

双塔北路小学多元体育赋能成长

绿茵场逐梦 奔跑中成长

冬季的太原寒风凛冽，但双塔北路小学的操场却很是热闹。在下午的大课间，学生们在操场尽展少年风采，空中不仅有风吹过的声音，还有足球划出的弧线、跳绳的脆响、毽子腾空的轨迹，与孩子们追逐奔跑的身影共同构成一幅热气腾腾的校园体育活动的生动画面。

作为一所拥有深厚体育底蕴的老学校，双塔北路小学近年来以足球为特色、以多元体育为支撑、以校园文化为土壤，探索出一条富有生命力的以体育人之路。从系统课堂到日常实践，从兴趣社团到校级赛事，这所学校正在用体育讲述属于自己的成长故事。

绿茵逐梦 足球聚力

下午5时30分，天色渐暗，足球队一天的训练才刚刚开始。折返跑、传接球、力量练习在寒风中有序展开，孩子们呼出的白气在空气中散开，却没有一个人停下动作。

“每天至少一个半小时训练，晴天在操场，雨雪天的时候就在楼道里练台阶、跑楼梯、做体能。”张勇佳教练说，“孩子们夏天晒成小黑炭，冬天冻成红脸蛋，都是这么过来的。”

在双塔北路小学，足球不是兴趣项目，而是系统课程。每周一节必修课，从技术基础、战术协作到规则文化，循序渐进。杨艳副校长说：“足球课教的是基础，孩子们要懂球。”

40余年的校园足球传统，使这项运动成为学校的精神象征。“苗苗杯”班级联赛已迈入第42届，对学生而言，它不仅是比赛，更像是一场仪式感十足的成长节点。

在有限的资源条件下，学校多措并举为孩子们建立了较为完备的培养体系——“苗苗队一种子队一精英队一守门员专项组”四级梯队。优秀队员还可通过与太原三十七中东山校区的合作机制，形成“小初衔接”的人才培养链。

据杨艳介绍：“足球赛期间，所有孩子都会参与，只是分工不同而已。不会踢球的，可能是助理裁判；喜欢画面的，负责海报和宣传；爱摄影的，就拍比赛瞬间。”足球所承载的参与感，成为凝聚班级与校园文化的重要纽带。

兴于兴趣，成于坚持，于焕宸从一年级进入球队。“因为爸爸是球迷，我小时候就喜欢踢。”如今，足球对他而言已不仅是运动，更是理想，当被问及升学后还会不会继续踢球，他大声道：“会！”

40余年的坚守，一代又一代足球队队员的成长，使足球成为这所学校的集体记忆，也构成了独特的精神底色。

多元拓维 以体育人

足球虽是校园特色，但双塔北路小学的体育教育远不止于此。

学校将校园空间重新规划，使其成为随时可运动的场所。例如：走廊设置“台阶跳格”练习，墙面布置“摸高尺”“运动文化墙”，操场绘制敏捷步道、反应路线，转角区域布置传统游戏示意图，还有攀岩墙、悬挂器械供学生们自主挑战，这让体育融入每一次课间、每一次经过，让运动变成同学们的主动选择。

除了足球，学校还开设了田径、武术功夫扇、排球、射击体验等多个



足球小子绿茵逐梦



跳绳活动魅力十足



篮球操尽展少年风采 (图片由双塔北路小学提供)

项目的课后社团，覆盖不同兴趣与体质的学生。

与此同时，学校构建了完整的“以赛促练”体系。“9月是足球联赛，10月是队列特色操比赛，11月跳绳比赛，12月踢毽子比赛。春季还有校运会、苗苗杯、拔河赛……”杨艳细数着学校每个月都会举办的特色运动比赛，“有什么比赛，孩子们就会在那个时候练习什么。每天下课，操场立刻变得熙熙攘攘，处处都是同学们跃动的身影。”

三年级的耿艺菡是跳绳的忠实爱好者，在学校跳绳比赛的预备区，她眼神里满是跃跃欲试的期待，丝毫不在意凛冽的寒风，早早便开始热身。她说：“我每天一写完作业就会去跳绳。平时出门我也会随身带着跳绳。这项运动让我觉得很放松。”

在这次的跳绳比赛中，她取得了一分钟150个的好成绩。

如今，在双塔北路小学，体育已不再只是一门课程，而是孩子们日常生活的一部分。不论是课间10分钟、大课间，学校的操场总是热闹而充满活力的。正是在这样的氛围中，运动成为双塔北路小学学生共同的生活习惯。

以体赋能 拔节成长

采访中，老师们提到最多的一个词是“变化”。

五年级学生胡祐睿是新任的足球队队长。曾经腼腆的他，如今在队伍整队时会主动喊“加油”。外出比赛时，他总是主动带领队员们提着装满足球的球包，一路不停商量战术。带队老师说：“我们都没想到，他身上会激发出这样的责任感。”

体育带来的成长不仅发生在个体身上，也反映在团队与数据中。近年来，双塔北路小学在省级、市级、区级的一系列比赛中成绩斐然：连续8年获迎泽区校园足球联赛冠军，2017年至2019年连续三年获太原市校园足球联赛小学甲组冠军，2023年夺得太原市小学甲组、丙组双冠军，2024年至2025年代表山西参加“侨心杯”全国少年足球邀请赛，分别获优秀组冠军、全国第五，5名学生入选全国青少年足球夏令营。

更具教育意义的，是体质数据的变化：2020年至2024年，学生体质健康测试优良率由25%升至46%，合格率从89%提升至97%。

“丰富多样的体育活动，让孩子们的性格越来越阳光开朗。”谈及学生们的成长，体育老师们纷纷感慨，“更直观的是体质显著增强，整个人的精气神都不一样了。”

体育让校园变得更加有活力、有温度。放学后，操场依然热闹，许多孩子选择继续玩耍。

校长魏斌说：“‘双减’背景下，如何促进学生身心发展，是所有学校面临的共同课题。我们希望运动能够贯穿孩子们的成长，把体育作为基础性能力的培养方式，在‘身体—心理—学习’的正向循环中，孩子们获得更坚韧的内核，更丰盈的成长轨迹。”

傍晚的操场，夕阳缓缓沉落，余晖将孩子们奔跑的身影拉长成成长的剪影。那些被拉长的影子里，藏着少年的蓬勃力量与不服输的倔强，也藏着他们奔向未来的笃定方向。

记者 张晓丽
见习记者 张瑜

