

市民深情回忆“我的老师”

师者,传道授业解惑也。老师的一次耐心讲解、一个鼓励眼神、一个温暖动作,都可能带给学生很大的影响,或在学业上少走弯路,或懂得做人的道理。当时上学的情景,多年后仍记忆犹新。连日来,玉园南社区、和泽苑社区相继举办了教师节主题活动,多位居民讲述“我和我的老师”的故事,以此感谢人生路上遇到的良师益友。

1 抚平心灵创伤

“当年多亏了郑老师的耐心疏导,帮我调整好了情绪。”家住露泽园小区的李娜回忆起初中时的日子,心头一阵暖意。

李娜在山西现代双语学校读初中,初二那年,父母离婚,她觉得“天塌了”。随后的一段时间,她干啥也没兴趣,心情非常低落,成绩很快滑落。她当时住校,周末回家时,母亲察觉到孩子的状态,就写了一封信,说了家中变故,到学校交给了班主任郑彩萍老师。

郑老师读完信,明白了咋回事,很心疼这名学生,开始重点关注李娜的日常表现。一次课间,郑老师看到李娜又独自坐在座位上发呆,知道不能再等了。她走过去,陪着李娜去操场散步。她们并排走着,郑老师先聊起了李娜感兴趣的话题,比如她喜欢的书籍、电视剧。过了好半天,郑老师才温柔地说:“家里的情况,老师听说了。我知道你心里不好受,想哭就哭出来,老师在这儿陪着你。”听到这话,李娜积压已久的情绪瞬间释放。

郑老师轻轻拍着她的背,什么也没说,就静静地陪着。

此后,郑老师每天都会抽出一些时间和李娜单独交流,有时是分享自己学生时代的经历,告诉李娜人生难免会遇到挫折,重要的是如何重新振作;有时是一起探讨学习上的问题,帮助李娜重新找回学习的信心。逐渐,李娜的状态好转,成绩提升明显。

十多年过去了,这段因师恩而改变的经历,成了人生中珍贵的回忆。

2 劝说重返课堂

58岁的赵建国,住在玉园路23号院。每当教师节,他总会想起46年前李秀莲老师对自己的帮助和鼓励。

那一年他12岁,在万柏林区西铭小学读六年级。家里条件不好,父母在西铭矿周边的小工地打零工,收入微薄。开学前,家长都要为他和弟弟的学费、书本费犯愁。赵建国决定不读书了,要去工地当小

工,分担家里开销。

这件事,很快被班主任李秀莲知晓。李老师没有指责,反而连续一周每天放学后绕路去家访。李老师坐在小板凳上,拉着他的手劝:“孩子,好好读书,将来才能真正正到家里,千万别错过这个机会。”

见他仍有顾虑,李老师悄悄垫付了学费和书本费,还送来自家孩子的笔记本、铅笔。听了老师语重

心长的开导,赵建国重返课堂,安心读书。长大后,他常和家人说,非常庆幸遇到了这位良师,让自己看到了未来的希望。

“我一直记得李老师来家访时的样子,语气温和,眼神中满是牵挂。”9月6日,在玉园南社区党群服务中心内,赵建国讲述这段往事时,感慨道:“若不是李老师当初反复劝说,我真的辍学了,哪有现在的好生活。”

3 点拨告别迷茫

晚上,30岁的李海燕坐在书桌旁,陪着3岁的女儿学拼音。有的发音,女儿总读不准,变得急躁起来。她微笑鼓励:“别急,慢慢来。”上大学时,她有过一段迷茫期,老师也用这句话耐心开导。

2017年的夏天,李海燕是太原师范学院舞蹈编导专业的大三学生,当时班里编排了一部舞剧,她表演一个重要角色。可是,有一个转身跳舞的动作,难度很大,她练了近一个月,仍然总出错。眼看全校演出的日子快到了,急得她躲在排练厅哭,甚至觉得自己不是学舞蹈的“料”。

教编导课的赵洁老师得知后,找李海燕谈心,告诉她“干啥事,先把心态放平稳,不能急于求成,慢慢来就好。”学生听出了老师的话外之音,说了自己遇到的问题。赵老师帮她拆解动作,一步步指导,再一遍遍反复,直到一气呵成。

现在,李海燕参加工作多年,每当遇到了工作难题,就会想起赵老师说过的“别急,慢慢来。”她继续尝试,最终都能完成。

虽毕业多年,依然记得遇到过的老师,以及受用一生的谆谆教诲……这是独属于师者的荣光。又是一年教师节,别忘记向自己“独一无二”的老师道一声:“您辛苦了,节日快乐!”

记者 李涛

“90后”男幼师杨龙:铁汉带娃也柔情

讲故事、画画、做实验、设计游戏、创设环境、扎辫子、洗杯子……一提到幼儿园教师,不少人会想到细腻温柔的“红颜巾帼”。然而,在这个以女性为主的幼师群体里,男幼师则是宝藏一样的存在,他们阳刚又不乏细腻,在规则下尝试“冒险”,将勇气化作一次次挑战,既能蹲下来与孩子们以心换心,又能跑起来与孩子们一起拥抱快乐,成为家长和孩子们都喜欢的教师类型,也成为幼儿园里不可或缺的力量。教师节前夕,我们走进太原市育才幼儿园,见到了这样一位男幼师。

■ 坚定选择幼师职业

阳光帅气,是32岁的杨龙给人的第一印象。2021年,通过统一招考,硕士毕业的杨龙顺利进入育才幼儿园,正式成为一名幼师。

“小朋友可爱、纯真,我一直都很喜欢小朋友。”天生就有“小孩缘”,性格也有点像小孩儿的杨龙,在选择幼师这个职业时没有丝毫顾虑。然而,真正到了岗位上才发现,幼儿园的工作远比想象中琐碎,需要极大的耐心和爱心。有人突然开始想妈妈要掉眼泪,有人来不及上厕所尿在裤子上,有人吃饭时撒了汤,有人“告状”好朋友打人……小班的孩子只有3岁,他们需要教师更多的陪伴与照顾,当这些事情发生在同一时间,每个小朋友都需要得到安抚时,手忙脚乱会是每一位新手幼师的必经之路,杨龙也不例外。



图片由受访者提供

现实与理想在碰撞,杨龙不是没有苦恼过。“刚到幼儿园时,发现自己被琐事困住,一段时间里,确实有一点抵触与困惑。”

然而,认知的转变,悄悄发生在他与孩子们相处的每一天里。比如,在陪伴孩子们吃饭时,杨龙就会有一种责任感和使命感:这不是一个人的餐桌,是需要他精心呵护的几十个人。他要关注他们吃得饱不饱,为什么挑食,是否能养成良好的进食习惯。

“幼儿园教师,是儿童成长发展的重要引路人,对于儿童良好生活态度、学习习惯、行为品质的养成具有重要的作用。”他笃定了当初的选择。

■ 孩子们最爱“杨老爸”

刚刚送走一届带了三年的毕业班,杨龙内心百感交集。与孩子们相

处的片段,记忆犹新。

从开始上幼儿园时常常因为想妈妈掉眼泪,到大班时要求自己必须第一个来幼儿园;从不会自己吃饭,到不仅养成良好的进食习惯,还能帮助老师为小朋友们分发餐具;从躲到角落不发言,到和老师站在一起大声唱歌……3到6岁的三年里,杨龙带着孩子们走上了启蒙之路。

“杨老师,杨老爸,嘻嘻嘻嘻。”一天,班上一个男孩看到杨龙正在收拾餐具,自言自语道。这引起了周围孩子们的共鸣,“杨老爸”便这样叫开了,孩子们觉得杨龙像爸爸一样,可以和他们“疯玩”,安全感爆棚。

三年里,可爱的孩子们经常会出其不意地送杨龙一颗糖、一张自己画的画,或者会给他一个大大的拥抱,每一个瞬间都让他感动。

三年里,孩子们发生了巨大的变

化,他们自理能力大大增强,语言表达飞速发展,他们拥有了健康的体魄,以及乘着翅膀的想象,为之后的生活和学习作好了充分的准备。看到灵动的生命在绽放,杨龙更加热爱这份职业。

“和孩子相处,身体虽累,精神却很放松,他们总能带来温暖与快乐。”杨龙说。在专业提升上,他坚持记录工作中的问题,积极参与教研、培训,在实践中不断精进保教保育业务能力。

■ 给孩子不一样的勇气

女幼师会更关注活动中的安全细节,杨龙则爱扎进孩子堆,和孩子们一起享受。

他会用轮胎做堡垒,带着孩子们玩“投掷炸弹”游戏;他和孩子们踢球,最后和孩子们一样满头大汗;他还是幼儿园轮滑社团的教练,带着大班的孩子们感受运动的魅力。“男教师能带给孩子不一样的勇气。”在他看来,男幼师不只是“安全员”或“体力担当”,更是提供多元视角的存在,能给予孩子们更丰富的陪伴。

教育需要多元力量,就像孩子需要不同的榜样。

不断探索男幼师的独特价值,也是杨龙一直思考的问题,他也希望家校社能共同打破“幼儿教师是女性赛道”的偏见,有更多的男教师进入幼教领域,逐光前行。

记者 张晓丽
见习记者 张瑜