



# 朝阳

专刊

## 劳育润童心 实践促成长

开成小学多元劳动教育铺就成长底色

4月20日,正值谷雨节气,万柏林区开成小学迎来了一年一度的劳动周。在劳动老师和科学老师的带领下,学生们选种、栽种,以一场沉浸式的春耕劳作,正式开启校园劳动教育系列活动。开成小学校园绿地充足,为劳动实践、生态教育、生命体验提供了天然空间。依托这片沃土,学校现已构建起“教材为基、岗位为常、种养为根、烹饪为趣、学科为融、科技为翼”的劳动教育一体化体系。

### “责任田”种植忙

学校开辟“种植基地”,15个班级各有一块“责任田”。在老师带领下,所有学生一起研究常见农作物的种植和养护技巧,商量种植农作物种类。从播种到收获,学生们全程参与,在实践中掌握劳动技能。

谷雨前后种瓜点豆,“责任田”里,孩子们拿着小锄头忙得热火朝天。“先刨一个坑,把种子放进去,再浇一瓢水,最后覆土压实。”在老师的指导下,大家配合得有条不紊。劳动课上、课间时分,总能看到孩子们在“责任田”观察、浇水、除草的身影,在发芽、开花、结果的过程中探寻植物的生长变化。

春暖花开了,校园里的小树也迎来了自己的成长伙伴。学校开展“我与小树共成长”学习活动,学生们在了解树木生长习性、外形特征等知识的基础上,为班级认养的银杏、白蜡、海棠等各种植物制作并悬挂认养牌。

“养殖基地”里探寻生命奇迹。学校专门开辟“动物养护区”,饲养了鹅、鸭、羊、兔等小动物,开展“开成福兔”认养等活动。学生在老师的指导下,轮流参与动物的饲养和管理,在实践中体验劳动的乐趣。

照料小动物的过程,激发了孩子们满满的责任感。为了给小动物们凑口粮,他们各显其能:有的从家里带来择剩的青菜,有的跑去给校长背诵节气诗词赢得一小袋口粮奖励。慢慢地,他们知道动物的粪便可以通过收集、发酵处理,形成肥料后播撒进“开成农场”;蔬菜成熟后,还可以喂养小动物,由此形成一条完整的生态链。



学生正在给蔬菜苗浇水



蔬菜丰收现场

### “小厨星”做菜忙

循着二十四节气的线索,学校推出“开成小厨星”大赛、“节气美食”烹饪劳动课程,定期组织学生走进食堂,参与择菜、清洗、切配、餐具整理、餐余分类等全流程实践。常态化布置“我为家人做道菜”家庭劳动任务,让学生在制作、品尝、分享中感受饮食文化与劳动乐趣,体会一粥一饭来之不易。

课堂上所学的蔬果营养知识、炊具使用技巧,在灶台前全派上了用场。举办校园丰收节时,“小厨星”们系着围裙,择洗切摆动作虽缓却稳。山楂果被做成山楂酱、罐

头,新拔的胡萝卜洗净腌成爽口咸菜。三年一班学生任馨逸说:“看着亲手种的蔬菜变成美食,心里满是自豪。”秋季运动会上,新鲜采摘的蔬菜还被作为奖品,发放到同学手中。

在开成小学,劳动已成为校园生活的常态。班级里设立整理岗、卫生岗、绿植岗、公物管护岗,每位成员各司其职,人人有事做,事事有人管;校园中,文明执勤、公共服务、宣传管护等公益岗位引导孩子们在服务集体过程中体会劳动的价值。学生发展中心主任卫雅琪说:“劳动即岗位,岗位即责任,把劳动融入岗位,就是让学生在服务集体中学会担当。”



“开成小厨星”比赛现场

### 学科融合促成长

“母羊要生宝宝了!”学生们翘首以盼,等待小生命的到来。一堂学科融合的“生命成长课”也随之开启。学校围绕母羊待产、生产与小羊成长的不同阶段,组织项目化学习,让每位学生全程参与。

科学课上,学生化身“小小研究员”,初识羊的怀孕周期与待产信号。大家蹲在羊舍旁记录母羊生产过程中的一举一动,预测分娩时间,带着“小羊刚出生就会走路吗”“羊妈妈怎样照顾宝宝”等问题展开自主探究。

数学课上,孩子们围在一起,拿着纸笔计算小羊的每日喂食量,用直尺为小羊设计新家;英语课上,孩子们用简单的英文句子表达对新生命的祝福;语文课上,大家

屏息观察母羊产后哺乳的模样,读懂“哺乳”的含义。

学校打破学科边界,不断推进劳动教育全学科深度融合。劳动+科学,探究动植物生长与自然规律;劳动+美术,设计节气海报、制作非遗手工;劳动+语文,撰写观察日记、劳动感悟;劳动+数学,开展测量、统计、配比计算,实现知识迁移与综合应用。

“学生在劳动中动手实践,磨炼了意志,释放了压力,调节了情绪,不仅培养了学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质,也让学生们理解,知识不只在书本里,更在双手创造的世界中。”开成小学的校长刘晓龙说,学校将继续以扎实行动培养学生爱劳动、乐劳动的习惯,让劳动教育点亮青少年成长底色。

记者 张晓丽 见习记者 巩铃钰  
(图片由开成小学提供)