

# 朝阳

专刊

## 学科深探究 解码民族文化基因

“我们班抽到的是藏族文化”“我们班选择的是彝族文化”，此起彼伏的欢呼声回荡在教室走廊里。学校通过抽签的方式，确定每个班级所代表的民族文化。各班级选定一个民族，展开跨学科项目式学习。一场以文化为纽带、学科为线索的沉浸式学习之旅，在校园里热烈展开。

语文课堂上，从低学段聆听《马头琴传说》到高学段撰写民族文化调研报告，语言学习成为文化理解的桥梁。学生们不仅阅读故事，更通过制作“民族身份卡”、创作宣传文案，将文化认知转化为创造性表达，让民族文化的记忆在笔尖流淌。

当数学课遇上民族文化，抽象的公式变得生动可感。高山族的计量工具有什么，他们的计

量用途是什么，民族使用的传统计量方式和民族的生活、节日有什么关联……通过对这些问题的探索，学生们在传统计量方式中理解各民族的生活智慧，在民族服饰中发现几何之美。

在美术课上，学生们化身小小设计师，从收集各民族的传统纹样入手，揣摩图案背后的文化寓意，再融入自己的创意，设计出一枚枚独具特色的徽章。学生们在临摹与创造中，不仅学会了图案与色彩，更理解了每个纹样背后的文化寓意与审美。

当学生们对自己班级研究的民族文化知识如数家珍时，他们则能以更开放、欣赏的眼光去看待各个民族文化——这正是“各美其美，美美与共”的生动实践，也让铸牢中华民族共同体意识在校园里生根发芽。

## 嘉年华巡礼 共赏多元文化芬芳

步入教室走廊，欢乐的文化氛围扑面而来，各班教室门被装点得极具民族特色；走廊的文化墙上贴满了民族文化小知识；身穿各民族服饰的学生们穿梭其间，交流民族服饰。这条开放的“文化走廊”将各班的深耕成果串联成线，让同学们在流动、观察与比较中，直观感受各民族文化的独特魅力。

“扎西德勒，欢迎来到藏族文化体验区。”六年三班王乃冉正热情招呼着来参观的同学。教室里美食区的酥油茶香气四溢，淘宝区的藏式饰品琳琅满目，游戏区智慧大挑战笑声不断。

三年七班的维吾尔族文化体验区俨然成为美食集中地，烤肉、手抓饭、馕子吸引着同学前来品尝，每个人都捧着餐盘，吃得亦乐乎。

五年三班赵灵函正带领同学们参观仡佬族的文化特色，她手指展板上的图片，将仡佬族“一么茶、二么酒、三么饭”的待客礼仪娓娓道来，言语间满是自豪。

“排好队，

一个一个来”，六年六班傣族文化体验区的集章处热闹非凡。同学们人手一个集章本，必须回答出与该民族文化相关的问题，以及玩特色游戏，才能获得印章。

活动中，教室成为文化会客厅，学生化身文化使者，自信讲述民族文化故事，在主客角色转换中，学会尊重与欣赏各民族文化。

从人手一本《民族体验打卡本》，引领全体学生与56个民族相遇，展开的跨学科项目式学习，再到跨班交流体验。学生们在这场由“面”的广泛感知、“点”的深度探究、“线”的联动拓展所构建的活动体系中，不断深化对多元民族文化的认知与认同，在心底种下民族团结的种子。

记者 张晓丽

见习记者 巩铃钰 文/摄

# 民族团结之花绽放校园

——新建路小学中华民族文化节活动侧记

策马新岁，童心飞扬。新建路小学教育集团第二届中华民族文化节嘉年华活动日前热闹举行，活动以“铸牢中华民族共同体意识”为核心，创新点、线、面的三维架构：全员打卡筑牢文化认知“面”，跨班“文化走廊”搭建交流“线”，班级聚焦单个民族开展多学科深度探究“点”，让学生在赏风俗、尝美食、玩游戏、谈收获等互动活动中，感悟民族文化魅力。



## 孩子感冒发烧 请停戴塑形镜

“孩子眼睛红得像小兔子，流泪、怕光，直喊疼。”李女士焦急地向医生讲述着孩子的症状。经查，孩子被确诊为急性病毒性角膜炎。一周前，孩子感冒发烧至38.5℃，但为了不影响近视控制效果，晚上依然佩戴了塑形镜。“就想着停戴会影响白天视力。”她的话语里满是懊悔。1月5日，太原爱尔眼科医院医学视光科主任常晨提醒，感冒发烧时，角膜塑形镜要停戴。

### 发烧戴镜隐患多

医院已接诊多例因感冒期间戴镜导致眼部不适的小患者。“感冒期间如果佩戴，相当于为病原体打开了方便之门。”常晨解释，此时免疫力下降，角膜塑形镜直接贴合在角膜表面，容易让病毒或细菌有机可乘。

此时鼻咽部黏膜常充血水肿，可能通过鼻泪管

波及眼部环境，导致泪液分泌减少、眼睛干涩。戴镜会进一步加剧角膜的缺氧与不适，甚至造成损伤。

“如果已出现轻微眼红、畏光，戴镜会加重刺激。”常晨特别指出，在抵抗力低下的情况下，很可能发展成严重的角膜溃疡，影响视力恢复。

### 停戴镜片科学存

“停戴期间怎么处理？泡着就行？”面对家长的疑问，常晨给出“三段式”护理方案。

“只停戴一两天，清洁后用新鲜护理液浸泡即可。”常晨说，若停戴3至7天，核心是“两天一换液”，更换前需用新护理液冲洗镜盒，防止细菌滋生；若停戴超过一周，采用“干燥保存法”，先将镜

片清洁后，用生理盐水冲洗晾干密封存放。

“复戴前，须用护理液浸泡至少4小时，让镜片充分水合恢复原有形态。”在视光中心的护理教室里，验配师正指导一位家长。

无论停戴多久，复戴前都要检查镜片是否有划痕、沉淀物，护理液是否在保质期内。

### 安全复戴过四关

何时才能重新戴上塑形镜？常晨表示，必须同时满足的四个条件，一是身体完全康复，流感症状消失；二是已停用药物；三是眼部没有红

肿、瘙痒、干涩等不适症状；四是重新戴镜前，建议咨询专业验配医生，确认是否可以安全复戴。

“很多时候，孩子自己感觉好了，但角膜上皮可能还有看不见的微损伤，风险依然存在。”常晨提醒，复戴后最初几天，家长应密切观察孩子是否有频繁眨眼、揉眼等情况。

记者 刘涛



- ①学生们正在集章打卡
- ②学生们正在玩射箭游戏
- ③学生们展示集章笔记本
- ④学生们身穿民族服饰开心互动