



# “智”启新年 “慧”聚未来

## ——后小河小学元旦创意体验活动侧记

欢声笑语辞旧岁，骏马奔腾迎新年。为增添新年节日氛围，丰富师生的校园文化生活，杏花岭区后小河小学组织开展“‘智’启新年·‘慧’聚未来”2025年智慧园暨元旦迎新活动，针对各年级学生特点设计一系列体验活动，让学生在欢乐实践与创意绽放中欢度新年。

### 整理小达人 在锻炼中养成习惯

整理书包、叠衣服，看似细碎的生活小事，却成为一年级学生迈入校园后的第一堂必修课。后小河小学西缉虎营校区组织一年级学生开展“整理小达人”主题活动，让孩子们在辞旧迎新的欢乐氛围中展示成长收获。

活动共设置“一分钟清洁”“一分钟叠衣服”“一分钟整理”三个环节。在清洁环节，小朋友们迅速行动，擦拭课桌、凳子和地面，一分钟过后，教室焕然一新。叠衣服环节，孩子们三人一组，相互配合，各色棉服被叠成一个个整齐的“小山包”。有小朋友现场分享经验：“要先把拉链拉好，再按从大到小的顺序叠。”整理环节则模拟课前准备场景，书包和水杯统一放在课桌下，课本和文具袋整齐摆放在桌面，教室秩序在短短一分钟内迅速建立。

“我们希望孩子们把整理变成一种日常习惯。”该校负责人孙丽丽表示，学校围绕习惯养成设计实施“七个一分钟”课程，涵盖整理、站姿、演讲等内容，同时各班还制定专属物品摆放标准。如今，走进一年级的各班教室，桌面整洁、物品摆放有序已成为常态。

### 非遗传承家 在指尖上玩转传统

冬日的暖阳透过教室玻璃窗，洒在摆着彩漆、白布、面团的长桌上，二、三、四年级的学生们正围坐在桌前，专注地与非遗技艺“过招”。

二年级的漆扇区里，学生们正迫不及待地等待将彩漆挤到水中。“你们要做什么图案呀？”老师俯身询问，两个孩子对视一笑，捂着半干扇面齐声喊“保密”。遇到难题时，大家高高地举起手，争先恐后地说：“老师，我们需要帮忙。”现场始终井然有序。

隔壁的扎染桌前，三年级的学生们忙得热火朝天。有人攥着白布的边角，有人灵巧折叠、捆绑，棉线在他们手中穿梭，转眼就把白布缠出了菱形、波浪的纹路。“要缠紧一点，不然颜色会渗进去。”小组长一边提醒，一边帮同桌调整线结。

四年级十一班的邱靖雅正和伙伴们创作面塑作品。靖雅揪下一块面团，揉成椭圆做白马的躯干；同桌的女生负责捏马头，用两颗小黑球当眼睛，一小截褐色面团搓成尾巴；另外两个伙伴则制作福袋、元宝和吉祥蔬果。不一会儿，一匹驮着福袋的白马就成形了。靖雅讲解道：“我们的作品叫马上有福，希望大家新的一年马上有福、事事如意。”小伙伴们说：“福袋里能装好多好运”“元宝代表年年有余”，大家成就感满满。

### 游戏主理人 在设计中收获知识

南校区的多功能厅里，掌声与讨论声此起彼伏，一场热闹的“桌游设计大师”招募活动正在火热进行。五、六年级的学生们化身“游戏主理人”，以小组为单位，带着自主设计的桌游轮番登台，向大家讲述游戏的设计灵感与玩法规则。

五年二班的许安彤和她的小伙伴们设计的游戏“谁是凶手”，凭借严密的逻辑推理机制引发全场关注，游戏将阅读理解与科学推理知识巧妙结合，玩家需要通过卡牌中的文字线索、时间计算等元素才能锁定嫌疑人。六年九班的祁馨以和毛景绪推出的“太原城市CityWalk”，别出心裁，以太原全域地貌为底板，搭配70张融合语数英科、地标文化的知识卡牌，让玩家沉浸式解锁城市知识探索之旅。在游戏发明过程中，学生们化身小画家、小设计师，亲手制作游戏道具，尽享在游戏中学习的乐趣。各组展示时，大家积极邀请同学试玩体验，在欢声笑语中检验设计成果。

南校区德育负责人梁开东主任说：“学校推出桌游设计这一活动，一方面是想让孩子们开心过元旦，不搞复杂的形式；另一方面，自己动手设计游戏能提高学生们的主动学习能力、创造力和团队协作能力。”

### 造梦小剧场 在演绎中畅想未来

当非遗春节遇见人工智能，一场以“未来的春节将怎样过”为主题的创意展演在校园热闹上演，写春联、挂灯笼、剪窗花等传统年俗与人工智能开启跨时空对话，给出独属于孩子们的奇妙答案。

“现在时空穿梭之旅正式开始，带你看看未来的年。”随着小主持人清脆的报幕声，科幻剧《时空穿梭记》拉开帷幕。舞台上，身着科技服饰的小演员们来到春节工坊，解锁更炫酷的春节体验：AI机器人厨师灵活摆动机械臂擀皮调馅；3D打印灯笼闪闪发亮；用太空蔬菜烹饪年夜饭……逗趣的台词、夸张传神的机器人模仿动作，搭配未来感舞台布景，引得台下观众笑声与掌声不断。

“我们想表现出AI与人类的和谐共处。”四年六班小演员温曦妤分享道，大家在编排剧本时特意融入毛笔字、古诗词等传统文化元素，让未来春节既有科技炫酷感，也不失传统温暖感。

“本次智慧园暨元旦迎新活动，将学科知识、传统文化与AI科技有机结

合。”后小河小学德育负责人梁凤表示，丰富的活动内容既激发了学生的创新思维和团队协作能力，又让大家

①

②

③

④

在实践中体会到学习的乐趣与文化的魅力，共同打造滋养好奇心的学习生态，真正实现了“玩中学”与“创中学”的融合，让大家看到“上课之外还有天地，教育不仅在课堂。”

记者 张晓丽  
见习记者 巩铃钰 刘苗苗 张瑜 文/摄