

全省青少年绿茵逐梦

太原球队斩获双冠



本报讯(记者 杨尔欣)7月8日,2025年第四届中国青少年足球联赛(山西赛区)暨“逐梦绿茵·晋享未来”山西省青少年足球联赛在山西省足球训练基地落幕。

本届比赛为期6天,来自全省各地的38支球队、600余名运动员在男子U13、U15和女子U14等3个组别中,总计进行了69场比赛。

来自太原的球队,在本次比赛中斩获两项冠军。其中,山西大学附属中学队在男子U15组别比赛中,以2比1力克大同体校崇德荣海队。太原市小店区第一中学校足球队,则斩获女子U14组别冠军。

在男子U13组别的比赛中,大同体校崇德荣海队以4比2战胜运城足协队夺得冠军。据介绍,各组别冠军及优胜球队,接下来将代表山西征战全国赛场。

“逐梦绿茵·晋享未来”山西省青少年足球联赛,由山西省体育局与山西省教育厅、山西省足球协会联合创办,旨在进一步推动我省青少年足球事业的发展。

“本次比赛,是全省校园足球在初中年龄段最高水平的交流平台。”山西省足球协会主席程中平表示,“希望通过这项赛事,吸引更多的青少年参与到足球运动中来,为山西足球的长远发展奠定坚实基础。”

让足球热情持续燃烧

袁剑锋

当终场哨声响起,绿茵场上的欢呼与场外的呐喊交织成最动人的交响乐章——这不是职业联赛的豪华赛场,而是山西乡土间的足球盛宴。2025和美乡村足球超级联赛山西赛区的落幕,留下的不仅是一场场精彩的比赛,更是体育扎根大地的鲜活样本。

近期,江苏省首届城市足球联赛(苏超)的火爆,成为体坛焦点。而在这之前,“村超”已在全国掀起足球热潮。始

于2023年的贵州“村超”,以乡村为舞台,村民为主体,将足球的激情与乡土的烟火气完美融合。如今,山西“村超”也在蓬勃发展。24支球队历经52场激烈角逐,吸引210余万人次观赛,新媒体平台播放量达7000余万次,影响力不容小觑。

“村超”与“苏超”的成功,有着诸多共通之处。它们打破了职业体育门槛,让普通人成为赛场上的主角,实现

从“精英竞技”到“全民参与”的转变;摆脱“唯胜负论”,将足球回归到了情感交流与快乐体验上;把本土文化融入赛事,使绿茵场成为地域文明展示的窗口;借助新媒体传播,以真实鲜活的故事吸引全民关注,探索出“小成本、大影响”的群众体育发展路径。

对于山西“村超”而言,同样有着广阔的发展前景。可以进一步挖掘本土文化特色,打造独特的赛事品牌;借

助新媒体平台,讲好山西乡村足球故事;加强与文旅产业的融合,以“村超”赛事带动旅游、餐饮、文创等产业发展。

从乡土赛场到城市绿茵,群众体育的火种正在燎原。要持续深耕文化根脉、激活全民热情,山西“村超”定能让足球之花绽放在黄土高原的沟壑梁峁间。

体坛快评

税务欺诈罪名成立

安切洛蒂被判入狱一年

当地时间7月9日,西班牙法院裁定,现任巴西国家队主帅、前皇马主教练安切洛蒂2014年税务欺诈罪名成立,判处其入狱一年,缓期执行。

安切洛蒂被指通过设立境外信

托和关联公司,将来自形象权、俱乐部活动和商业代言的收入进行转移和隐匿。检方称其在2014年和2015年共计逃税逾106万欧元,其中2014年为38.6万欧元,2015年为67.5万欧元。 据央视新闻 廖军华

东亚杯首轮比赛

中国女足2:2战平韩国

新华社韩国水原7月9日电(记者黄昕欣、陆睿)在9日进行的2025年东亚足联E-1足球锦标赛(东亚杯)女足首轮比赛中,中国队遭遇“绝平”,2:2战平韩国队。

开局第15分钟,中国队姚伟一记远射帮助球队1:0获得领先。但随后韩国队逐渐形成高位压迫,多次在攻防转换间冲击中国队后防线。上半场补时阶段,韩国队张瑟琪扳平比分。下半场第67分钟,姚伟头球助攻,邵子钦头球接力破门,中国队2:1重夺领先优势。整场比赛补时阶段最后一分钟,池笑然一记世界波帮助韩国队追平比分。

中国女足国家队主教练安特·米利西奇赛后表示,两支亚洲劲旅相遇,队伍预判到比赛将会十分艰难,但两个丢球分别发生在上半场和下半场的补时阶段,还是有些可惜。“但总体而言,我为女足姑娘们

今天付出的努力感到骄傲。”

“今晚我们如此接近胜利,感觉本可以守住局面。我们需要研究为什么会在比赛尾声丢球。着眼于亚洲杯的备战,我们必须坚决守住优势。”米利西奇说。

中国女足前锋金坤在赛后接受新华社记者采访时总结道,本场比赛中国女足整体拼劲很足,精气神保持得很好;跟对手相比比较欠缺的是创造的进攻机会较少,其间大家相互配合也出现了一些问题。“如果我们中场和进攻的控制再做得更好一点,防守硬度再强一些,对手可能就不会获得那么多机会。”她说。

王霜在赛后表示:“我们是一支年轻的队伍,需要更多的时间去比赛,磨合和培养场上的默契。我们也将全力以赴打好接下来的比赛。”

13日,中国女足将对阵中国台北队。

文明健康 绿色环保



山西·太原

维护公共卫生 净化美化环境

太原市文明办
太原日报社