



太原市博物馆创新文博传播模式

小小讲解员化身文化使者

“尊敬的游客朋友们，大家好！欢迎来到太原市博物馆，这里是展示太原悠久历史与灿烂文化的一扇窗口，馆藏文物超过5万件……”每逢周末和节假日，太原市博物馆总能看到一群身穿红色马甲的“小小讲解员”，他们语言流畅，自信满满地向各地游客讲述千年晋阳的故事。



像一所学校，孩子在这里收获的不仅是历史知识，更是学习能力的提升；孩子的胆量、见识和应变能力，也得到了锻炼。”

这场育人实践中，家长是不可或缺的参与者与支持者。据王晓慧介绍，为陪伴儿子，她在与太原市博物馆同处一栋建筑的山西青铜博物馆注册志愿者，母子分守两馆，同心服务。这份陪伴，化作志愿精神最生动的注解。

面对博物馆的专业知识，小讲解员王叙津的家长则化身“翻译官”，帮助孩子将生硬的术语转化为通俗易懂的语言。这种陪伴式参与，让王叙津从最初的兴趣出发，逐渐沉淀出深深的责任感。

第二课堂

长期以来，太原市博物馆发挥“第二课堂”作用，以青少年为受教主体，通过实践育人、活动育人，举办“小小讲解员”“暑期研学课堂”“我为文物代言”等活动，不断完成着“家校社”协同育人的创新探索。

为了让小小讲解员们快速成长，太原市博物馆设计了系统培训课程。大家不仅要深入学习家乡的历史文化、文物背景知识，还要接受语言表达、形体礼仪等专业训练。市博公众服务部主任侯艳芳表示，“小小讲解员”的培训内容，在不断优化和创新，不仅邀请了山西大学附属中学的优秀历史教师授课，还安排了博物馆专业人员深入分享。从讲解技巧到文物知识，从志愿服务到心灵培育，从感知历史到热爱文博，每一位青少年均在潜移默化中接受着文化殿堂的熏陶。

与多数博物馆仅限18岁以上志愿者不同，太原市博物馆为未成年人提供了施展才华的机会，这种信任让孩子收获了满满自信心。同时，来自观众的认可与反馈，也让小小讲解员们感受到自身价值，体会到参与社会实践活动的独特魅力。

从博物馆平台支撑，到家长深度陪伴，太原市博物馆“小小讲解员”志愿活动不仅让青少年成为传统文化的传承者，更在实践中培育了责任感、沟通力与社会认同感。这种家校联动的育人模式，正为青少年成长注入温暖而持久的力量，也为协同育人写下了生动写照。

播下表达的种子，静待成长之花绽放。侯艳芳表示，今后，太原市博物馆将持续为“小小讲解员”提供实践平台，让少年之声持续点亮文化遗产的角落。

记者 陈辛华 见习记者 巩铃钰 刘苗苗
(图片由太原市博物馆提供)

式，对小朋友要生动有趣，遇上成年人要专业详尽，让每一位观众都能从中感受太原的文化传承与发展。

“小小讲解员”带着自己理解的历史故事走向听众，从“被动聆听者”转变为“主动讲述者”，逐渐成长为同龄人中的“小老师”。小讲解员王叙津说：“我化身为故事的引路人，带着听众穿梭于历史与文化的长河，自己也沉醉其中，我会带着这份热爱继续前行。”

文化传承

“大家猜猜这是什么？青铜带钩，这是古代文人武士腰带上的挂钩，又称‘犀比’。带钩有一个典故，管仲射齐桓公，箭射在他所佩带钩上，救了齐桓公一命，开启一段春秋史……”展厅内，一位小小讲解员神情专注，历史事件、文化意义娓娓道来。

依托基本陈列“锦绣太原历史文化展”，太原市博物馆“小小讲解员”志愿服务已开展了5年。每年寒暑假，市博从本市在读学生中选拔招募9至18岁青少年，担任“小小讲解员”。截至目前，400名“小小讲解员”形成了一支青少年文化服务力量，他们以稚嫩坚定的声音，为文化传承注入源源不断的活力。面对不同年龄层观众，他们灵活调整讲解方

自身成长

从最初怯生生地念稿，到自如地与观众互动；从对历史事件一知半解，到融会贯通每个细节……“小小讲解员”在一次次实践中完成了蜕变，收获课堂之外的成长。

“自从担任‘小小讲解员’后，孩子更自信、更独立，也更愿意帮助别人了。”孩子们的细微变化，家长看在眼里，喜在心上。李诗琴的家长深有感触。准备面试时，李诗琴不仅多方查阅资料，还一次次走进展厅，对照史料熟悉展品背后的故事。

“参与‘小小讲解员’志愿活动，带给孩子的成长是多维度的。”一位家长王晓慧说，“在价值观层面，帮助孩子树立正确认知；在知识层面，博物馆就



关爱“小糖友” 早知早行动

开栏语：

成长路上，健康的体魄是我们前行的行囊，明亮的心灵是我们眺望的窗。为更好陪伴广大青少年在这段旅程中稳步前行，《朝阳专刊》推出全新栏目“健康补给站”。

在这里，我们既关注身体的“电量”——从科学运动到合理膳食，从规律作息到疾病预防；也呵护心灵的“信号”——情绪如何调节，压力如何转化，自我如何更坚定。我们将以科学的指导、实用的攻略、温暖的陪伴，为大家提供及时、可信、有益的身心健康支持，与家庭、学校、社会一道，共同守护广大青少年的身心健康。

健康补给站，为青春续航，为成长赋能。

本报讯（记者 刘涛）糖尿病，常被视为中老年的常见病。然而，近年来它正悄然侵袭着孩子的健康。有数据显示，全球学龄前儿童糖尿病患者以每年

5%的速度递增，15岁以下人群日均新增患者约200名。12月23日，太原市第二人民医院内分泌科主任、副主任医师高颖提醒，儿童糖尿病起病隐匿，不易及时察觉，家长要高度重视，提高认知，做到早发现、早干预。

“与成人典型的多饮、多食、多尿、体重减少的‘三多一少’症状不同，儿童糖尿病起病隐匿，患儿常以发热、呼吸

困难、精神不振、腹痛腹泻等为首表现，易被误诊。”高颖提醒，明确儿童糖尿病分型与特征至关重要。目前，主要分为三大类，I型糖尿病，约占儿童糖尿病的80%，起病急，半数以上首次就

即出现酮症酸中毒，需依赖胰岛素治疗；II型糖尿病，与遗传关系密切，这类患儿80%有家族史，部分孩子可通过生活方式干预或药物控制；新生儿糖尿病、激素引发的糖尿病及肺囊性纤维化相关的糖尿病等。

在治疗上，必须重视儿童糖尿病的特点，如孩子年龄小、认知理解有限；饮食控制难度大；日常体力活动量较大；I型患儿必须使用胰岛素；病情监测可更多借助尿糖检测。“通过科学管理，‘小糖友’可以正常上学、规律生活，关键在于家长与医护人员的配合，要合理安排‘小糖友’的饮食、运动和用药，建立稳定的日常管理节奏，必要时及时就医。”高颖说。

“如果孩子确诊为糖尿病，家长的心态至关重要。”高颖特别提醒，虽然糖尿病目前无法根治，但可控可防，要积极乐观面对，坚持规范治疗，孩子同样能健康成长。