

# 书香浸润 德育引领 社团赋能

## 太原市迎泽区青年路小学绘就快乐校园图景

步入太原市迎泽区青年路小学，绿茵茵的操场宛如一块活力迸发的“快乐磁场”。孩子们在体育课上尽情舒展，跳绳翻飞间嗖嗖作响，纯真的笑声裹挟着秋日的微风，弥漫在校园的每一个角落。

“学校的教育要顺应孩子们的天性、尊重孩子们的个性，还要激发孩子们的灵性。除了培养孩子们的学习能力，还要培养他们追求幸福生活的能力，这很重要。我希望孩子们每天来学校首先是快乐的。”校长王晓荣的教育理念，正通过校园里一个个鲜活的“快乐细节”生动落地。这所有着69年办学历程的老牌名校，在“双减”政策背景下，以提升教学质量为核心，以孩子全面发展为中心，在书香浸润、德育引领与社团赋能的实践探索中，让每个孩子都能顺着自身的优势快乐成长。



社团编织梦想：100个社团成就“独特星光”

### 书香浸润童年：“八点朗读”让阅读变“悦读”

清晨的青年路小学，被“八点朗读”时刻的琅琅书声唤醒。二层主楼的三角钢琴前，学生们整齐列队，伴着优雅的旋律富有感情地诵读。从名家散文到诗词歌赋，从课本再现到学生佳作，稚嫩而响亮的声音穿透晨光，成为校园每日最动人的晨曲。教学楼外墙上大屏同步直播，让家长们也能实时见证孩子的晨读时光。

作为“书香校园”建设的核心载体，学校将阅读深度融入日常，打造沉浸式的“有声阅读+无声阅读”时刻：晨间诵读强记忆、午间静读养心性，让学生在仪式感中感受文字的魅

力与韵律之美。多年来，学校持续优化读书环境、开展特色读书活动，只为点燃学生的阅读热情。

“我经常在办公室被门外练习的琴声所吸引。去年冬天，有个学生第二天要参加‘八点朗读’的钢琴伴奏，放学后天很快就黑了，他也不怕冷，就借着路灯的光继续练习”，王晓荣的回忆里，满是学生对“八点朗读”的热爱与执着。在这里，阅读从未成为负担，反而化作日复一日的坚持，让阅读真正变成了“悦读”，让知识熏陶与文化洗礼在潜移默化中发生。

每周五下午，是青年路小学的“社团狂欢时间”。操场上，篮球、网球、田径社团的孩子在奔跑跳跃中增强体质；教室里，围棋、创客、科学探索社团的学生展开激烈的脑力对决；专业场地中，击剑、射击、射箭社团的学员在精准瞄准中收获成就感……100多个社团如同100个成长的舞

学生每年可以根据兴趣变化重新选择社团，几年下来能学到多种技能。而且学校的每个社团都配备主教和助教，主教老师多来自专业俱乐部，为学生提供专业系统的指导和训练。

在专业的教学与学校充足的支持下，社团成果累累。2025年“速得尔杯”全国青少年激光射击（线上）系列赛春季赛中，学校射击队表现异常亮眼。五年级5班的郑惠铭夺得个人赛全国冠军，总分422.8的成绩已达到奥运会参赛级别。“一年级暑假校队招人，我觉得射击好玩就报名了，一开始只是抱着玩的心态，学了一年半以后参加了一次比赛，其实那会儿比赛成绩也不好，但是从那一场比赛之后我就认真起来了，到现在对射击越来越感兴趣”，郑惠铭的成长轨迹，正是社团育人的生动写照，此外，射击队队员李锦锡也斩获全国第六名的好成绩。

在国际赛场，学校围棋社团同样大放异彩。2025年5月，在深圳举办的“第六届中外人文交流小使者围棋展示活动暨中日韩青少年围棋交流活动”中，作为山西省唯一受邀参赛的代表队，学校5名围棋队员在67所国内外学校中脱颖而出，荣获团体一等奖。当时还是二年级学生的白子一，面对“比赛紧不紧张”的提问时，他害羞地回答：“什么都没想，只想下好每一步，用什么方法赢。”他清澈的眼眸中，满是对围棋的热爱与执着。

六十九载薪火相传，青年路小学始终坚守育人初心。从“八点朗读”的书香校园，到“三有”教育的德育引领，再到百余个社团的多元赋能，学校用全方位的育人实践，顺应孩子天性、尊重孩子个性、激发孩子灵性。在这里，快乐是校园最动人的底色，幸福成长是最坚定的方向。在这里，孩子能找到自己的兴趣所在，发挥自身优势，在学习与实践收获知识、塑造品格、成就自我。青年路小学用爱与智慧，为孩子们绘就了一幅充满欢声笑语、闪耀独特星光的快乐校园图景。

见习记者 贾咏芳

### 德育点亮心灯：做“三有”教育激发孩子内驱力

近年来，学校秉持“向美而生，向善而行，做最好的自己”的教育理念，通过美育唤醒他人，让学生在美的环境中感受生活的美好；用善来影响众人，让学生拥有良好的品德和社会责任感；尊重每一个学生的个体差异，使其发挥自身的优势，在各自的领域发光发热。

“我们要做有意义的教育、有意思的教育和有可能的教育。”王晓荣的话语中满是殷切期望。学校通过思政课厚植红色文化与家国情怀，开设100多个社团满足多元兴趣，以走班制打破传统教学壁垒，让学生接触更优质的教育资源。同时，学校创新德育评价模式，让德育真正走进孩子心中。

学校吉祥物“青青”和“露露”的诞生，便是德育创新的生动体现。吉祥物设计方案由学生自主征集，既激发了创新思维与审美素养，更成为校

园文明建设的重要载体。在“迎接青青露露到我班”活动中，孩子们的积极性被彻底点燃。“有一次吉祥物到了别的班，一个学生特意跑到别人班里去摸，那羡慕的眼神让老师又好气又好笑。”王晓荣笑着分享，“老师告诉孩子，‘想要咱们就靠自己的努力争取’。”以吉祥物为纽带，学校将正面评价转化为具体行动，让学生在为班级加分的过程中实现自我塑造，从他律走向自律，让有意义的教育变得更有意思。



台，让孩子们在热爱中尽情绽放。

“青年路小学教育集团主校加分校共开设100多个社团，我们整合各校区优质资源，通过走班制、走校制来满足学生的需求。”王晓荣介绍，