

朝阳

专刊



王韵菲 摄

读者寄语《朝阳专刊》

期待照亮成长之路

12月22日,太原日报社《朝阳专刊》正式推出,“朝阳美美”公众号、视频号也相继上线。这份聚焦青少年成长的专刊,刚一推出就收获了来自博物馆、环保组织、社会心理服务等领域的工作者以及不少师生的深度共鸣,大家纷纷为《朝阳专刊》送来祝福和期望,声声寄语不仅是对专刊的美好祝福,更勾勒出社会各界协同共育青少年的美好愿景,期待在润物无声中助力青少年向阳生长。

点亮成长坐标

文化是民族的根魂,更是青少年成长的精神底色。太原市博物馆公众服务部主任侯艳芳始终致力于打破文化资源与青少年之间的壁垒,让厚重的历史与鲜活的文明以可触、可感的方式走进青少年生活。她敏锐捕捉到《朝阳专刊》与博物馆浸润式体验、叙事化传达的理念高度同频,既能激发青少年主动探索的兴趣,更能帮助他们建立深层的历史认同与文化自信。侯艳芳期待,专刊与博物馆等文化机构携手打造跨场景育人矩阵,让文化传承的火种在青少年心中生根发芽。

“一看到这份专刊,就觉得眼前一亮,专刊的名称‘朝阳’也很温暖,我第一时间分享给同事与家校社群,得到一致好评。”小店街道李家庄小学校长朱小丽说,作为深耕教育领域多年的从业者,她感动于党媒对青少年成长的用心关注。这是为青少年打造的又一特色文化阵地,可赞、可品、可期。“除了传统媒体外,还搭建了线上平台的延伸服务。”朱小丽祝愿《朝阳专刊》越办越精彩,成为连接校园、家庭与社会的桥梁,照亮青少年的成长之路。

守护青春底色

“希望这里是我们的快乐分享站,把我和同学们尝试种植大葱的趣事记录下来。”流涧小学六年级学生王婉馨、刘新瑶为专刊送上寄语与祝福。王婉馨期待让更多人看到学校田园课程的趣味,愿专刊如朝阳般璀璨。刘新瑶期许专刊如晨阳照耀,成为成长中的一份美好回忆。

生态文明建设关乎未来,青少年是这场事业的核心参与者与传承者。太原市萌芽环保协会项目负责人成沛,拥有十余年青少年生态实践经验。在她看来,专刊不仅是记录青少年成长轨迹的载体,更是引导青少年树立生态意识、践行环保行动的平台。成沛希望今后专刊成为连接青少年生态实践与社会各界的桥梁,让更多青少年在实践中培育责任担当,以点滴行动守护共同的家园。

架起共育桥梁

成长从来不是独行,而是需要学校、家庭、社会共同参与,《朝阳专刊》恰好搭建了一个高效的协同平台。对此,双塔北路小学副校长杨艳非常认同。她说:专刊的“校园风采”定格校园精彩瞬间,让教育成果被看见;“成长园地”为学生提供表达窗口,在写作中锻炼能力、展现内心,也让老师和家长更深入地理解孩子,实现同频成长。

“它以平等、真诚的姿态接纳孩子的困惑与心理感受,不仅是解答成长难题的‘解忧站’,更是在孩子心中种下主动沟通、积极解决的‘播种机’。”国家二级心理咨询师张美丽则将目光聚焦在“树洞”专栏。她认为这个栏目的开设非常有意义,“这个栏目很有温度,为孩子们敞开心扉打开了通道。”

《朝阳专刊》精准锚定青少年成长的多元需求,以媒体的力量整合社会各界资源,为广大青少年搭建起一个覆盖知识传递、价值塑造、情感关怀的综合成长平台。

如今,带着各方读者的期待,专刊将继续倾听真实声音、记录成长故事、搭建交流桥梁,始终做青少年成长路上的同行者与见证者。

记者 张晓丽

见习记者 张瑜 刘苗苗 巩铃钰 王朝泽

「六爱」课程伴学生全面发展

聚焦核心素养

本报讯(记者 张晓丽)由北京师范大学主办的第七届中国教育创新成果公益博览会日前在珠海落幕,杏花岭区五一路小学教育集团“基于核心素养的‘六爱’活动课程群落建构与实践探索”创新成果亮相本届教博会,为基础教育阶段核心素养校本化落地提供了“山西方案”。

一直以来,五一路小学教育集团立足“欣赏每一个孩子,做有质量的教育”办学理念,通过系统化课程设计与标准化实践路径,将“爱运动、爱读书、爱师长、爱生活、爱思考、爱祖国”六大课程群转化为可操作、可评价的育人体系,并精准聚焦核心难题:从“理念”到“落地”的破局之路。

作为山西省义务教育示范学校和获得“全国国防教育示范校,全国少先队先进集体,山西省质量奖,山西省教学成果特等奖、一等奖”等国家、省市、区荣誉称号的百年名校,五一路小学教育集团直面新时代教育改革核心命题,即如何将核心素养转化为生动的教育实践。学校项目组通过深度剖析突出难题精准发力:一是破解核心素养“高高在上”的转化困

境,让育人目标与教育教学“无缝衔接”;二是打破活动课程“随意化”“碎片化”瓶颈,以专业标准构建规范化实施路径;三是探索百年名校文化基因与现代教育理念的融合之道,为更多学校提供可复制的经验。

回溯“欣赏教育”百年办学传统,五一路小学教育集团以“六爱”为情感纽带与价值坐标,确立“儿童立场为魂、实践育人为径、协同生态为场”的育人范式,通过课程集群化、实施场景化、评价可视化,让核心素养真正“长”在课堂里、“融”在活动中。“六爱”活动课程群的创新实践,在课程架构上,学校独创“一心三维”模型,以“核心素养”为圆心,横向整合“德智体美劳”五育内容,纵向分低、中、高三个学段设计进阶目标。

今后,五一路小学教育集团还将持续以“六爱”活动课程为载体,让每个孩子在爱的滋养中“看见自己、发现世界、成就未来”,为基础教育高质量发展贡献更多智慧。



教学教研



“爱读书 成智者”阅读课程与学生共成长

王韵菲 摄