部获悉，人力资源社会保障部、财政部、国家税务总局三部门近日印发《关于延续实施失业保险稳岗惠民政策措施的通知》，支持企业稳岗位，助力劳动者提技能，兜牢失业保障底线。

通知明确助力企业稳定岗位，对不裁员少裁员的参保企业继续实施稳岗返还政策至 2025 年底，中小微企业按不超过企业及其职工上年度实际缴纳失业保险费的 60% 返还、大型企业返还比例不超过 30%；社会团体、基金会、社会服务机构、律师事务所、会计师事务所、以单位形式参保的个体工商户参照实施。

在助力劳动者提升技能方面，通知提出，继续放宽技

能提升补贴政策参保年限并拓宽受益范围至 2025 年底，对参保缴费满 1 年、取得相应职业资格证书或职业技能等级证书的参保职工或领取失业保险金人员发放技能提升补贴。

通知加强重点支持，在每人每年可享受 1 次补贴的基础上，对取得急需紧缺职业（工种）证书的，还可增加 2 次补贴次数；推动证岗相适，提高补贴的针对性和实效性，重点服务当地产业发展、就业需要和企业岗位需求。

通知还强调，要持续做好失业保险金、代缴基本医疗保险（含生育保险）费、价格临时补贴等保生活待遇发放和大龄失业人员保障工作。各地要优化经办流程，各级相关部门要推动政策尽快落地见效。

常写错字 好字难寻

如何让孩子们“爱上写字”

“匍匐”“尴尬”“亵渎”“喷嚏”“邈邈”……这些常见字，不少中小學生看了都认识，提笔时却写不出来。

常写错字、好字难寻，当前，一些中小學生书写能力不强，不少人都面临提笔忘字的情况。如何让孩子们认识汉字之美，爱写字、写好字？

部分中小學生书写能力不强

如今，随着手机、电脑的普及，不少人在生活中都存在“汉字失写症”。特别是一些中小學生只在完成课堂作业时动笔写字，大多数时候靠拼音输入法打字，有时使用拍照、语音转文字等技术手段代替笔记。

天津一名小学生家长周先生说，孩子有时提笔忘字，对一些汉字的笔画结构、偏旁部首记忆模糊，经常需要上网查某个字怎么写。

学生书写不佳的情况也日益普遍。在广东惠州一所小学任教的王女士说，班上不少学生写字较差，有的下笔浅、写字小，有的歪七扭八、超格出线，还有的丢笔画、多笔画、乱连笔，字迹很难认清。

与此同时，受网络流行语影响，“造词”、错字的情况越来越多。有的未成年人喜欢使用“稀饭”“集美”“针不戳”等谐音梗，还有些习惯用“XSWL”“U1S1”等字母、数字、符号组合代替文字表达。“不少网络词汇不仅成了中小學生的口头禅，还出现在孩子们的考卷上、作文中。”湖北省一位中学教师饶舜说。

“失写症”的背后

导致青少年书写能力下滑的一个重要原因是电子产品使用率上升、写字频率下降。除此之外，纸质阅读时间有限、对汉字的文化艺术底蕴科普不足、书法师资力量欠缺等也是重要原因。

——网络别字多，文字使用不规范。多位受访者指出，部分短视频、自媒体上经常出现乱用汉字、编造词句、用语不规范等现象，一些从业者追求流量至上，对语言表述漫不经心。

——静心阅读少，对经典文本不够亲近。中南传媒产业研究院和中南大学人文学院去年 5 月发布的《湖南省中小學校园阅读现状与需求调研报告》显示，中小學生用于课外阅读的时间和阅读量均明显下降，家庭图书拥有量偏低，图书拥有量不足 30 本的家庭占比超过一半。

——板书遭弱化，专业书法师资不足。中国书法家协会会员、天津青年宫教师彭瑶等专家介绍，当前中小学书法教育普遍面临师资力量不足问题，一些学校的书法课教师由其他学科教师兼任，难以为学生提供系统、专业的汉字书写指导。有些校外培训班的书法教师没有系统学过书法就匆匆上岗。

此外，中小學生非常容易模仿老师的字体和写字方式。天津市西青区教师发展中心副主任李祖华等表示，目前部分中小学教师的书写基本功不够扎实。一些学校在招聘教师时，对手写板书的重视程度有所下降，更多是通过筛查学历等方式进行选拔考核。

——日常字体单一，难以感悟汉字之美。多位专家认为，学生日常使用的教科书等字体比较单一，审美层面上的汉字、书法教育不足。

让孩子们爱写字、写好字

中小學生书写水平下滑的现象已开始受到各方关注。去年，教育部办公厅印发关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知，提出培养良好书写习惯、提高规范书写水平、传承优秀汉字文化、规范校园用字等举措。

业内人士认为，学校、家庭、社会要进一步形成合力，让青少年重视规范汉字书写，能写字、爱写字、写好字。

从学校教育来讲，要充实书法教师队伍，完善书法课程体系。彭瑶建议，可将书法史、书法美学、书法艺术等内容纳入中小学教学系统，完善对学生汉字书写教育的考评体系，增强学生对汉字的认同感；同时补充书法教师，邀请校外专家对现职教师有针对性地开展培训。

家庭教育的重要性也不容忽视。张丽红建议，家长要引导孩子认识书写的重要性，鼓励孩子临摹字帖、认真书写，帮助其挑选质量好、适合孩子年龄段的书写和指导工具。

实际上，提笔忘字、别字高发等汉字书写能力弱化现象并不仅仅出现在青少年群体中。天津社会科学院舆情研究所副研究员张丽红建议，未来可在社区活动中心、图书馆、博物馆等公共文化场所以汉字书写和汉字文化为主要内容开展群众文化活动，让人们在浓厚的文化氛围中更好感受汉字书写的魅力。

据新华社天津 4 月 22 日电



安徽歙县：山水此相逢

3 月 6 日在安徽省黄山市歙县新安江畔拍摄的玉兰花（无人机照片）。

地处黄山山脉与新安江交汇处的安徽歙县，绿水青山“养眼”，诗意栖居“养心”，人们怀着对徽州的向往而来，沉浸在这座自然与人文相得益彰的小城里。

歙县自秦朝置县、宋设徽州府，青砖黛瓦间沉淀着绵延千年的徽州魂韵，构筑起“一座没有屋顶的徽派文化艺术馆”。

作为我国保存最完整的古城之一，徽州古城坐落于歙县县城中心。城内古街、古巷、古桥纵横交错，民居、祠堂、牌坊“古建三绝”相得益彰。近年来，歙县以“一城”“一江”“一乡”为抓手，历史文化保护传承与城市更新协同并进。

如今的歙县，千年文脉仍在一砖一瓦、一椽一木、一路一桥间流淌。歙县正在古今交融中焕发新活力。新华社 发