

日本历史教科书中了怎样的毒

日本文部科学省近日审查通过自2027年度起使用的高中教科书,一些历史教科书刻意淡化、否定、美化日本侵略历史。

日本当局持续推动修改历史教科书,企图通过玩弄文字游戏,掩盖历史真相,误导日本民众尤其是年轻一代的历史认知,甚至系统性抹除日本社会对战争罪行的记忆。

日方在历史教育中浸入和释放“军国主义思想毒素”的做法,不仅助推日本国内极端情绪,可能继续诱发类似自卫队官员持刀闯中国驻日使馆这样的暴行,还成为日本政府扩军备武的一种思想蛊惑,危及日本自身,破坏地区和平。

三大手法

日本军国主义发动侵略战争,给世界特别是亚洲国家带来深重伤害。日本右翼势力一直妄图否认侵略历史、逃脱战争罪责,修改历史教科书成为其扭曲国民历史认知的惯用手段。

日本青山学院大学名誉教授羽场久美子说,近30年来,日本修改历史教科书动向加速。右翼势力声称如实讲授日本侵略历史为“自虐史观”,部分出版社开始编写带有所谓“爱国主义”色彩的历史教科书。

几十年来的“教科书之变”,暴露出日本右翼歪曲历史的卑劣伎俩。

一是在文字上回避侵略定性。例如,关于日本发动九一八事变、侵占中国东北的历史,某出版社2002年版教科书把相关内容放在“日本对中国的侵略”章节下,称日本关东军“让……满洲国建国”,意为关东军操纵建立伪满洲国。但2012年版教科书更改表述为关东军“宣布……满洲国建国”,淡化了“操纵”意味。而在2016年版本中,相关章节名称被改为“满洲事变与军部崛起”,抹去了“侵略”表述。

二是在内容上弱化日本战争罪行。某出版社2008年版历史教科书在正文中写入“南京大屠杀”一词,介绍了远东国际军事法庭有关遇难人数的陈述,并在注释中提及中方认定的遇难人数是30万人。但在2023年版本中,“南京大屠杀”一词以及中方认定的遇难人数均遭删除,远东国际军事法庭的相关内容仅列入了注释。

三是在叙事上歪曲美化侵略历史。某出版社2009年版历史教科书就日本侵略东南亚时

强迫劳役的行径,写道“当地人被迫从事严酷劳动”,并提到日本以“解放亚洲”为名,实则“为本国获取资源”。然而,在2024年版教科书中,相关表述变成了“将当地人作为劳动力动员”,并删除了对日军所谓“解放亚洲”幌子的批判。

在右翼势力长期操弄下,日本历史教科书整体上向淡化、否认侵略历史的方向发展。有研究人员在收集到的日本9家出版社的现行中学历史教科书中发现,仅有一家出版社在表述侵华战争时明确使用了“侵略”一词,并在正文中记录了南京大屠杀暴行。但此教科书采用率仅约0.5%,而且使用该教科书的学校持续受到多方压力。

幕后推手

日本教科书由各出版社编写,接受文部科学省审查,审定合格后再由各地教育委员会选用。宣扬错误史观的教科书能够进入校园,日本政府无疑是幕后推手。

20世纪60年代至80年代,日本历史学家家永三郎多次起诉日本政府在审查中违背其意愿,修改或拒绝采用他编写的历史教科书。法院裁定,日本政府要求删除教科书中有关731部队和南京大屠杀的记述,是“滥用裁量权”。

20世纪80年代,日本政府审核通过歪曲篡改史实的教科书,遭到亚洲邻国抗议与谴责,多次引发外交事件。21世纪以来,日本加速修改历史教科书,因这一问题与周边国家几乎“常态化”发生摩擦。

近年来,日本政府开始不加掩饰地跳到台前修改历史教科书表述。2021年,日本政府通过内阁会议决定,将“从军慰安妇”“强制带走”等认定为“不恰当”表述。受此影响,许多出版社修改了其教科书中有关强征“慰安妇”和劳工的表述。

日本爱知学院大学历史学者广中一成说,日本政府在教科书问题上的种种行为,是日本右翼政客、包括一些日本领导人错误史观的直接体现。

二战后,日本对军国主义的清算不彻底,许多军国主

义分子重回政坛,其子孙继承政治资源从政甚至爬上高位的也不在少数。其中很多人无时无刻不想着为侵略战争“翻案”,替前人“洗白”。

以长期主张摆脱“战后体制”的日本前首相安倍晋三为例,他的外祖父岸信介就是逃脱追责的战犯。包括这样的“世袭”政客在内,长期执政的保守派政党自民党内汇集大量持右翼史观的政客。他们利用权力在日本社会持续传播错误史观,修改历史教科书正是他们误导日本民众历史认知的常用手段。

这些政客与所谓的右翼“学者”相互勾结,相互利用。成立于1997年的“新历史教科书编撰会”,是日本民间推动修改历史教科书的主力之一,鼓吹右翼史观,编写右翼教科书。这一团体的核心成员西尾干二与现任首相高市早苗勾连密切。

西尾曾在2021年自民党总裁选举时公开支持高市。西尾2024年年底去世后,高市在其追悼会上发言,提及部分自民党年轻议员1997年成立一个旨在改变“历史教育”的组织,她与安倍都在其中。高市承认,该组织曾就历史教科书内容向文部科学省施压,并在这一过程中得到西尾“指导”。

贻害无穷

被毒化的一版版历史教科书把错误的历史认知推向日本社会,误导日本民众特别是年轻一代,助长日本国内极端民族主义情绪,也为日本右翼复活军国主义提供了思想基础。

羽场以亲身经历举例说,日本历史教科书中普遍对日俄战争后的日本近代史浅尝辄止,导致大量日本年轻人没有系统学习过近代史。“去年,我在一桥大学研究生院讲授国际关系课程时得知,50名日本研究生中仅有2人学过日本近代史。”

羽场指出,正是在这一背

这是中国远征军1944年第二次出征时俘虏的日军。新华社发

景下,近年来,日本极端民族主义和民粹主义高涨。不少年轻人不了解日本侵略历史,轻信右翼势力鼓吹的所谓日本正遭到外部威胁。

“日本新审定的教科书表明,日本领导层企图剥夺年轻一代了解历史真相的权利,并向他们灌输复仇主义思想。”俄罗斯外交部发言人扎哈罗娃警告。

近期,日本陆上自卫队一名现役官员持刀闯中国驻日使馆,引发舆论哗然。多家媒体披露,自卫队内部所使用教材及其训练内容中,长期充斥着修正主义史观的认知毒化教育。日本“继承和发展村山谈话会”理事长藤田高景质问:如今,日本自卫队“究竟在进行怎样的教育”?

当前,包括修改教科书在内的历史修正主义动向在日本国内愈演愈烈,推动日本政治和社会不断“向右转”。日本民众对侵略历史与战争责任的认知正被人为淡化甚至抹除,日本右翼所谓日本战后受到不公正对待、日本正遭受外部威胁等荒谬叙事甚嚣尘上,“新型军国主义”持续抬头。

日本防卫省日前首次部署具有“对敌基地攻击能力”的远程导弹,表明日本“新型军国主义”已不只是危险苗头,而是现实威胁。这些动向不仅严重威胁地区和平稳定,更可能将日本再度引向战争深渊。

在教科书问题上玩弄文字游戏,无法改变铁证如山的历史事实。日本学者指出,日本唯有深入学习历史、谦卑正视历史,才能防止历史悲剧重演。广中说,无论是个人还是国家,要避免重蹈覆辙,就必须真诚地正视和反省历史。“日本人必须对历史事实有正确认知,日本历史教科书必须如实讲述日本的侵略历史。”

新华社东京4月6日电

纪实画册《90位幸存慰安妇实录》。

新华社发

责编 张志峰 和亮 冯建 联系电话:8222133