



书香伴童年 墨韵满校园

——玉门花园第二小学以书为媒打造共享乐园

玉门花园第二小学近日举行爱心捐书活动,500余册图书在师生、家长爱心传递下汇集校园,依次投放至教学楼连廊阅读区、班级图书角与校内图书馆,让优质读物触手可及,让书香时刻陪伴学子成长。

全域布书角 打造阅读乐园

为了让阅读融入校园日常,学校精心打造多处开放式阅读空间。昔日只有单纯通行功能的教学楼连廊,变身温馨雅致的共享书廊,错落书架摆满各类读物。下课铃声一响,书廊旁便聚拢起静心品读的孩子们,书香伴着欢声笑语弥漫校园。

“我找到《父与子》了。”三年级一班牛子怡欣喜地取出书籍,崔晨洋迫不及待地加入阅读,两人并肩静坐,沉醉于精彩故事之中。

身穿红色志愿马甲的小小图书管理员忙碌其间,认真整理书籍、维护阅读秩序,在亲身实践中懂得爱惜图书、文明阅读。

校内图书馆持续丰富馆藏资源,从建校初期集中统一采购,到如今师生踊跃捐书补充,藏书数量与种类不断扩充。学校规范班级图书借阅制度,由班主任统一管理,既保障借阅井然有序,又方便教师全程跟踪学生阅读进度。

各班教室均打造特色班级图书角,中华成语故事、红色经典读物、少儿文摘期刊整齐陈列,随取随读、自由品读。学校行政办主任张建英感慨:“无论是课间闲暇还是课后托管,班级图书角总有络绎不绝前来借书阅读的孩子。”

书香伴日常 滋养全面成长

“有一天,一只小鹿找不到妈妈了……”一年三班课堂上,梁嘉怡声情并茂地分享绘本故事,生动模仿场景、细腻演绎情节,深深吸引全班同学沉浸式聆听。

学校教科室办公室主任韩全伟表示,同龄伙伴共读共享、讲述故事,更容易引发情感共鸣,也能让孩子深化阅读理解、锻炼表达能力。

常态化开展班级故事分享会,已成为学校书香校园建设特色品牌。韩全伟介绍,良好阅读习惯贵在长久坚持、久久为功。他携手语文教研组组长郭敬娜,精心设计每日阅读打卡、书香创意演讲、阅读成果展演、星级阅读评优等系列活动,构建系统化、常态化校园阅读体系。

多彩阅读实践,结出累累成长硕果。五年级申紫轩精心整理个人读诗心得,自编

《星芒诗集》,以手绘插画搭配诗文感悟,尽显童真诗意;一年级赵泮朵巧用思维导图梳理《十二生肖》民间传说,条理清晰、构思精巧,备受师生称赞;邢舒畅的家长在《西游记》读后感文末附上暖心寄语,亲子共读双向陪伴,助力孩子向阳成长。

一页读书笔记、一张思维导图,皆是少年成长印记。学校结合校园阅读月,以四季时光为脉络,分层设置主题阅读任务,持续深耕书香校园建设,让缕缕书香浸润童心,陪伴少年以书为伴、向阳远航。

记者 张晓丽
见习记者 张瑜
(图片由玉门花园第二小学提供)



同学们在校园内阅读



同学们在连廊阅读区认真读书



同学们在图书馆内寻找想看的书籍

千峰南路小学举办主题诗词会

本报讯(见习记者 张瑜)万柏林区千峰南路小学日前举办“诵吟风雅 智启少年”主题诗词大会。

活动共设“诗韵初显”必答题、“诗情竞速”抢答题、“诗心飞扬”飞花令三大环节,涵盖诗词填空、情境理解等内容,既考察学生对古典诗词的积累,也考验其理解与运用能力。比

赛现场,随着主持人宣布规则,台上选手迅速进入状态。来自二、四、六年级的代表队分年级展开角逐。

飞花令环节中,各代表队选手围绕风、月、山等关键词迅速反应,你来我往,一句句诗词脱口而出。台下不时响起掌声,不少学生也在互动环节主动举手参与问答,现场气氛热烈。



同学们聚精会神读诗词大会题目(图片由千峰南路小学提供)

“读诗已经成为了我的习惯,这种热爱让我更深刻地领略到了传统文化的魅力。”赛后,四年级三班选手琚浩宸说。

近年来,该校持续推进校园文化

建设,将诗词诵读融入日常教学,通过国学大讲堂、孔子诞辰国学成果展等多种形式,引导学生在潜移默化中亲近传统文化、涵养审美情趣,让经典诗词与传统文化在校园中生根发芽。