

聚焦教育
共话成长

教育是照亮成长之路的明灯,照亮着个体成长的道路,也关乎国家和民族的未来。从懵懂的幼儿到朝气蓬勃的青少年,从知识的汲取到品格的塑造,教育的每一个环节都承载着无数的希望与梦想。今天,我们怀揣着对教育的敬意与热忱,开启这个“教育”版面,旨在为大家提供一个深度探讨教育话题、分享教育经验的平台。

教育,是一场漫长而伟大的修行。它不仅仅是知识的传授,更是心灵的滋养、价值观的引领。在这个信息爆炸的时代,孩子们面临着前所未有的机遇和挑战。如何在纷繁复杂的世界中找准自己的方向?如何培养适应未来社会的能力?这些问题不仅困扰着学生和家长,也是教育工作者们不断探索的课题。

我们将聚焦这些话题,邀请专家、教师、家长和学生共同探讨,分享见解、经验与故事,提供多元视角与启示。同时,专版提供教育资讯与学习方法指导,为大家提供切实帮助。教育需家庭、学校和社会共同努力。我们将搭建沟通桥梁,汇聚各方力量,为孩子成长撑起“蓝天”。

薪火传百载 科创启新程

成成中学科学教育激发教育新动力

6月14日,成成中学的科技月游园会开启。展示活动中,6大区域119个项目同时向人们展示着该校学生在项目化的科学学习中的收获,引起了众多与会嘉宾的感叹。“没想到,孩子们在动手参与实验中,能有这么多创作”。学校的地理老师崔婧惊喜地说,“我看到了地理学科从课本走向现实的生命力,更看到了科学教育在学生成长中的独特价值。”

项目式学习 实现全学科全学段参与

2024年2月,成成中学通过市、省、教育部层层评审,成为全国首批科学教学实验校。从“科学救国,教育救国”到“科技强国,教育强国”,成成中学秉承“想民为国,成己成人”的办学理念,不断推进科学教育的创新和发展,致力于培养拔尖创新人才。

学校依托于青少年科创院,以专业学科场景、先进教学设备和多元学习空间,构建起科学教育的核心阵地;在一线的教育实践中,重构科学课程体系。

学校采用项目式学习的方式,将科学教育融入全学科课程中。《AI写作工具对作文教学的影响初探》《食物中维生素C含量测定方法的研究》《校园沃土你我共护——校园土壤的观测、实验与改良》《人工智能辅助下高中生学习效率提升路径研究》《不同颜色对学习专注度的影响实验》《发酵工艺里的科学与文化传承》……这些研究课题的名称就让人充满好奇,仅仅3个月时间,全校学生就开展了28个基于项目的学术研究课题。与此同时,学校还面向学生开展了11个科创挑战赛活动、36项创意实验以及10项科学+人



人工智能龙行龘龘项目展示

文、思政、艺术项目;以教师为主体开展“AI时代的教学新图景”的教学论坛、教师实验技能展示、AI领航智慧新课堂展示、STEM研讨课和科学家精神进课堂等诸多活动。

英才计划让优秀学子 突破兴趣走向志趣

按照“学科内整合、学科间融合、学段间贯通”的实施策略,成成中学深挖大中小学科学教育一体化建设的内在逻辑和关联性,构建了促进学科思维发展、综合实践能力提升、科学创新品质培养的多维立体的课程体系,为学生的成长提供了更专业的指导、更广阔的视野、更长远的规划。

2025年4月28日,经过笔试、面试层层选拔,山西省英才计划公示40名中学生入选。成成中学有16名学子入选其中,涵盖物理学、数学、化学、生物学等多学科。2301班的孙晓天是其中之一。他讲起入选经历,感慨这个过程带给自己丰富的体验,“备赛历程中,撰写论文

如同雕琢思想的棱镜:从海量文献中抽丝剥茧,提炼科学问题,需以批判性思维打破惯性认知;实验设计需兼顾逻辑闭环与创新性,在‘可行’与‘突破’间反复权衡,字句斟酌中磨砺出学术表达的锋芒。笔试百题如脑力马拉松,在限时高压下,大脑不停息地运转。面试则似科学思辨的擂台,面对导师的‘灵魂拷问’,需将储备知识转化为即兴论证。这个过程本身就非常有意义”。

入围英才计划后,这些学生将跟随山西大学的老师进入实验室,进行更专业化的学习,跨学段的科学思维培养与科学实践探索,为这些优秀学生的成长提供了快车道。

点燃学生的好奇 教育成为双向奔赴的旅程

教与学在科学探索中正在变得更生动和充满活力,不再只是课堂知识的传递,更是科学体验的探索与好奇。一场丰富的参与体验,正在改变教育的互动方式,这是一场双向奔赴的旅程。

“看着他们专注操作时闪亮的眼神、成功时兴奋的欢呼,甚至失败后不甘心的追问,我深深体会到:科学教育真正的魅力,或许不在于教会学生多少知识,而在于保护他们与生俱来的好奇心。更让我惊喜的是学生的表现,那些在课堂上略显腼腆的同学,在动手实践中展现出令人赞叹的创造力。当课堂的围墙被打破,当知识在实践中焕发生机,教育便呈现出它最动人的模样——不是单方面的传授,而是师生携手,一起发现这个世界的浪漫与奇妙。”郝俊馨老师在活动之后写下的文字,浪漫得如同情诗。

“他们眼中闪烁的求知光芒让我坚信,兴趣的确是最炽热的求知火种。”高中化学老师王欣怡在带着学生们探索科学中,被这种热情深深地打动。她讲述,在“深海蓝眼泪”实验连续失败时,平日里腼腆的鲁晋湘主动提出可以调整氢氧化钠溶液的浓度,在暗处观察,最终在第七次尝试中获得成功。“那一刻,孩子们眼中兴奋的泪光,比任何化学反应都更加动人。”

充满活力的科学教育,为这所百年名校带来激情与好奇的教育新动力。

近年来,太原市以“两个覆盖”为战略基点(类型全覆盖、学段全覆盖),以“六大板块+一校一品”为核心抓手,全面推进科学教育改革创新。通过课程融合、课后服务提质、师资赋能、校家社协同、学生贯通培养及科学评价体系的构建,太原市正逐步形成“百花齐放、千帆竞发”的科学教育生态。

2025年5月28日,全国第二批国家级科学教学实验校和储备校评选出炉。我们将深入这些实验校,探访科学教育焕发出来的活力,体验科学教育给整个教育生态带来的变化。

中考,作为初中生涯的重要里程碑,承载着无数学生的汗水与梦想。然而,考试结束并不意味着心理压力的消失,相反,考后心理调适同样重要。记者专访太原市教研科研中心心理教研员贾莉莉,为学生提供一些实用的心理调适建议。

接纳结果,调整心态

中考结束后,学生可能会面临各种情绪波动,如焦虑、迷茫、沮丧等。此时,接纳自己的情绪是第一步。无论是满意的成绩还是不尽如人意的结果,都是过去努力的见证。我们要学会正视这些情绪,告诉自己:“无论结果如何,我都已经尽力了。”中考后的心理调适并非孤军奋战。学生可以向

家人、朋友或老师寻求支持和帮助,分享自己的感受和困惑。通过与他人交流,学生可以获得更多的视角和建议,增强面对未来的信心。

合理放松,充实生活

考试结束后,适当的放松是必要的。学生可以通过运动、阅读、旅行等方式来充实自己的生活,释放压力;同时,也要注意保持规律的作息,避免过

度放纵导致生物钟紊乱。中考后的假期是培养兴趣、发展特长的好时机。学生可以根据自己的喜好选择适合自己的活动,如绘画、音乐、编程等。这不仅可以丰富生活,还有助于发现自己的潜能和优势。

保持积极,迎接挑战

面对考试结果,一味地纠结和焦虑并不能解决问题。此时,转移注意

力、规划未来成为关键。学生可以思考自己的兴趣爱好、职业倾向,制订合理的暑假计划,为即将到来的高中生生活作好准备。中考不仅是知识的考验,更是心理韧性的成长契机。中考只是人生旅程中的一个站点,未来还有更多的挑战和机遇等待着我们。保持积极的心态,勇敢面对未来的挑战,是每个人都需要学会的课题。相信自己,有能力战胜一切困难,迎接更加美好的明天。

中考后心理调适

拥抱未来 从“心”出发