

## 聚集关键能力

# 我市探索高中化学教学评价新路径

本报讯(记者 张晓丽)1月9日从太原市教研科研中心获悉,在高中化学教研员谢鸿雁带领下,太原市高中化学教师组成多级、多元教研团队,构建起一套适用于高中化学的教学评价方法与工具。目前,研究成果《服务于学科关键能力的高中化学教学评价体系构建研究》已取得良好成效。

新课程改革虽持续强劲推进,但现有的评价实施及操作方法却单薄乏力。此研究成果立足于新课程改革对学生核心素养培育的要求,旨在

解决两大现实问题:其一,传统评价方式难以诊断学生的学习过程、捕捉学生的高阶思维表现;其二,教师对“教—学—评”一体化的理解存在偏差、实践存在困难。

在项目化学习和 CBD 教学法(即基于能力发展的教学法)价值理念指导下,谢鸿雁团队经过四个阶段、十年实践,以学科核心素养评价内涵为基础,建立了评价学生学科关键能力和教师教学适切性的测评方法,并运用 CBD 法进行教学设计与评价。之后将其嵌入以学生为中心

的项目式学习教学活动中,历经六年、三轮的实践,最终构建出培养学生学科关键能力的“一核·三进·五步”高中化学教学评价体系,并开发出结合高中学生必做化学实验的项目式学习课程。

其中,“一核”指培养学科核心素养;“三进”指根据布鲁姆认知目标分类法和学科素养的评价内涵,分解出三种进阶的能力;“五步”指嵌入 CBD 理念评价的项目式学习五个步骤,最终通过形成性评价服务于学生学科关键能力的达成。该体系能够有效

诊断学生的“学”与教师的“教”,并利用持续性的评价证据追踪学习进程,最终在“以学生为中心”的理念下,实现“教—学—评”的深度一体化,促进学生的持续发展。

该成果2023年获山西省教学成果(基础教育)特等奖;2025年获得山西省第九届“三优工程”优秀教研成果一等奖。

教学教研



图为桃南小学跳绳社团的学生们正在练习。

清晨的操场上,绳影翻飞,几名女生额头沁着汗水,脸上挂着朝气蓬勃的笑容。这一幕,定格在桃南小学体育教师崔海龙的手机里。循着一段段视频的轨迹,看到了桃南小学跳绳社团的成长世界。

### 一种坚持 引路前行

崔海龙老师记录的385条跳绳作品,有14.3万的点赞量。这个数字的背后,是他带领孩子们坚持跳绳七年的点滴日常。

7年前,足球专业出身的崔海龙接手了学校的跳绳社团。要教孩子,他从“重新当学生”开始。他参加专业培训,从零学起,一个动作、一段视频反复琢磨,再将复杂技术拆解成适合孩子理解和掌握的技能,一遍遍示范、一次次纠正。

孩子们进步很快,一两个月便能学会新的花样。为了不让教学停滞,崔海龙始终保持学习状态,持续关注国内外跳绳赛事与教学资料,将适合校园开展的内容不断引入课堂。清晨、课间、放学后,常有学生主动加练。

在长期实践中,他逐渐形成了一套清晰的教学体系:学生从摇手、起跳等基本动作学起,逐步过渡到交叉、麻花和脚法变化,再进入缠绕类、多摇类等高难动作训练。器材的选择同样讲究:“初学者用竹节绳,稳定、不易打结;专项训练要换胶绳提升速度;比赛前必须用钢丝绳,提前适应赛事标准。”

他还把课堂延伸到网络。在他的视频中,有他拍摄的“杀刀24式”教学视频,吸引不少自学者点赞、留言。

正是凭借长期扎实的教学实践和持续的推广行动,在2023年,他当选为



山西省跳绳推广大使。跳绳运动在他的引领下不仅在校园深耕,也通过网络走向更广阔的舞台。

### 一根跳绳 打响品牌

在桃南小学,跳绳是一项起步早、成就高、体系完善的传统体育特色项目。

自2019年起,学校将跳绳引入体育教学,明确要求体育课“课课练”,学生须随身携带跳绳,每节课至少安排5分钟基础训练。在

## 跃动少年“绳”采飞扬

### ——桃南小学跳绳社团的成长纪事

普及的基础上,学校通过校内比赛进行分层选拔,从速度、动作质量和稳定性等方面综合评估学生表现,组建专项训练队。“选人不是看一两次成绩,而是综合考察孩子的协调性、力量、爆发力和学习能力。”崔海龙介绍。

为提升训练专业度,学校与山西省跳绳协会建立合作机制,引入专业教练参与指导。校外教练负责队员的专项训练和动作示范,校内体育教师承担日常教学与基础训练任务,形成协同推进的训练模式。

目前,校内的跳绳训练大致形成三个梯队:以课堂教学为主的普及层面面向全体学生,重点教授跳绳的基本动作,并促进习惯的养成;以社团活动为主的提高层,通过校内选拔,重点提升动作质量与稳定性;以竞赛训练为主的提升层,对接全国以及省、市、区等各级比赛,开展针对性训练。



在这一体系支撑下,桃南小学连续参加全国以及省、市、区等各级赛事,在速度类和集体项目中屡获佳绩。在2025年的全国跳绳比赛中,桃南小学10名学生在车轮花样集体项目中勇夺第一。

### 一群少年 共逐梦想

在系统化训练之外,桃南小学更看重的是孩子在运动中找到目标、学会坚持。

三年级学生刘子溪,是冠军小队的一员。每天清晨,她总比同伴早到十几分钟,在操场上反复打磨新动作。一次次起跳、落地,只为让节奏更加稳定。崔海龙的手机里,珍藏着她写的一张贺卡:“每天叫醒我的不是闹钟,而是想到可以和你一起跳绳,我就战胜了那个懒惰的我。”

赵婉彤是刘子溪的“绳友”,也是好友。因热爱相同、水平相近,她们成为训练搭档,课余相约练习,周末在家长陪伴下到公园加练。全国跳绳联赛期间,赵婉彤的妈妈全程跟队随行:“希望孩子拥有真正的热爱。”

五年级的刘子晴身材高挑,父母曾建议她改练篮球,但她坚定地摇头:“坚持一项运动很难,我已经坚持好几年了,在拿到奖之前,我不会放弃。”说这句话时,她的目光清亮而笃定。

在冬日的夕阳下,孩子们拿起跳绳,纷纷展示自己的“绝活”。绳子在孩子们的腿上缠绕又迅速解开、凝成花结几度变换、飞出手中又回到手里,节拍、音乐、翻飞的绳子,共同奏响桃南小学跳绳运动的青春乐章。

记者 张晓丽  
见习记者 张瑜 王朝泽  
(图片由桃南小学提供)

