

优质教育 全域共享

10月底,小店区九一实验学校唐槐校区“礼赞四季 致敬耕耘”庆丰收展演活动,吸引了众多师生,在诗乐舞剧的交融中,孩子们共同演绎四季耕耘的故事,致敬每一份奋斗与坚守。今年秋季,扩建后的校园焕然一新,这也是近年来扩大优质教育资源的生动写照。

今年7月1日,小店区政府与山西转型综改示范区、太原师范学院附属中学正式签约,合作创办九年一贯制学校,这是小店区委、区政府打造“家门口的好学校”的又一重要举措;2024年12月,晋源区政府与山西大学举行签约仪式,合作打造山大附小晋源校区,这是继山大附中晋源学校开工建设后,晋源区与山西大学的再次“牵手”……

多年来,太原市委、市政府始终将教育摆在优先发展的战略地位,高度重视教育发展,把扩大优质教育资源、落实立德树人根本任务、提高教育质量作为教育发展的重大战略,并以集团化办学为突破口,深化办学体制改革,构建公平且有质量的教育体系。集团化办学施行以来,我市先后投入数十亿元,新建学校(校区)近70所,新增优质学位10余万个,覆盖50万户家庭,切实满足群众对优质教育的迫切需求。

1. 答好学位保障“民生卷”

杏花岭区最先组织专项调研组深入调研全区基础教育发展情况,并赴全国多地考察,广泛汲取发达省市经验,努力寻找适合杏花岭区教育事业的改革新路,并在全市首开以县级区域实施集团化办学的先河,先后成立山西省实验小学教育集团、新建路小学教育集团和后小河小学教育集团,开始实施“大学区制”改革和“名校+X”战略,使全区“择校热”“大班额”现象得到有效缓解。

随后,小店区八一小学接收平阳景苑小区配建学校,成立八一小学平阳校区,正式开启了小店区集团化办学的改革进程。

此后,以杏花岭区、小店区为代表的大学区制、“名校+新校”“名校+普校”等办学模式改革,充分发挥优质教育资源的带动辐射作用,使一批学校成为老百姓“家门口的好学校”,整体提升了区域内义务教育学校办学水平和质量。

各幼儿园也通过“老园+新园、强园+弱园、县城+乡村”的方式扩大优质教育资源覆盖面,让“一园好”变成“园园好”。万柏林区率先以兴华礼仪幼儿园为龙头,推广“3+X+Y”集团化管理模式,在我省打响了公办幼儿园集团化管理示范的品牌。

集团化办学改革在探索中前行,优质资源不断拓展,更多孩子享受到了优质教育资源。



小店区实验小学四年级学子走进孟母故里。
王韵菲 摄



后小河小学教育集团科技嘉年华活动。 张昊宇 摄



“山西科学讲坛”走进新西小学。 王韵菲 摄

2. 绘就优质均衡“全景图”

如何办好人民满意的义务教育,促进义务教育优质均衡发展,建设高质量基础教育体系,是重大的时代课题。

我市结合实际,统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展。十县(市、区)通过推进“名校+新校”“名校+弱校”“名校+农校”以及省市优质名校委托管理县区新校、弱校、农校等改革路径,不断扩大优质教育资源。

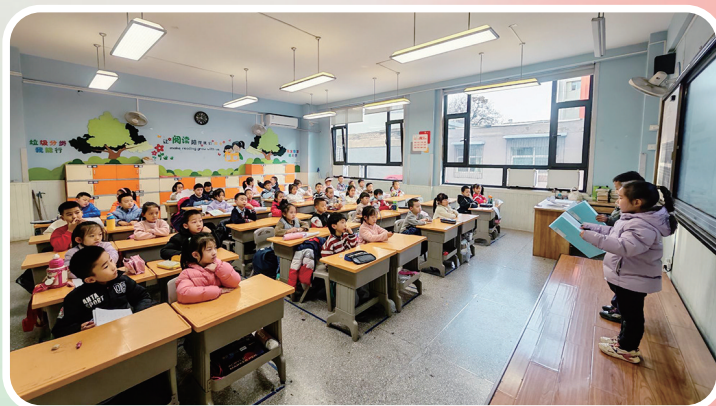
小店区先后组建了八一小学教育集团、九一小学教育集团、恒大小学教育集团、小店区实验小学教育集团等,整合了区域内的教育资源,极大缓解了就业压力。

迎泽区以优质中小学为龙

头组建教育集团,构建“统一管理、资源共享、兼顾特色”运行机制,充分利用三十七中、青年路小学、双西小学等优质资源,以优带新,以强带弱,呈现出集团化办学的迎泽新样态。

娄烦县是国家级贫困县,2020年,在市教育局的协调下,将清徐县徐沟中学的管理团队引入娄烦中学,将太原市实验小学的管理团队引入娄烦县君宇实验学校,合作办学成效显著,学校校园氛围、教学质量、社会声誉明显提升。

截至目前,全市建成跨区域集团10个、跨层级集团8个、跨学段集团6个,覆盖学校(校区)76所。



新建路小学一年七班举办演讲活动。 王韵菲 摄

3. 激活内涵发展“新引擎”

随着集团化办学的深入推进,集团治理结构不合理、集团总校压力过大、成员学校办学活力不足、缺乏经费支持以及集团内部发展不均衡等问题显现。

为进一步推进集团化办学,我市全面创新集团化办学模式和管理体制,各县(市、区)推动集团化办学模式改革向全域化、制度化、深层次发展,努力突破行政层级、行政区域、学段限制,深入推进集团化办学。

晋源区相继引进太原市成成中学、太原市第二外国语学校等市属优质学校以及省实验小学、青年路小学等其他县区优质学校,区域内优质教育资源总量逐年增加,有效带动全区教育快速发展。

小店区与山西师范大学、太原师范学院合作,分别成立山西师范大学附属小学和师院附中龙城校区,充分发挥高校引领作用,实现品牌共享、管理共通、师资共育等方面深度融合,提升区域内学校的管理水平和教育质量。

如今,太原市集团化办学日益走向规范,并在以往“3+”“三集群”办学模式基础上,创新发展出“高校+本地校”模式。

同心同力同向,共享共研共赢,学校办学质量不断提升,区域教育走向优质均衡发展,“家门口的好学校”越来越多,我市实现全域优质教育的蓝图正在铺开。

记者 张晓丽

记者手记

在教育高质量发展的时代背景下,集团化办学是推进教育优质均衡、激发办学活力的重要路径,在整合教育资源、提升办学质量等方面发挥着关键作用。

“十四五”期间,太原教育坚持以人民为中心的发展思想,以“办好人民满意的教育”为目标,实施集团化改革,构建成员校“各美其美、美美与共”的教育生态圈,加快基础教育扩优提质,推动了教育公平与质量“双提升”。