

# 面团里揉出的成长路

清晨7时的太原，阳光刚爬上树梢，麦香烘焙坊的玻璃门就透出暖黄色的灯光。18岁的孤独症青年小宇，系着蓝白格子围裙，正踮脚探向操作台最上层的面粉袋。他的手指在触到布袋的瞬间微微蜷缩，随即又稳稳提起——这个曾因触觉敏感抗拒接触粗糙面料的少年，如今能熟练地按配方称出500克高筋粉。

近日，记者从山西爱馨融合教育中心了解到，该中心像小宇这样的大龄孤独症青年有12名。他们为这些孤独症青年提供了以烘焙为核心的康复与技能培训。通过“适应课程”帮助学员克服触觉敏感，设计“烘焙社交剧本”和“茶歇时间”，模拟并实践社交场景，提升沟通与互动能力。经过培训，学员不仅能熟练完成揉面、发酵等操作，部分学员还可独立服务顾客，应对简单社交情境，在精细动作、情绪管理及社会适应力上均取得显著进步，为其融入社会奠定了基础。

## 面粉与耐心的交织

“第一次让小宇碰面团时，他整个人像被针扎到似地弹开。”爱馨融合教育中心的彭老师，依然记得去年秋天的情景。这个总爱反复排列积木的18岁男孩，对黏在手上的面粉有着本能的抗拒。如今在面包店的开放式厨房里，小宇正专注地用刮板将面团切成等重的小块，每块误差不超过5克。

这样的转变始于3个月的基础培训。爱馨融合教育中心开发了“五感适应课程”：先用彩泥模拟面团触感，再过渡到低温黄油与面粉的混合，最后才接触需要反复揉打的主面团。“我们把面包师的‘扩展阶段’拆解成28个小目标，每个目标对应一枚星星贴纸。”彭老师展示着学员成长手册，小宇的页面上已经贴满了星星。“孤独症孩子对重复动作有天然优势。”店长张姐笑着说，“小宇做的蝴蝶酥，层次误差不超过3毫米，老顾客都指定要他做的。”

没人知道，这个能精准控制力度的青年，曾因别人碰他的工具而崩溃大哭。现在，他会主动把刚出炉的司康装进纸袋，轻声说“请慢用”——这句话，他对镜子练了整整两周。

暑假期间，迎泽区老军营街道聚焦辖区双职工家庭子女“看护难”问题，依托山西尚善社会工作服务中心的专业力量，联合山西财经大学志愿者团队及迎泽区青年志愿者协会，共同推出“新光童行”公益课堂项目。通过多方协同、资源整合，为孩子们打造了集学习、娱乐与成长于一体的安全空间。

“新光童行”公益课堂的成功实施，离不开专业社工的全程参与和精细策划。作为项目执行方，山西尚善社会工作服务中心从前期需求调研入手，通过社区走访和问卷调查，精准把握家长与孩子的实际需要，开设作业辅导、艺术启蒙、科学实践等12类课程。项目中

## 烤箱里的社交密码

下午3时，17岁的小杰站在烘焙坊的柜台后，手指向价目表上为顾客推荐面包。当顾客指向某款面包时，他立刻转身，从货架上取出货，动作流畅得像预设好的程序。“以前他只会说‘要’或‘不要’，现在能根据顾客表情判断是否需要推荐。”陪岗老师李老师悄悄地说，“上周有个阿姨夸他眼睛亮，他居然笑了，还多给阿姨送了块试吃装。”

小杰的转变得益于爱馨融合教育中心设计的“烘焙社交剧本”。他们把顾客可能说的话整理成20种场景，比如“这个甜吗”对应“有一点，里面加了蜂蜜”；“能便宜点吗”则回应“会员可以打九折”。李老师介绍说，学员们先在中心的模拟店铺练习，再到合作门店实战，这样，可以让大龄孤独症青年找到就业方向。

在休息区，几个孤独症学员围坐一起吃下午茶。这是“茶歇时间”——让学员们在熟悉的环境里练习闲聊。“小宇昨天说他发现黄油软化到25摄氏度时最香，大家就真的凑在一起看温度计。”李老师说，这种围绕烘焙的话题，成了打开心门的钥匙。

17岁的小凯正在给刚出炉的面包喷蒸汽。这个曾害怕吸尘器声音的男孩，现在能分辨出烤箱预热完成的提示音。当隔壁蛋糕店的师傅过来借糖霜时，他主动打开储物柜指给对方看。“上周他还把上门推销的赶走了呢。”李老师感慨，“他慢慢明白，哪些是需要拒绝的，哪些是可以帮忙的。”

## 探索“社工+志愿者”服务机制

## “新光童行”公益课堂破解看护难题

期，中心建立起“社工+志愿者”双轨服务机制，由社工统筹活动流程、保障现场安全并负责志愿者培训，确保服务规范、有序、高效。项目后期，通过家长反馈会与孩子成长档案等方式，持续收集意见、优化课程内容。

老军营街道充分发挥统筹协调作用，整合辖区5个社区资源，提供多处活动场地并统一投保场地险，切实保障儿童安全。同时，积极联动山西财经大学团委及迎泽区青年志愿者协会，累计招募300余名大学生志愿者，构建起“专业社工引领、高校志愿者支撑、社区志愿者补充”的三级服务体系，为公益课堂的顺利开展持续注入动能。



## 揉进时光里的希望

傍晚6时，面包店的灯光渐次亮起。小杰站在门口送顾客，手里握着刚冷却的法棍。当熟悉的阿姨说“明天还来买你的牛角包”时，他突然说了句：“明天有新品”，这句不在“剧本”里的话，让所有人都愣住了。反应过来后，阿姨笑着揉了揉他的头发，而他，没有躲开。

操作间里，小杰正在清洗烤盘。水流过不锈钢表面的声音，和他哼的不成调旋律混在一起。小杰把最后一盘吐司推进醒发箱，设定好温度。40℃，这个数字他记得比自己的生日还清楚，而小宇，已经开始准备明天的面团。

橱窗里，学员们制作的星星形状面包正在灯光下闪烁。它们或许不够完美，有的烤得略焦，有的形状歪斜，但每一个都膨胀着倔强的生命力。就像那些在麦香里慢慢舒展的灵魂，在面粉与水的拥抱中，找到属于自己的温度与形状。

记者 于健



“孩子们眼里的光，让所有的付出都值得。”山西财经大学志愿者刘鑫文说。在公益课堂中，大学生志愿者们既是传授知识的老师，也是收获成长的学习者。不少志愿者从起初紧张备课的“新手”，逐渐成长为能够从容带领孩子们探索魔方奥秘、挥毫泼墨的“小老师”。他们在耐心辅导中读懂责任，在孩子的转变中体会“教学相长”的真正含义。

公益课堂为孩子们打开了多元成长的大门：水彩画盘上，孩子们勾勒出宇航员与星辰大海的梦想；象棋对弈中，小棋手于“楚河汉界”间锤炼逻辑与耐心。曾经羞涩的孩子逐渐开朗，调皮的孩子学会专注。“有了公益课

堂，我们上班安心多了。”这样的话语成为家长最朴实的肯定。

暑假接近尾声，老军营街道召开“新光童行”总结会，对20名优秀志愿者、10名优秀志愿者骨干、3支优秀志愿服务团队及5个优秀社区进行表彰，用荣誉致敬付出，以激励他们延续初心。

截至目前，“新光童行”公益课堂累计服务儿童超千人次，不仅有效缓解了家庭暑期托管压力，更逐步构建起“街道统筹、社工引领、高校与社会组织协同、社区落地”的可持续公益服务模式。老军营街道将继续深化该公益实践，拓展服务内涵，进一步提升居民的获得感。

记者 王勇 通讯员 刘康