

2025 教育“热词” 盘点

2025年,教育事业改革发展有哪些新亮点?又将带来哪些深远影响?让我们一起来回顾这一年的教育“热词”。

01

“免费学前教育”： 惠及超过1200万人

走进广西南宁市第四幼儿园教育集团中泰园区,大班的孩子们正在开展“我的故事我创编”班级故事会。“这些孩子是国家免除幼儿园学前一年保育教育费政策的首批受益者。”集团党支部书记陆雪梅说。

陆雪梅介绍,此前,大班幼儿的保育教育费为每人每月750元。自今年秋季学期起,这笔费用予以免除,集团有360多名孩子受益。

今年,《关于逐步推行免费学前教育的意见》印发。据有关部门测算,免收幼儿园大班保教费后,仅今年秋季一个学期,将相应减少家庭支出200亿元,惠及超过1200万人。

意见出台后,各地迅速因地制宜推出相应方案:辽宁省财政厅、教育厅联合制发实施方案,要求据实足额落实市域内幼儿园免保育教育费财政补助资金;四川各地市(州)明确要求,对已提前收取大班幼儿保育教育费的,要“一园一策”制定和落实退费方案……

“免费学前教育是国家推进学前教育普及普惠、安全优质发展的关键举措,保障了学前儿童平等接受教育的权利,有助于进一步实现教育的‘起点公平’。”广西师范大学学前教育系主任侯莉敏说。

02

“充分保障体育时间”： 强化2小时目标

下课铃声响起,内蒙古呼和浩特市新华小学车站校区学生郝宸震和同学冲向操场。伴随悠扬音乐,学生们推臂、迈腿,一招一式颇有传统武术风采。

“学校根据孩子的运动需求,编排了校本武术操,既夯实基础体能,又传承传统体育文化。”体育老师张涛介绍,学校还以月度为单位打造主题体育活动,实现全员参与。

持续提升学生体质健康状况,是家长们的热切期盼。此前,已有相关规定提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时。今年印发的关于实施学生体质强健计划的意见,进一步将中小学生每天综合体育活动2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

在专家看来,意见要求聚焦一线办学痛点,对于解决目前学生运动不足问题,有了更加精准的干预。

“有关部门提出的一系列新要求,直面学校体育活动存在的时长不保、师资不强、场地不足等问题,能助力学生掌握运动技能、养成锻炼习惯,实现身心健康全面发展。”呼和浩特市教育局相关负责人说。

03

“县中振兴”： 让优质教育离孩子更近

黑龙江海林市高级中学是一所典型的县域普通高中。曾经,学校面临师资梯队断层、办学活力不足等窘境。特别是伴随城镇化进程加快,一部分优质生源流向城市重点中学。

此类难题并非孤例。当前,我国有近60%的高中生在县级中学读书,县中办得好不好,关系到这些学生的成长成才。破解“县中困境”,究竟能做些什么?

今年9月,《县域普通高中振兴行动计划》印发,提出补齐办学短板、优化课程实施等具体要求,并要求整治违规跨区域掐尖招生、禁止挖抢县中优秀校长和教师等。

一些变化正悄然发生。“如今,借助学校崭新的VR科创实验室,我们能‘走进’微观细胞、‘遨游’浩瀚星空,抽象知识变得触手可及。”海林市高级中学学生石庆轩说。

不仅是教学方式。黑龙江在政策、资金和资源等方面对县中予以重点倾斜;浙江磐安县完善激励机制,充分调动教师工作积极性;一些地区还依托部属高校县中托管帮扶项目,为县中引入新的教育理念。

教育部基础教育司负责人表示,将以全面加强县中建设为依托,巩固提高高中阶段教育普及水平,带动县域义务教育优质均衡发展,服务国家乡村振兴战略,不断满足人民群众接受良好教育的期盼。

04

“优质本科扩容”： 拓宽人才成长路径

年初以来,多所高水平高校密集宣布增加本科招生规模,引起关注。

记者了解到,不少高校扩招都集中于国家急需前沿学科,重点针对经济社会发展关键领域人才缺口,通过人才培养满足市场需求。

教育部也于今年4月公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,全国高校共新增专业点1839个,29种新专业正式纳入2025年普通高等学校本科专业目录,为学生提供更多选择。

“机器人工程专业是我们新增备案专业,今年报名人数60人,远超原定招生计划。我们也将对培养方案进行优化,让招生规模和培养方式更好适应科技发展趋势和考生报考需求。”中国科学技术大学工程科学学院副院长张世武说。

可以预见的是,优质本科扩容不会止步。“十五五”规划建议明确提出“扩大优质本科教育招生规模”;今年的中央经济工作会议也提出“增加普通高中学位供给和优质高校本科招生”。

“在高等教育进入普及化阶段后,持续根据人口变化趋势,推动高质量高等教育覆盖更多人口,进一步拓宽人才成长路径,加强拔尖创新人才培养,是建设教育强国、科技强国、人才强国的应有之义。”张世武说。

05

“人工智能+”： 让教育插上数字“翅膀”

“报告老师,火星救援车智驾测试一切正常,等候登陆指令。”在湖北武汉经开区神龙小学(湖畔校区),一堂以“AI火星救援车挑战”为主题的实践课程,折射出“人工智能+教育”的生动图景。

技术助力,AI赋能,“人工智能+教育”正不断构建起教育新场景:AI黑板呈现的“未来课堂”中,虚拟人“司马迁”在语文课上与学生开启跨越时空的对话;武汉音乐学院以曾侯乙编钟为原型,打造沉浸式虚拟演奏教学平台,全方位复原编钟演奏场景……

不久前,全国中小学人工智能教育联盟正式成立,标志着“人工智能+教育”正式从分散探索迈向系统推进新阶段。

不过,在人工智能与教育联系日益紧密的同时,业界专家也提醒,老师应做好引导,让学生认识在什么情况下可以使用AI作为辅助,什么时候应独立思考,不断提升对人工智能伦理的理解和认知。

06

“为教师减负”： 对不合理任务说“不”

回顾一年来的工作,浙江浦江县某乡村学校班主任陈菲的一个突出感受是,与教育教学无关的社会事务得到大大压缩。“以前我们经常接到通知,要求完成数据统计、小程序推广、拍照留痕打卡,现在这样的任务少多了。”

围绕减轻中小学教师负担,有关部门此前已出台诸多举措。今年,这些举措又得到进一步深化——

紧扣教师非教育教学负担的关键环节和突出问题,教育部明确提出建立严格涉校涉师发文审核机制、规范涉校涉师督查检查评比考核清单管理、健全社会事务进校园白名单制度、严格中小学教师借调借用管理等8项明确要求。

“此次8条措施的最大亮点,在于以量化标准和闭环机制筑牢‘执行’和‘落实’的根基。对学校 and 教师而言,我们更有底气对不合理的非教学任务说‘不’了。”浙江衢州第二中学高级教师胡欣红说。

专家认为,系列创新举措有助于加强教师减负制度化、规范化建设,切实减少不必要干扰。从长远看,可以有效引导教师静心育人,让时间和精力真正回归到立德树人主责主业上来。

新华社北京12月25日电