

## 黑白棋盘上的成长故事

# 国际象棋成为幼儿“隐形课堂”

“看我五招之内拿下比赛”“今天遇到对手了，感觉实力不在我之下”“妈妈你怎么输的，我帮你复盘一下”……

1月2日，2026年迎新国际象棋等级赛暨首届亲子联谊赛在我市举行。来自50余所幼儿园及小学的近百名小棋手交流对弈，共同演绎黑白棋盘上的成长故事。

### 国际象棋成了“隐形课堂”

“国际象棋是游戏，也是体育竞技项目，更是幼儿全面发展的‘隐形课堂’。”赛事总策划、国际象棋国际大师安艳凤说。

身为我国第一代国际象棋国家队主力队员，安艳凤曾于1985年和1987年两次获得国际象棋亚洲区女子个人冠军。上世纪80年代，安艳凤还曾4次参加世界国际象棋奥林匹克团体赛，随队屡获佳绩。

“退役之后我负责组建了山西省国际象棋协会，在山西少年儿童中开展普及国际象棋运动。”安艳凤说，“起初我在校园推广国际象棋项目，就是为了选拔优秀运动员。”

安艳凤最早培养的小学生之中，涌现出一大批优秀选手。其中，王玥曾作为中国队主力成员，斩获世界国际象棋奥林匹克团体赛男团冠军。一起学棋的杨光、杨和等同学则考入清华大学、北京大学等高校，并攻读了伦敦大学和哈佛大学博士。

显而易见，由体育延伸而来的教育功能，对少年儿童学业成长产生了推动作用。此后，安艳凤开展国际象棋的普及教学活动，不再局限于培养专业棋手，而是激发幼儿和小学生的学习兴趣，期待每个孩子都能在对弈中爱上思考。

### 淘气孩童成了顶尖“学霸”

“当国际象棋剥离了竞争性、对抗性元素后，便成为一种深入幼儿阶段的快乐成长式教学活动。”安艳凤说。这一教育理念如今已在太原市闻励实

验学校等数十所小学、幼儿园开花结果。

弓弦4岁开始学习国际象棋，而他起初学棋的原因仅仅是因为“好动坐不住”。“刚学棋的时候，弓弦总是站着。”安艳凤回忆道，“这样他就可以随时跑掉，不让别人吃他的棋子。”

学习国际象棋过程中，弓弦逐渐发

生了改变。在认真思考才能赢棋的激励下，弓弦开始集中注意力对弈，并养成了记录对局、复盘分析、交流讨论的学习方式。

将学棋养成的自律习惯，潜移默化地融入文化课学习和日常生活中，如今他不再是那个“满场飞奔”的孩童，而是一名生物学博士。

“我们幼儿园已经连续7年开展国际象棋特色课程。”太航翡翠东幼儿园园长景培燕说，“棋子走法、棋盘

## 国际象棋是智慧的试金石



1 国际象棋让孩子们爱上思考  
2 小朋友参与国际象棋趣味游戏  
3 国际象棋赛事活动如火如荼



4 国际象棋启蒙教程一书，凭借“游戏化+国际化”的双核课

程，成为中国首部幼儿国际象棋游戏教学体系书籍。该教程不仅得到山西省教育厅与山西省学前教育中心的重视和支持，而且已经在山西省康乐幼儿园、沃德兰东大幼儿园等园所开展课堂教学实践。

在中国民办教育协会学前教育专委会第二届理事长杨志彬先生看来，这不仅是一种体育品牌向教育品牌的转化，更是一种走进童心世界，倾听童年回声的教育实践。

### 体育项目成了教育品牌

国际棋联与世界学校国际象棋联合会日前共同宣布2026年为“国际象

棋教育年”，此举标志着双方将在全球范围内系统性地推动国际象棋融入教育体系。

我省国际象棋与教育体系融合已有所成。自1992年开始，安艳凤在《棋牌周报》等报刊发表几十篇棋评文章，近年来又出版了《少儿国际象棋新编教程》和《幼儿国际象棋启蒙教程》。

值得一提的是，2025年由



## 指尖比拼榫卯技艺 实践学习传统匠心

鲁班锁进行限时组装，现场气氛紧张而有序。根据规则，在规定时间内成功完成组装且结构稳固者晋级。经过激烈角逐，6名同学脱颖而出，进入最终决赛。决赛环节难度升级，不仅要求快速组装，还需完成对“足球锁”的拆卸任务，综合考验选手的手

速与空间思维能力。

最终，依据完成总时长评选出了各个奖项及“校园吉尼斯快手”称号获得者。

此活动旨在丰富学生课余生活，锻炼其专注力、空间思维与手脑协调能力，并在动手实践中弘扬传统工艺智慧。