



朝阳

专刊

劳动课堂“搬”到田间地头

——北格镇中心校打造劳动教育特色品牌

春日暖阳,戴起小斗笠
为葱苗松土;夏日蝉鸣,随处可
见浇水、耘田的忙碌身影;秋日田垄,
忙着收割的孩子们乐得咯咯笑;即便是寒
风萧瑟的冬日,社团活动室的阵阵香味,仍
让劳动教育的暖意传递。学校是开展劳动
教育的重要场所,小店区北格镇中心校立足乡
村教育特色,下辖14所小学依托本土资源,精
心打造特色劳动课程。其中,流涧小学与三
贤小学凭借得天独厚的田园优势,以春耕
夏耘、秋收冬藏为脉络,分别孕育出“田
园儒风”“田野匠心”两大特色,让
劳动教育在四季轮回中焕发
生机与活力。

节气为序 田间铺开劳动画卷

乡村的田园,是劳动教育最鲜活、最生动的课堂。流涧小学被大片耕地环绕,校内四季景致各异,小动物穿梭其间,满是生机与野趣。“学生和家长常躬耕田间,这是劳动教育最好的土壤。”流涧小学语文老师、劳动教育负责人王玥坦言。

王玥提出“田园儒风,润泽成长”的教育理念,在中心校劳动教育整体框架下,该校以二十四节气为脉络,打造“流涧之春、夏、秋、冬”项目化劳动课程,分层设计教学内容,贴合学生认知规律。

三贤小学同样以二十四节气为指引,将1.5亩校园种植园规划得井井有条,各班都有“责任田”,围绕四季开展劳动实践。“春分至,种植园就迎来了播种热潮。”三贤小学校长王轶说。



图为学生们正在摘玉米。

为选好作物,同学们提前查阅资料,细致研究作物生长周期、土壤适配条件与本地气候,最终选定黄瓜、豆角等易种植、易观察的品种。在老师指导下,孩子们翻地、整地、施肥、播种,掌握种植方法,细致记录发芽、长叶、爬藤、开花的每一个瞬间。

“孩子们不仅摸清了植物生长规律,更学会了主动思考、协作解决问题。”王轶说。学校将各班的观察记录收集整理、装订成册,这些充满童趣的手册,既是作物种植历程的珍贵留存,也是劳动教育成效的生动见证。

“收获季,看着自己种的大葱又高又壮,特别自豪。”流涧小学六年级学生王婉馨笑着说,“我们用自己种的大葱做京酱肉丝,吃起来格外香!”

活动为引 课程培育生活力量

劳动教育的外延远不止于校园种植园。流涧小学的南瓜、葡萄成熟时,学校举办丰收宴,学生们亲手拟定邀请函,邀请村民、家长、教师共同品尝。“丰收宴不仅展示了孩子们的劳动成果,更有效提升了他们的沟通交往与统筹协调能力。”王玥说。

除了丰收宴,学校还开设了丰富多样的社团课程,在杜鹃等老师的带领下,学习制作佳肴、解密孔明锁,在实践中感受劳动的乐趣;一年两度的劳动技能大赛万众瞩目,叠衣服、缝香包等轮番登场,孩子们同台竞技、相互学习。

和面堪称大赛“重头戏”。“山西是面食之乡,咱们的孩子怎不会和面?”王玥笑着说。孩子们围在操作台边,在反复尝试中熟练掌握“手光、盆光、面光”的和面技巧,这一热闹场景不仅被孩子们时常写进作文,更成为家长朋友圈里的骄傲。

相较于流涧小学的特色活动赋能,三贤小学则侧重构建系统化、常态化的劳动教育课程体系。学校规定,各年级每周1堂劳动课,涵盖家务劳动、校内劳动、实践



图为学生们展示采摘的毛豆。

体验,全方位覆盖学生生活场景。

其中,家务劳动聚焦“勤动手、爱劳动”主题,开展内务整理、烹饪实践等;校内劳动包含劳动知识学习、校园卫生维护等。为深化劳动教育效果,学校还组织教师编写了《古今中外农具发展史》等校本教材,让劳动教育既有田间实践的烟火气,也有书本知识的厚重感与文化沉淀。

“劳动教育,更看重过程的浸润,让孩子们在亲身实践中了解作物生长、掌握劳动技能,潜移默化中学会尊重劳动、热爱劳动。”三贤小学校长王轶的话,道出了北格镇中心校全体教育工作者对劳动教育的共识。

将课堂搬到田间地头,让劳动教育扎根乡村沃土,北格镇中心校让学生在亲身实践中亲近自然、掌握技能、感悟成长。这份“会生活、爱生活、懂劳动”的能力,终将伴随他们稳步前行、向阳生长。

记者 张晓丽

见习记者 刘苗苗 巩铃钰

(图片由北格镇中心校提供)



图为学生们正在练习叠衣服。

本报讯 (见习记者 王朝泽)由太原市中小学学生卫生保健所主办的“守护青春,预防先行”校园健康公共卫生策略研讨会,日前在太原举办。来自北京大学,省、市疾控中心及市学生卫生保健所的专家学者齐聚一堂,共商校园健康管理及公共卫生服务提升之策。

专家学者护航校园健康

本次会议聚焦青少年健康痛点,设置多个议题。北京大学儿童青少年卫生研究所董彦会,从政策基石、“五建行动”解读、校医工作新方向与未来

展望等方面,系统阐述了校医队伍建设的核心要点与能力提升策略。山西省疾控中心孟亚清从学校传染病概述、呼吸道传染病防控、传染病防控策

略三大维度展开讲解,系统梳理了校园常见传染病的传播规律、防控要点及应急处置流程。市学生卫生保健所奥益云则结合公益实践经验,围绕青少年脊柱健康守护、心理健康服务两大核心进行系统讲解。

参会人员纷纷表示,此次培训兼具理论高度与实践价值,为校园公共卫生工作提供了清晰的专业指引。