

市民深情回忆“我的老师”

师者，传道授业解惑也。老师的一次耐心讲解、一个鼓励眼神、一个温暖动作，都可能带给学生很大的影响，或在学业上少走弯路，或懂得做人的道理。当时上学的情景，多年后仍记忆犹新。连日来，玉园南社区、和泽苑社区相继举办了教师节主题活动，多位居民讲述“我和我的老师”的故事，以此感谢人生路上遇到的良师益友。

1 抚平心灵创伤

“当年多亏了郑老师的耐心疏导，帮我调整好了情绪。”家住露泽园小区的李娜回忆起初中时的日子，心头一阵暖意。

李娜在山西现代双语学校读初中，初二那年，父母离婚，她觉得“天塌了”。随后的一段时间，她干啥也没兴趣，心情非常低落，成绩很快滑落。她当时住校，周末回家时，母亲察觉到孩子的状态，就写了一封信，说了家中变故，到学校交给了班主任郑彩萍老师。

郑老师读完信，明白了怎么回事，很心疼这名学生，开始重点关注李娜的日常表现。一次课间，郑老师看到李娜又独自坐在座位上发呆，知道不能再等了。她走过去，陪着李娜去操场散步。她们并排走着，郑老师先聊起了李娜感兴趣的话题，比如她喜欢的书籍、电视剧。过了好半天，郑老师才温柔地说：“家里的情况，老师听说了。我知道你心里不好受，想哭就哭出来，老师在这儿陪着你。”听到这话，李娜积压已久的情绪瞬间释放。

郑老师轻轻拍着她的背，什么也没说，就静静地陪着。

此后，郑老师每天都会抽出一些时间和李娜单独交流，有时是分享自己学生时代的经历，告诉李娜人生难免会遇到挫折，重要的是如何重新振作；有时是一起探讨学习上的问题，帮助李娜重新找回学习的信心。逐渐，李娜的状态好转，成绩提升明显。

十多年过去了，这段因师恩而改变的经历，成了人生中珍贵的回忆。

2 劝说重返课堂

工，分担家里开销。

这件事，很快被班主任李秀莲知晓。李老师没有指责，反而连续一周每天放学后绕路去家访。李老师坐在小板凳上，拉着他的手劝：“孩子，好好读书，将来才能真正帮到家里，千万别错过这个机会。”

见他仍有顾虑，李老师悄悄垫付了学费和书本费，还送来自家孩子的笔记本、铅笔。听了老师语重

心长的开导，赵建国重返课堂，安心读书。长大后，他常和家人说，非常庆幸遇到了这位良师，让自己看到了未来的希望。

“我一直记得李老师来家访时的样子，语气温和，眼神中满是牵挂。”9月6日，在玉园南社区党群服务中心内，赵建国讲述这段往事时，感慨道：“若不是李老师当初反复劝说，我真的辍学了，哪有现在的好生活。”

“90后”男幼师杨龙：铁汉带娃也柔情

讲故事、画画、做实验、设计游戏、创设环境、扎辫子、洗杯子……一提到幼儿园教师，不少人会想到细腻温柔的“红颜巾帼”。然而，在这个以女性为主的幼师群体里，男幼师则是宝藏一样的存在，他们阳刚又不乏细腻，在规则下尝试“冒险”，将勇气化作一次次挑战，既能蹲下来与孩子们以心换心，又能跑起来与孩子们一起拥抱快乐，成为家长和孩子们都喜欢的教师类型，也成为幼儿园里不可或缺的力量。教师节前夕，我们走进太原市育才幼儿园，见到了这样一位男幼师。

■ 坚定选择幼师职业

阳光帅气，是32岁的杨龙给人的第一印象。2021年，通过统一招考，硕士毕业的杨龙顺利进入育才幼儿园，正式成为一名幼师。

“小朋友可爱、纯真，我一直都很喜欢小朋友。”天生就有“小孩缘”，性格也有点像小孩的杨龙，在选择幼师这个职业时没有丝毫顾虑。然而，真正到了岗位上才发现，幼儿园的工作远比想象中琐碎，需要极大的耐心和爱心。有人突然开始想妈妈要掉眼泪，有人来不及上厕所尿在裤子上，有人吃饭时撒了汤，有人“告状”好朋友打人……小班的孩子只有3岁，他们需要教师更多的陪伴与照顾，当这些事情发生在同一时间，每个小朋友都需要得到安抚时，手忙脚乱会是每一位新手幼师的必经之路，杨龙也不例外。



图片由受访者提供

现实与理想在碰撞，杨龙不是没有苦恼过。“刚到幼儿园时，发现自己被琐事困住，一段时间里，确实有一点抵触与困惑。”

然而，认知的转变，悄悄发生在杨龙与孩子们相处的每一天里。比如，在陪伴孩子们吃饭时，杨龙就会有一种责任感和使命感：这不是一个人的餐桌，是需要他精心呵护的几十个人。他要关注他们吃得饱不饱、为什么挑食、是否能养成良好的进食习惯。

“幼儿园教师，是儿童成长发展的重要引路人，对于儿童良好生活态度、生活习惯、行为品质的养成具有重要的作用。”他笃定了当初的选择。

■ 孩子们最爱“杨老爸”

刚刚送走一届带了三年的毕业班，杨龙内心百感交集。与孩子们相

处的片段，记忆犹新。

从开始上幼儿园时常常因为想妈妈掉眼泪，到大班时要求自己必须第一个来幼儿园；从不会自己吃饭，到不仅养成良好的进食习惯，还能帮助老师为小朋友们分发餐具；从躲到角落不发言，到和老师站在一起大声唱歌……3到6岁的三年里，杨龙带着孩子们走上了启蒙之路。

“杨老师，杨老爸，嘻嘻嘻。”一天，班上一个男孩看到杨龙正在收拾餐具，自言自语道。这引起了周围孩子们的共鸣，“杨老爸”便这样叫开了，孩子们觉得杨龙像爸爸一样，可以和他们“疯玩”，安全感爆棚。

三年里，可爱的孩子们经常会出其不意地送杨龙一颗糖、一张自己画的画，或者会给他一个大大的拥抱，每一个瞬间都让他感动。

三年里，孩子们发生了巨大的变

3 点拨告别迷茫

晚上，30岁的李海燕坐在书桌旁，陪着3岁的女儿学拼音。有的发音，女儿总读不准，变得急躁起来。她微笑鼓励：“别急，慢慢来。”上大学时，她有过一段迷茫期，老师也用这句话耐心开导。

2017年的夏天，李海燕是太原师范学院舞蹈编导专业的大三学生，当时班里编排了一部舞剧，她表演一个重要的角色。可是，有一个转身跳舞的动作，难度很大，她练了近一个月，仍然总出错。眼看全校演出的日子快到了，急得她躲在排练厅哭，甚至觉得自己不是学舞蹈的“料”。

教编导课的赵洁老师得知后，找李海燕谈心，告诉她“干嘛事，先把心态放平稳，不能急于求成，慢慢来就好。”学生听出了老师的话外之音，说了自己遇到的问题。赵老师帮她拆解动作，一步步指导，一遍遍反复，直到一气呵成。

现在，李海燕参加工作多年，每当遇到了工作难题，就会想起赵老师说过的“别急，慢慢来。”她继续尝试，最终都能完成。

虽毕业多年，依然记得遇到过的老师，以及受用一生的谆谆教诲……这是独属于师者的荣光。又是一年教师节，别忘记向自己“独一无二”的老师道一声：“您辛苦了，节日快乐！”

记者 李涛

化，他们自理能力大大增强，语言表达飞速发展，他们拥有了健康的体魄，以及乘着翅膀的想象，为之后的生活和学习作好了充分的准备。看到灵动的生命在绽放，杨龙更加热爱这份职业。

“和孩子相处，身体虽累，精神却很放松，他们总能带来温暖与快乐。”杨龙说。在专业提升上，他坚持记录工作中的问题，积极参与教研、培训，在实践中不断精进保教保育业务能力。

■ 给孩子不一样的勇气

女幼师会更关注活动中的安全细节，杨龙则爱扎进孩子堆，和孩子们一起享受。

他会用轮胎做堡垒，带着孩子们玩“投掷炸弹”游戏；他和孩子们踢球，最后和孩子们一样满头大汗；他还是幼儿园轮滑社团的教练，带着大班的孩子们感受运动的魅力。“男教师能带给孩子不一样的勇气。”在他看来，男幼师不只是“安全员”或“体力担当”，更是提供多元视角的存在，能给予孩子们更丰富的陪伴。

教育需要多元力量，就像孩子需要不同的榜样。

不断探索男幼师的独特价值，也是杨龙一直思考的问题，他也希望家校社能共同打破“幼儿教师是女性赛道”的偏见，有更多的男教师进入幼教领域，逐光前行。

记者 张晓丽
见习记者 张瑜